

## 学习贯彻党的二十届三中全会精神

## 如何理解把握习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断

新华社北京8月1日电 《决定》提出：“深入学习贯彻习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断”。这一要求，阐明了进一步全面深化改革的重要指导思想和根本行动指南，必须深刻理解和把握，坚决贯彻落实。

党的十八大以来，习近平总书记创造性提出关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，形成了内涵丰富、科学系统的思想体系，科学回答了在新时代举什么旗、走什么路，为什么要全面深化改革、怎样全面深化改革等一系列重大理论和实践问题，以全新的视野深化了对社会主义改革规律的认识，实现了改革理论和政策的一系列新的重大突破，把中国特色社会主义改革理论推进到新的高度。

在全面深化改革的重要地位上，习近平总书记鲜明指出，改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。强调改革开放是当代中国发展进步的活力之源，是我们党和人民大踏步赶上时代前进步伐的重要法宝，是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路。强调实践发展永无止境，解放思想永无止境，改革开放也永无止境，停顿和倒退没有出路。强调新时代坚持和发展中国特色社会主义，根本动力仍然是全面深化改革，必须坚持方向不变、道路不偏、力度不减，推动新

时代改革开放走得更稳、走得更远。这些重要论述，阐明了全面深化改革在党和国家事业全局中的坐标定位，明确了新时代全面深化改革的职责使命。

在全面深化改革的政治方向上，习近平总书记强调，推进改革的大方向是坚持中国共产党的领导和社会主义制度不动摇，而不是对社会主义制度改弦更张，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路。这些重要论述，是总结长期历史经验得出的基本结论，是抓改革必须把握的根本政治方向。

在全面深化改革的总目标上，习近平总书记第一次从国家治理体系和治理能力的总体角度考虑全面深化改革问题，创造性提出完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总目标。强调必须更加注重改革的系统性、整体性、协同性，加快发展社会主义市场经济、民主政治、先进文化、和谐社会、生态文明，各项改革都要朝着总目标聚焦发力，在推进国家治理体系和治理能力现代化上形成总体效应，为党和国家事业发展、人民幸福安康、社会和谐稳定、国家长治久安提供一整套更完备、更稳定、更管用的制度体系。这些重要论述，使我们进一步坚定了新时代全面深化改革的目标指向和着力点。

在全面深化改革的价值取向上，习近平总书记强调，人民是历史的创造

者，必须以人民为中心推进改革，以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点，坚持从人民利益出发谋划改革思路，人民群众关心什么、期盼什么，改革就抓住什么、推进什么，做到人民有所呼、改革有所应。必须紧紧依靠人民推动改革，尊重人民首创精神，尊重实践、尊重创造，最大限度集中全党全社会智慧，最大限度调动一切积极因素，敢于啃硬骨头，敢于涉险滩，以更大决心冲破思想观念的束缚、突破利益固化的藩篱。必须把是否促进经济社会发展、是否给人民群众带来实实在在的获得感，作为改革成效的评判标准。这些重要论述，为我们处理好全面深化改革的重大关系提供了科学的理论和实践指导，有利于全党在全面深化改革上统一思想、统一行动，推动改革落地见效。

在全面深化改革的战略布局上，习近平总书记创造性开启了全面深化改革、系统整体设计推进改革的新局面，强调新时代改革开放具有许多新的内涵和特点，改革更多面对的是深层次体制机制问题，对改革顶层设计的要求更高，对改革的系统性、整体性、协同性要求更强，相应地建章立制、构建体系的任务更重，必须加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进，科学作出顶层设计、进行总体构架。指出全面深化改革涉及党和国家工作全局，涉及经济社会发展各领域，涉及许多重

大理论和实际问题，是一个复杂的系统工程。必须统筹谋划深化改革的各个方面、各个层次、各个要素，注重抓主要矛盾和矛盾的主要方面，注重抓重要领域和关键环节，努力做到全局和局部相配套、治本和治标相结合、渐进和突破相衔接，实现整体推进和重点突破相统一。这些重要论述，贯穿了辩证唯物主义的基本观点，为改革提供了科学的思维和实践路径。

在全面深化改革的方法论上，习近平总书记强调，坚持党中央的集中统一领导，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，处理好解放思想和实事求是、整体推进和重点突破、全局和局部、顶层设计和摸着石头过河、胆子要大和步子要稳、改革发展稳定等关系。强调坚持加强党的领导和尊重人民首创精神相结合，坚持问题导向和目标导向相统一，坚持试点先行和全面推进相促进，坚持改革决策和立法决策相衔接，既鼓励大胆试、大胆闯，又坚持实事求是、善作善成，以钉钉子精神抓好改革落实。这些重要论述，为正确谋划推进改革提供了根本的方法论指导。

