

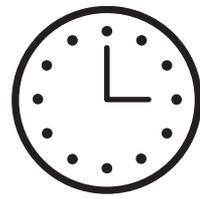


2024年8月22日 星期四 责编 叶红 版式 罗梅 校对 汪智博

## “慢慢来”老爸

◎成都师范附属小学华润分校6年级6班 郭笑妍

爸爸常对我说“别着急，慢慢来”，我都听习惯了。有人说他是个慢性子，做什么都慢，但我从这个“慢”字中学到了很多。



此处生动描绘“我”的焦急情绪，运用比喻，把自己比作热锅上的蚂蚁，生动地展现了“我”在解题时的焦急与无助，使读者能够感同身受。

### 学习“慢”

有一次我正在做作业，怎么也不会做拓展题，急得像热锅上的蚂蚁，紧皱着眉头嘟囔：“哎呀明明都画了图，怎么还是不会呀……”

这时，我的肩头一热，爸爸拍拍我的肩说：“不着急，慢慢来。你看，这里小明站在 $\frac{2}{3}$ 的位置……”我听后恍然大悟，开始奋笔疾书。爸爸点点头微笑着说：“看，别着急，慢慢来你就会了呀。”

这里的细节描写“肩头一热、拍拍肩”非常温馨，父亲的耐心指导让“我”从困惑中解脱，体现了父爱的力量。

### 做事“慢”

有一次，我们全家去一个农家乐里钓小龙虾。我的钓竿迟迟没有小龙虾上钩。一分钟、两分钟、三分钟……等了五分钟后我终于耐不住性子，急得直跺脚，皱着眉叉着腰，在钓竿旁走来走去，火辣辣的太阳晒过来，我更焦躁了。

扭头一看，爸爸气定神闲，嘴角上扬，手上忙个不停，小龙虾一只接一只被钓了上来。而我呢，每过一两分钟就把饵料从水中提起来看看，小龙虾都被吓跑了。我向爸爸请教他成功的原因，爸爸笑而不语，来到我的钓竿前，坐在椅子上。右手持竿，左手转轮，双脚稳稳踏在地上，眼睛死死盯着水面，小龙虾连续不断地被钓了上来。我心里暗暗想，看来不着急、慢慢来还是挺重要的。心里不焦躁了，我开始耐心钓起了小龙虾……

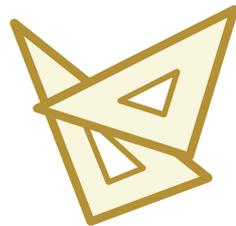
巧妙运用对比手法。在的小龙虾过程中，通过对比“我”的急躁与父亲的沉稳，突出了“别着急，慢慢来”的重要性。



### 吃饭“慢”

晚上，妈妈把虾端了出来，我迫不及待夹了一大口，没想到被烫得龇牙咧嘴，十分难受。爸爸微笑着看着我，刚要开口，我和弟弟异口同声说：“别着急，慢慢来。”我们捂着嘴，哈哈大笑起来。

爸爸说，没有迈不过去的坎，也没有蹚不过去的河，要不急不躁面对一切问题。别着急，慢慢来——这是爸爸教给我的人生哲理。



### 评语

作文以“别着急，慢慢来”为线索，串联起一个个充满生活气息的故事，展现了“慢”在人生旅途中的重要价值。通过这篇作文，我们不仅看到了作者对生活细致入微的观察和感悟，更感受到了家庭教育对个人成长的深远影响。希望作者能继续秉持这种“慢”的智慧，在未来的道路上稳步前行，不断收获成长与幸福。整篇文章语言流畅自然，情感真挚动人。作者通过平实的语言，将生活中的点滴细节娓娓道来，让读者在轻松愉快的阅读中感受到作者对生活的热爱和与家人的亲情。

(指导教师：成都师范附属小学华润分校 李煜)

