



世界，因您而美！

——新——质——教——育——展——播——



编辑 江 亨  
版式 罗 梅  
校对 毛凌波

▶▶ 促进区域教育高质量发展，培塑温江“品质教育”品牌。近年来，成都市温江区以教育强区为导向，积极探索创新，从学校建设、教师培养、学生培育、综合教育改革、筑牢安全底板等多个方面，全方位打造“品质教育”。  
▶▶ 今年9月10日是我国第40个教师节，同时今年也是温江“品质教育”的提升之年。未来，该区教育系统将精准锚定各学段、各领域重点工作，不断推进品质教育再上新台阶。



## 成都温江教育： 以教育强区为导向 全方位提升“品质教育”

### 扩大优质资源 培育“家门口的好学校”

你心目中优质的教育环境是怎样的？在很多家长看来，孩子在每个教育阶段都能在家附近上到好学校，就很满意了。

这正是温江区的办学理念。该区以办“人民满意教育”为出发点，通过加大教育资源供给，推进城乡义务教育一体化发展，多措并举培育“家门口的好学校”，提升区域教育优质均衡发展水平。

如何办“家门口的好学校”？

首先，温江区全力实施学位攻坚行动，近5年先后投资约19亿元，竣工投用教育项目34个，新增学位约2.8万个。同时，引进成都七中、四川师范大学、成都市教育科学研究院等优质教育资源领办区内学校。

其次，温江区实施集团化办园模式，组建8个学前教育集团，在全省范围内率先开展幼小科学衔接探索，全域推广幼儿园标准化管理，依托属地高校资源提升保教质量。

然后，温江区深化学区制改革，通过近10年探索，目前已科学划分4个学区，组建4个义务段名校集团，着力加强紧密型学区建设，打造新型发展共同体；同时深入推进“强校工程”，借力区域优质教育资源，形成市、区两级互动，小学、初中两个学段一体连贯，“南城”“北林”融合发展格局。

除此之外，温江区还深入实施普通高中内涵建设行动，积极创建省级示范性普通高中，大力培育科技、艺体等特色高中。推进普特融合教育，加强专门教育学校建设。加快职普融通、产教融合、科教融汇，建立与“3+6”现代化产业体系相匹配的现代职业教育体系。

最后，温江区以创促建，指导学校对标发力，积极争创四川省示范幼儿园、示范性高中、义务教育优质均衡发展共同体领航学校，大力培育成都市一级幼儿园、新优质学校。目前，温江共成功培育四川省示范性幼儿园3所，四川省义务教育优质发展共同体领航学校1所，四川省示范性普通高中2所，成功创建成都市一级幼儿园16所，成都市新优质学校20所。2023年，成功创建全国学前教育普及普惠区。

### 深化教育改革 以学历案推进课堂变革

课堂是育人的主阵地。近年来，温江坚持推进基于课程标准的教学，在全国义务教育阶段率先以学历案为载体推进课堂变革，出版全国第一本义务教育阶段学历案专著《基于课程标准的学历案：温江经验》，该成果获得四川省教学成果特等奖、国家级教学成果二等奖。

在推动课堂变革过程中，温江特别注重对外交流。2023年6月16日，温江区与华东师范大学教育部合作，共建“基础教育高质量发展改革实验区”；此外还定期邀请课程专家、教材主编、省市研培机构专家到温江指导，定期



“快乐迎大运·童心向未来”成都市温江区第十二届学生综合运动会。

选派教研员、学校行政、骨干教师到学历案先行区跟岗学习；每年还会组织区域性竞赛活动，引领学校、教师有序推进课堂变革。

变革的效果如何验证？温江认清有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向，与省教育评估院合作，在全省率先实施“五育并举·优质均衡”发展水平监测。

所谓“五育”包括德育、智育、体育、美育和劳动教育。该评价体系克服了“唯分数、唯升学”等痼疾，从兴趣爱好、学习动机、学习习惯、课业负担等19个维度开发监测工具，为每个学生、每个班级、每所学校找到最优发展路径。