总之，习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，内涵丰富、思想深刻、指导性强，是我们党领导全面深化改革丰富实践和宝贵经验的科学总结，是引领进一步全面深化改革走实走深的思想旗帜。

## 培养高技能人才，职业教育体系如何更好构建？

## 解码二十届三中全会决定

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》对深化教育综合改革作出系列部署。其中，针对职业教育，《决定》提出“加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系”。

7月30日，教育部在福建晋江召开深化现代职业教育体系建设改革现场推进会。会议强调，要深入贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，创新职业教育人才培养模式，培养更多高技能人才、能工巧匠、大国工匠。

职业教育体系建设改革为何重要？作为与普通教育具有同等重要地位的教育类型，职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分。近年来，中职、高职院校每年为国家培养约1000万高素质技术技能人才。在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域，一线新增从业人员70%以上来自职业院校毕业生。

“《决定》对职业教育作出的改革部署，既同党的二十大报告提出的‘推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位’思路一脉相承，又更加聚焦和精准。”国家教育行政学院职业教育研究中心主任邢晖认为，我国职业教育发展至今，已进入更加注重服务人的全面发展、更加注重服务经济社会发展的新阶段，职普融通、产教融合正是改革创新的重要抓手。

专家表示，推进职普融通，深化产教融合，有利于破除“矮化”“窄化”职业教育的传统认知，直击职业教育改革实践中的难点问题。

教育部课程教材研究所副所长曾天山介绍，职普融通就是促进职业教育、普通教育通过教学资源共享、培养成果互认、发展路径互通等方式，双向赋能，推动人才培养模式改革，为学生成长成才提供多样化路径选择。

教育部数据显示，全国有4500余所职业学校支持中小学开展劳动教育实践和职业启蒙教育，辐射中小学近11万所，参与人次超过1500万。

另一方面，教育部门加快建立“职教高考”制度，指导各地推动职业学校和普通高中课程互选、学分互认、资源互通、学籍互转，支持高职专科和普通本科联合办学、贯通培养，支持高水平本科学校参与职业教育改革。

“通过职普融通，职业教育培养的人才可以提高文化素质、创新品格、思维能力，增强软技能，而普通教育培养的人才能够增强解决实际问题的能力，提高就业质量。不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才，共同服务中国式现代化。”曾天山说。

产教融合、校企合作，则是职业教育的基本办学模式，也被认为是其突出的办学优势。

邢晖表示，通过鼓励行业企业全面参与教育教学各个环节，促进专业与产业、企业、岗位对接，有利于使职业教育围绕产业需要来办学，服务现代产业体系建设。

“比如，自2022年12月中办、国办印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》以来，教育部指导建设2个国家级

行业产教融合共同体、28个国家级市域产教联合体。”邢晖说，“职业教育服务区域经济社会发展和国家战略的能力不断增强，为深化产教融合提供了宝贵经验。”

一分部署，九分落实。构建职普融通、产教融合的职业教育体系，下一步怎么做？在深化现代职业教育体系建设改革现场推进会上，教育部副部长吴岩强调了五方面工作——

一是做实“一体”，探索省域现代职业教育体系建设改革试点。

二是建强“两翼”，主动布局市域产教联合体，有序建设行业产教融合共同体。

三是办好三件大事，认真谋划以“办学能力高水平、产教融合高质量”为导向的“新双高”建设，积极推动“职教出海”，高质量举办世界职业技术教育发展大会。

四是打通“四链”，实现“教育链、人才链、产业链、创新链”在纵向上内部融通，在横向上相互打通。

五是打造“五金”，打造“金专业、金课程、金师资、金基地、金教材”，以教学关键要素“小切口”全面推动职业教育“大改革”。（新华社北京8月1日电）

## 党的二十届三中全会精神学习辅导材料赠书活动在成都举行

华西都市报讯（记者 秦怡 实习生 倪慧）8月1日，党的二十届三中全会精神学习辅导材料赠书活动在成都市“学习强国”主题街区举行。学习出版社向“学习强国”主题街区和成华区双桥子街道

两家单位赠送了党的二十届三中全会精神学习辅导材料《党的二十届三中全会〈决定〉学习辅导百问》一书。

中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议审议通过《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》。此次赠送的《党的二十届三

中全会〈决定〉学习辅导百问》一书，全文收录党的二十届三中全会《决定》和有关领导同志的重要文章，着重对112个问题进行了解答。书中还专门设置了“名词解释”，对《决定》中27个关系大政方针的政策名词作了明确具体的解释，便于读者准确领会全会精神。该书理论深刻、

通俗易懂、结构合理、内容严谨，是广大党员干部和群众学习本次全会精神的重要辅导材料。

赠书活动的举办，旨在以该书的出版发行为抓手，推动全会精神学习读物进企业、进农村、进机关、进校园、进社区、进网络等。