



我们班的“学习先锋”

◎成都佳兴外国语学校五年级一班 梁博俊



外貌描写运用比喻修辞手法，让人感受到“学习先锋”的书卷气息。

在我所在的班级中，同学们各有各的优点，就像夜空中的星星，散发出各自独特的光芒。有的以音乐为伴，在音乐的世界里激荡；有的热爱运动，赛场上总能看见他飒爽的身姿；有的挥毫泼墨，用手中的画笔描绘世界的精彩……他们总能为我带来一份惊喜和感动，而其中莫过于我们班的“学习先锋”最令人印象深刻。

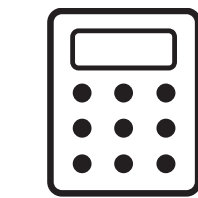
运用排比的手法，写出了同学们的多才多艺，自然而然地引出“学习先锋”，令人印象深刻。

她姓蒋，是一个身材瘦高的漂亮女孩，黑亮的眼睛闪烁着智慧的光芒，仿佛两颗晶莹剔透的宝石；樱桃般的小嘴常常蹦出许多优美的诗词；披肩长发乌黑亮丽，低头看书时如空谷幽兰，让人觉得宁静而温和。



蒋同学十分喜欢看书。只要一读书，她就像沉浸在另一个世界里，如痴如醉，仿佛凡尘俗世都抛到九霄云外去了。在操场、教室，都会看到她读书的身影。记得有一次课间，同学们都在小院中玩耍，唯独她安静地坐在位置上，手拿一本《唐诗素描》，津津有味地读着，好朋友过来对她说：“小蒋，你每天都在读书，今天就放松放松和我们一起玩吧！”可蒋同学却头也不抬地回答：“一日读书一日功，一日不读十日空，读书是一件很有趣的事，等我看完书再陪你们吧！”那一刻，我被她坚持不懈的精神打动了。书把她带入了广阔的空间，也带给了她无限的快乐。从不凡的谈吐、渊博的知识，都可以看出她在读书上下的功夫有多深。她不愧是我们班的“学习先锋”。

通过语言描写，感受到蒋同学对学习的热爱。



语言生动形象，将同学们听到消息后的表现与蒋同学的表现进行对比，突出了蒋同学上课专注认真的特点。

蒋同学的“学习先锋”风采，还体现在她上课十分专注。上课时，蒋同学是那么认真投入，老师的提问，她总能对答如流。那天在数学课上，同学们都在认真听课，突然，广播响了：“通知，今晚七点学校将举行艺术节文艺汇演……”这个消息犹如一块巨石投进平静的湖面，安静的课堂顿时热闹起来，许多同学的心就像飞出笼子的小鸟再也收不回来了。这时，全班只有蒋同学在跟着老师的节奏回答问题。那一刻，我看到了老师眼中对她赞赏的目光，也被她那坚定的意志、专注的眼神所深深地打动了。



这就是我们的“学习先锋”蒋同学，她是我学习的榜样。



这篇作文结构完整，首尾呼应，深化主题。语言流畅、优美，运用大量的比喻句、排比句，对人物的外貌、语言进行了细致入微的描写，处处展现出蒋同学对学习的热爱和专注。



(指导教师：成都佳兴外国语学校 李勤)

