

我与星球的对话

◎峨眉山市第二小学三年级1班 杜星羿

妈妈说：“书籍是开阔视野的望远镜。”老师说：“书籍是打开智慧之门的金钥匙。”高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯！”我喜欢阅读，尤其是天文书籍。

又到快乐读书时间，我坐在床上，翻开《儿童太空百科全书》……读着读着，突然感到一阵猛烈的眩晕，眼前的景物开始飞快地旋转，我自己也跟着旋转起来。我揉了揉眼睛，再次睁开双眼时，发现自己飞到了太空中！而且，不可思议的是，我竟然变成了地球！

我环顾四周，发现太阳、月球、木星、金星，还有许许多多不知名的星球，有的很远很远，有的很近很近。我从未想过会有这样的历险，我激动地向太阳打招呼：“你好，太阳哥哥，你为什么那么热呢？”太阳热情地回应我：“地球小弟，因为我是一颗恒星，距离你大约1.5亿千米，连光都要跑8分多钟呢！是离你最近的恒星。另外，我悄悄地告诉你，我有源源不断的热能，每天都给你传递光和热，让生活在你那里的动植物能够繁衍生息。”我十分感动，因为我从未真正意识到太阳对我有多重要。

我再转向月球，好奇地问：“月球妹妹，你为什么每天都围着我转呀？”月球温柔地对我说：“因为你的引力为我提供了一个完美的轨道呀！”“那为什么你身上有那么多陨石坑呢？”我接着问。“看，又有颗陨石飞过来了，不管是身受重伤，还是粉身碎骨，我都要拦住陨石，保护你的安全。”月球妹妹坚定地回答。我突然对月球多了一份感激之情，因为我从未真正理解过月亮对我有多重要。

然后，我看向木星：“为什么你的体积那么大呢？”木星自豪地说：“我在刚开始形成时，就吸收了大量气体和尘埃，所以变成了巨行星，大家都叫我‘行星之王’，我主要由较轻的气体组成，但我的身体可以塞进1300个你，所以我的质量是你的318倍。”我感到十分震惊，因为我从未真正了解过木星的强大。

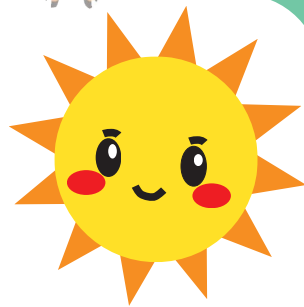
木星意犹未尽地说：“过去相当长一段时间内，我为你阻挡了很多坠落的小行星和彗星，从而保证了你的安全，在这种足够安全稳定的情况下，生命才能从基础到复杂一步步演化，并最终诞生了人类文明，所以我又被称为地球之盾啊！”我更震惊了，木星大哥真不愧为地球的保护神啊！

我们分享了彼此的故事，我也了解了它们的世界。我感到十分开心，正当我沉浸在快乐中时，突然又感觉一阵强烈的眩晕而昏了过去。醒来时，我变回了我自己，哎呀，原来刚刚是做了一个有趣的梦。

这个奇妙的梦不仅让我明白了太阳、月球、木星对地球的重要意义，也让我明白了太阳系中太阳、行星、卫星之间的密切联系。地球，是我们人类赖以生存的唯一家园，作为人类的我们，要保护环境、珍惜资源，维护生态平衡，让我们的地球妈妈永远美丽健康、生机勃勃。

朱熹说：“问渠那得清如许，为有源头活水来。”这源头活水便是生活。许多天文知识离我们的生活较远，而小作者却通过长期、广泛的阅读积累了丰富的知识，成为他创作的源头活水，让丰富的想象为他插上翅膀——一跃腾空九万里，实现主人公与星球的亲密对话，为热爱科学、向往探索的学子打开一扇奇幻的窗户，让读者身临其境地来了一场奇妙的科幻之旅。

(指导教师：峨眉山市第二小学 赵学平)



在阅读的遐想中，小作者带领读者进入梦幻空间。



对话对象的选取也别具匠心——大家最为熟悉的太阳和月亮，小作者与它们的对话让人耳目一新。接着小作者笔锋一转选取了大家不太熟悉的木星，从它表面的大，深入到它实质的强大——是地球之盾，是地球的保护神，为升华文章主题埋下伏笔。

从父母、老师、名家三个不同的层次诠释了阅读书籍的重要性，为后文埋下伏笔。

小作者选取了对话这一贴近生活的方式，打通了书本知识与生活现实的多维时空隧道，浅近直白而又灵动有趣地科普了天文知识，读来饶有趣味。

阅读让人丰富知识、开阔视野，张开想象的翅膀，多有意思啊。

评语