### 锻造脊梁队伍 实施“五大培育行动”

作为知识的传递者，教师在教育活动中发挥着承上启下的支撑作用。

近年来，温江区狠抓教师队伍建设的薄弱环节，以3年为周期实施干部教师“五大培育行动”，锻造卓越校长、创新干部、首席教师、名班主任、珠峰人才等教育脊梁队伍。

培育过程中，温江区成立专家小组，慎重遴选培育对象；其间，采取专业导师与职业导师“双导师制”助力培育，提升教师的理论研究与实践能力；注重教育成果的转化，助推培训效果推广、成果集成、论文发表，形成可实践的成果。

优秀教师队伍培养好了，如何进一步激发他们在岗位上的工作热情？温江区建立“两竞聘一双向”机制，即年级组长和班主任竞聘上岗，班主任与科任教师对位双向。通过这种方式，学校实施全员岗位聘用改革，涌现出了一批要干事、能干事、干成事的干部教师。

### 培育多元人才 注重体育、科学、劳动教育

如今，评价一个学生早已过了唯分数论的时代。温江区不仅在教学评价中“五育并举”，在人才培养中，亦格外注重体育、科学、

劳动等能力的培养。

温江区秉承“健康第一”的教育理念，推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展。首先，落实“每天一节体育课”“阳光大课间”“阳光锻炼一小时”，确保学生身体素质达标；其次，开展中小学校“四级赛事”，促进中小学生学习一至两项“三大球”、游泳、跳绳等体育运动技能；最后，选拔优秀体育竞技人才，培养更多篮球、羽毛球等项目的竞技体育后备人才。同时，温江区持续擦亮“体教融合”品牌，积极推动学校运动场所面向社会开放，目前，已开放学校运动场所15处，累计接待市民打卡23万余人次，彰显了“温江一家亲”的温度。

此外，温江区高度重视新时代中小学科学教育工作，推进以提升青少年科学创新素养为目标，以科普、科教、科创为主线的区域科创教育品牌发展；在劳动教育方面，温江区以“勤以立人”为核心理念，把劳动教育纳入人才培养全过程。

不仅如此，温江区格外关注学生心理健康，首创并实施“313”心理健康援助项目，还在全国率先成立中小学心理健康共享中心。《纵横交织心理防护网，全天候守护学生心理健康》案例获评“全国社会心理服务体系”优秀案例；“护航学生心理健康的‘313’模式”获评“成都教育十大民生实事”；温江区获评四川首批中小学心理健康教育引领区。

### 筑牢安全底板 建设“智慧安防”守护师生安全

校园安全是教育活动的前提。如何筑牢安全防线？温江区在全省率先探索校园智慧安防预警感知系统建设，完成温江教育智慧化应急指挥中心和32所中小学校智慧安防平台建设。

所谓“智慧安防”，就是以AI和大数据技术为支撑，让人和装备紧密结合，“处早处小”校园突发事件。

通过该系统，学校可建设“禁区管理”“周边预警”等场景，在学校中高楼层阳台、连廊、天台等可能发生高坠风险的重要点位，布点增添AI感知预警摄像头，补全监控盲点。该系统运用“人员轨迹智能可溯”场景，在学校校门、通道口、教学楼进口等重要点位，增添高清广角智能摄像头，运用AI算法生成“人员活动轨迹”，缩短人员查找时间。

此外，温江区作为“国家教育信息化试点先导区”“央馆人工智能课程”规模化应用试点培育区，已启动区域教育数字化发展五年行动计划，探索构建“1+1+4+N”温江教育数字化发展体系，不断对校园智慧安防迭代升级，推动校园安全管理从“粗放”向“精准”提升，打造学校安全管理“信息化驾驶舱”，将智能感知预警信息汇聚形成安全风险隐患大数据库，明确11类108项安全风险排查内容，为安全管理精准化提供指引。

华西都市报·封面新闻记者 曹菲  
成都市温江区教育局供图



温江区鸟瞰图