



如果我有一台时光机

◎成都市石室天府中学附属小学三年级二班 庄子悦

小作者通过描述自己如果拥有时光机，想要去看望历史上的名人，表达了对历史文化的敬仰和对名人的崇敬之情。富有想象力，能够引起读者的兴趣。

如果我有一台时光机，我想坐上它，去看看春秋战国时期的诸子百家，去给哲学先祖老子先生鞠上一躬，告诉孔夫子我也明白了“己所不欲、勿施于人”的道理。

展现了作者对历史的思考。又运用拟人的修辞手法，表达了对中华文明的敬意和自豪感。

如果我有一台时光机，我想坐上它，回到大秦帝国，告诉秦始皇，我们后辈对他的评价，万里长城依然屹立在世界东方，我去了他的秦陵，看到了秦俑，它们依旧是我们中华文明精神标识的守护者。

如果我有一台时光机，我想坐上它，去寻一寻汉武大帝，在未央宫里给他讲讲现在的丝绸之路，这条穿越千年的道路，如今连接着许多国家的梦想。我想找到蜀郡太守文翁，给他背上一段《石室赋》，告诉他，我是来自他创立的“石室精舍”两千年后的学生。

作者通过对汉武帝的想象性交流，表达了对汉武帝和丝绸之路的敬意，以及对中华文明的自豪感。

如果我有一台时光机，我想坐上它，回到让我魂牵梦绕的大唐，我要去找寻李白，和他一起畅游繁华的长安城，告诉李白他是我心中永远的谪仙人，每当我遇到困难的时候、不自信的时候，我都会大声吟诵：“天生我材必有用，千金散尽还复来。”“大鹏一日同风起，扶摇直上九万里。”李白一定想象不到，他是我们后世敬仰的诗仙。

作者引用古诗，通过对李白的崇敬之情，表达了对唐诗的热爱和对李白诗歌的欣赏。

如果我有一台时光机，我想坐上它，回到一千多年前的汴梁城，四通八达的路上，满大街的马车，我要去寻找苏东坡，让他带着我这个四川小老乡吃遍汴梁城的美食。我和他一起在汴河的游船上啃着香喷喷的肘子，面前这位满嘴是油、咧着嘴大笑的先生，他真的是那位面对任何挫折都能笑着面对，吟诵着“竹杖芒鞋轻胜马，谁怕？一蓑烟雨任平生”的大文豪苏东坡吗？真希望我能像他一样，无论逆境还是顺境，都有大口吃肘子开怀大笑的勇气。

作者继续采用想象性的叙述方式，想回到北宋寻找苏东坡，表达了对苏东坡的崇敬之情。

去了那么多的地方，见了那么多的人，我却想回家了，回到我的年代，我想带他们看看我生活的2024年，他们一定不会相信眼前看到的一切，高楼穿云而过，火箭一飞冲天。带他们看看我的校园，孔夫子一定会感到欣慰，今天的我们还在认真诵读论语。我们有着五千年文化、三千年诗韵，从未断流，伟大的中华民族依然屹立在世界的东方。

评语

作者以大量想象性的叙述方式，构建了一个关于时光机的奇幻故事，语言生动、富有想象力。从今天穿越到秦、汉、唐、宋，表达了小作者对中华文明的热爱；又以现实性的叙述方式，描述了作者想要带着历史名人回到现代，感受现代生活的场景，表达了小作者对现代社会的发展和变化的自豪感。

(指导教师:成都市石室天府中学附属小学 李海丽)

