

学习贯彻党的二十届三中全会精神

——解码二十届三中全会决定——

乡村全面振兴，如何完善强农惠农富农支持制度？

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，对“完善城乡融合发展体制机制”作出系统部署，其中专门提到“完善强农惠农富农支持制度”。

国务院发展研究中心农村经济研究部部长叶兴庆表示，近些年来，我国城乡面貌发生了巨大变化，城乡居民收入比从2013年的2.81:1下降到2023年的2.39:1，农村基础设施和公共服务明显改善。但目前城乡差距仍然较大，农业农村现代化仍然是突出短板，必须加快完善城乡融合发展体制机制，解放和发展农村社会生产力，拓展农民增收致富渠道，推动城乡基本公共服务均等化。

围绕完善强农惠农富农支持制度，《决定》对完善乡村振兴投入机制、优化农业补贴政策体系、完善覆盖农村人口的常态化防止返贫致贫机制、加快健全

种粮农民收益保障机制、统筹建立粮食产销区省际横向利益补偿机制等作出具体部署。

今年中央一号文件提出，坚持将农业农村作为一般公共预算优先保障领域，创新乡村振兴投融资机制。适当提高小麦最低收购价，合理确定稻谷最低收购价。继续实施耕地地力保护补贴和玉米大豆生产者补贴、稻谷补贴政策。扩大完全成本保险和种植收入保险政策实施范围，实现三大主粮全国覆盖、大豆有序扩面。探索建立粮食产销区省际横向利益补偿机制，深化多渠道产销协作。落实防止返贫监测帮扶机制，持续加强产业和就业帮扶，加大对重点地区帮扶支持力度。

今年以来，一系列部署加快落实：全国全面实施三大粮食作物完全成本保险和种植收入保险政策；财政部会同农业

农村部多次下达农业生产防灾救灾资金，支持做好农业防灾减灾救灾，打牢粮食丰收基础；相关部门深入推进东西部协作，抓实特色产业培育、产业集群打造、消费帮扶助农增收、劳务协作提升，抓好教育医疗帮扶，拓展科技金融领域协作……

“要继续坚持农业农村优先发展，完善乡村振兴投入机制，加强公共财政强农惠农富农支持制度，鼓励、支持社会资本到农村投资兴业。”叶兴庆说，在加大对乡村振兴普惠性投入支持的同时，要突出农村低收入人口和欠发达地区这个重点，不仅要做到防止规模性返贫，而且要缩小农村内部不同群体和不同地区间的发展差距。

记者从农业农村部了解到，下一步，相关部门将在干部配备、要素配置、资金投入和公共服务等方面，推动采取更加

有力的举措，加快补齐农业农村发展的短板。同时，将集中力量办好办成一批农民可感可及的实事，聚焦产业就业发力促进农民增收，找准抓手载体务实推进乡村治理，由表及里培育文明乡风，以科学规划引领宜居宜业和美乡村建设。

其中，在聚焦产业就业发力促进农民增收方面，各地将因地制宜做好“土特产”文章，持续壮大乡村富民产业，尤其是着力发展乡村的新产业新业态。

“扩大农村内部就业、增加农民收入，新产业新业态的潜力是非常大的。很多企业到农村去我们也是鼓励的，发展农产品加工、发展旅游，但是要联农带农，要带着农民一块致富。”农业农村部有关负责人表示，要不断拓展农村的就业渠道、增收途径，促进农民收入持续稳定增长，推动在实现共同富裕的道路上迈出坚实步伐。（新华社北京8月6日电）

职业本科：缘何吸引更多高分考生？

今年高招录取季，职业本科成为备受关注的“新星”，部分院校投档线高出普通本科线100多分。

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出，加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系。

目前，职业本科院校数量已增至51所。职业本科院校缘何受到追捧？就业前景如何？如何持续提升吸引力？

职业本科院校成录取“黑马”

日前，高考成绩602分的浙江富阳考生陈雨萱被浙江机电职业技术大学城市轨道交通设备与控制技术专业录取。今年7月初，该校刚刚从高职专科学校升格为职业本科院校。

近年来，像陈雨萱这样报考职业本科院校的高分考生日益增多，职业本科院校招生增长态势明显。

2023年，职业本科招生8.99万人，比上年增长17.82%，约占全国高等职业教育招生人数的1.6%。

深圳职业技术大学今年是第二年招本科生，在粤计划招生471人，比去年增加271人，同时还新增9个本科专业。在招生计划大幅增加的情况下，该校物理类所有专业投档分再创新高。

不久前刚升为职业本科院校的广东轻工职业技术大学，今年招生也有不俗表现。学校普通物理类最低投档分超本科线78分，普通历史类最低投档分超本科线70分，美术与设计类最低投档分超本科线89分。

海南科技职业大学执行校长郑兵介绍，学校从2019年开始招收本科生，过去5年招生情况一年比一年好，录取分数线普遍高于生源省份当地投档线，有些省份高出二三十分，“不用担心找不到生源”。今年该校在山东省本科提前批普通类一次性投满，录取最低分超出本科录取控制线22分。

从职业本科院校的专业设置上来看，大部分都紧贴行业企业和市场的实际需求。

前不久刚批准设立的民政职业大学，首批设置的5个职业本科专业包括现代殡葬管理专业和婚姻服务与管理专业，旨在应对社会民生领域服务需求的



5月11日，在济南舜耕国际会展中心济南职业学院展台，一位同学在体验MR虚拟焊接培训系统。

快速增加。

广东轻工职业技术大学今年首批开设现代精细化工技术、合成生物技术、软件工程技术、机械电子工程技术、现代物流管理、产品设计6个本科专业。该校财贸学院教师韩宝国说，今年现代物流管理专业首次招收本科生，就是要培养粤港澳大湾区物流行业数字化转型所需的物流项目规划师、物流数据分析师。

“学历和技能都有了”

职业本科缘何热度上升？

此前，职业教育的天花板是专科。而现在，普通本科和职业本科都按相应条例办法进行学士学位授权、授予、管理和质量监督；在证书效用方面，两者价值等同，在就业、考研、考公等方面具有同样的效力。

广东考生家长顾女士说，他们毫不犹豫地选择了职业本科院校，因为不愁找工作，又是本科学历。“简单来说，学历和技能都有了！”

高就业率是职业本科院校吸引力不断提升的重要原因。

毛良玉就读于海南科技职业大学大数据技术与应用专业，除理论知识学习外，更多的是实操训练、企业实习。他说，目前全班57个同学中，超过90%已签订就业协议，“就业平台都非常不错”。不少学生也是因为看好就业前景而

选择浙江机电职业技术大学。以该校城市轨道交通设备与控制技术专业为例，近年来毕业生就业率均超过98%，主要面向中国中车等轨道机电设备生产企业，以及机电设计院等相关轨道机电设备产业链公司等。

南京工业职业技术大学2023届本科毕业生的职业期待吻合度、专业对口度、履约率、月收入也均高于其专科毕业生。海南科技职业大学副校长杨静说，从近两年学校毕业生就业情况来看，职业本科毕业生就业质量较高、优势明显。

注重理论与实践双向发展，也是优势之一。

有业内人士认为，一些职业本科之所以“出圈”，是因为其相较于普通本科，更侧重专业实践和行动能力培养。

以广东轻工职业技术大学职业本科的机械电子工程技术专业为例，其重点面向服务型制造新业态，更加注重“制造+服务”职业能力的培养，包括研发创新、检验检测及售后服务等。

该校招生相关负责教师张宝昌说，学校本科专业人才培养更注重专业素养、专业知识、技术技能的系统化，不仅要让学生知道怎么做，也要从知识体系中去理解为什么这样做。

强的实践性、操作性。广东轻工职业技术大学机电技术学院教师张友能说：“学院在课程体系设置上要求50%以上都是实践课程，这有助于形成问题创新、发展创新和合作创新。”

加快构建现代职业教育体系，如何量质齐升？

随着产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对高技能人才的需求更加迫切，我国逐步加大对高层次技能人才培养的力度。

2021年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》明确，到2025年“职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的10%”。这意味着，职业本科教育招生规模还将稳步拓展。

加快构建现代职业教育体系，职业本科是其中重要一环，如何确保量质齐升？

职业本科仍处于试点探索期，开展年限不长，毕业生数量相对较少。优化培养模式，强化学科建设和产教融合，提高“双师型”教师队伍水平，是保证职业本科高质量发展的关键。

多位受访者表示，目前学校设置标准、专业设置管理办法等制度虽已出台，但专业教学标准、课程标准、实习标准等体系仍需进一步完善。

有专家指出，一些职校升本后倾向于朝普通本科高校方向发展，陷入机械化模仿之中。一些家长选择职业本科也更多是看重“本科”这一学历层次，而非职业教育本身，这让部分院校在保持“职业属性”上不那么坚定。

产教融合水平是衡量职业教育办学质量的试金石。记者了解到，一批职业本科院校正探索组建由政府、行、企、校联合打造的市域产教联合体、行业产教融合共同体等，以人才培养、教师队伍建设、教学资源库建设、职业培训等为主要职能。

郑兵认为，持续助推职业本科院校毕业生高质量就业，还需建立健全就业、培养与招生联动机制，从源头上加强供需对接、优化专业设置。要在产教融合培养模式基础上，校企共同制定四年制本科或贯通培养的人才培养方案。

（新华社北京8月6日电）