

“凉山支教研学乱象”调查(下)

# 凉山出台多条措施 严查“伪公益”

暑假将至,一些研学、培训机构推出“公益支教”“公益研学”项目,面向学生群体招募“志愿者”,到相对偏远地区参加“支教研学”活动,7天时间一人收费上万元,“公益”变“生意”,引发网友热议。

这些地区真的需要这样的“支教研学”吗?当地真实的支教情况如何?这一乱象应当如何监管与治理?近日,华西都市报、封面新闻记者受关注度较高的凉山进行了走访调查。

## 多方支教力量帮扶

审批流程严谨,上岗前需多重筛选和培训

数据显示,截至2023年底,凉山共有各类学校1718所,在校学生124.4万人,专任教师6.3万人,基础教育规模位居四川第二位。

在凉山,来自各方的支教力量不可或缺,有力缓解了当地师资力量薄弱等问题,为凉山教育质量的提升作出了积极贡献。

据凉山州教育和体育局相关负责人介绍,多方支教帮扶力量包括教育部、四川省教育厅帮扶和送教,浙江省宁波市东西部协作、教育人才“组团式”帮扶,省内绵阳、德阳、乐山、泸州、宜宾等地对口帮扶,以及师范生顶岗实习支教计划等。

6月19日,在凉山州喜德县向荣中学,记者见到了正在该校参与支教服务的3名复旦大学学生。

“我们是以参加研究生支教团的方式,在这里开展为期1年的支教服务。”赵芸巧是复旦大学新闻学院2024级研究生,2022年7月,即将大四的她报名参加了由共青团中央、教育部共同组织实施的中国青年志愿者研究生支教团。

经过两个月的校内选拔,赵芸巧和另外两名同学成功加入支教团。2023年8月前往向荣中学支教前,他们曾在上海参加了志愿服务、教师工作、社会实践等系列培训,并在复旦大学第二附属中学由专业教师指导“试课”了一段时间。

“这已是第四批复旦大学的学生来这里支教了。”向荣中学校长毛伍呷说,该校目前有支教老师33人,除了研究生支教团外,还有来自西华师范大学“顶岗实习”的支教老师,以及省内对口帮扶喜德县的其他县(市)学校老师。

## 支教有服务时间等门槛

一周时间的“支教研学”,根本不算支教

西昌市樟木箐镇响水木耳小学有278名彝族学生。在这里,有21名由上海市一家公益基金会招募的支教老师。



来自复旦大学的支教老师在给凉山州喜德县向荣中学学生上课。

“2020年,我们开始组织第一批支教老师到木耳小学,支教老师最低服务年限为两年。”该基金会支教项目负责人张兵利说,支教老师面向全国招募,门槛设定为本科及以上。入选者经过网筛、试讲视频考试、电话面试和视频面试4轮筛选后,还将经历为期两个月的线上教学理论培训,抵达西昌后还将参加岗前试讲等实践培训,以及西昌市教育和体育局组织的培训课程。

张兵利表示,支教老师必须要有教师资格证才能从事教学工作,没有教师资格证的,只能从事教学助理工作。很显然,研学机构安排的短短一周的“支教研学”活动,根本不能算是支教。

“支教老师上岗后,我们还要对他们进行两次‘回炉培训’,目的是提升大家的教学水平。”西昌市教师发展中心主任沈光虎说,目前,西昌市现有支教机构6个,都已在当地教育主管部门备案。近年来,西昌严格按照《凉山州社会支教人员管理办法(暂行)》等文件要求,开展公益组织和支教人员审核。“我们会在公益组织的资质、背景和相关负责人是否有过犯罪记录等方面综合考量后进行筛选,并不是任何一个公益组织都可以来开展支教活动。”他说。

## 凉山出台多条“铁规”

严查“伪公益”,打击借支教污名化凉山行为

据凉山州政府相关负责人介绍,早在2016年,凉山州就出台了《凉山州社会支教人员管理办法(暂行)》,对其中的审核、接收、派遣、管理等一系列工作作出明确规定,要求定期对全州社会支教教师的支教工作情况开展摸底和调整,明确社会机构进入学校开展支教活动需到当地教育部门报备。截至2023年底,全州共有24家社会机构和759名登记在册的社会支教教师。

目前,凉山州已对全州1718所学校逐一核查,发现从2023年1月至今,各类

社会组织或公益机构到凉山开展短期支教活动涉及学校共110所,开展短期支教活动共58项,参与活动学生1000余人。其中,35项活动向县市教育部门报备,有23项未报备。

凉山州文化广电和旅游局组织在凉山州注册的51家旅行社开展专项排查,未发现开展与“公益支教”相关的游研学业务;凉山州民政局完成167家社会组织摸排工作,未发现社会组织(参与)支教、研学等活动;凉山各级教育部门未制发志愿者公益证书、出具助学研学报告。

“我们欢迎到凉山规范开展公益支教的组织和个人,不欢迎借公益支教为名的‘伪支教’‘伪公益’来凉山。”凉山州教育和体育局副局长袁智表示,当地启动了为期半年的专项整治,聚焦“虚假宣传、虚假支教”等联合执法,狠刹各类乱象。

袁智说,凉山将打破“信息差”,让有到凉山开展公益性支教研学意愿的社会团体或个人,拥有更广泛、更透明、更便捷的信息获取和参与途径,对符合政策规定、服从管理、具备基本素养、有利学生发展、征得家长同意,且经当地教育部门依法依规批准的公益性支教研学活动,将给予支持。

同时,当地还将制定《凉山州社会支教研学活动规范治理方案》,不断完善支教研学机制;修订《凉山州社会支教研学人员管理办法》,持续全覆盖开展社会支教研学活动摸底排查整治,将不合法、不合规、不专业、无责任的支教研学者清理出支教研学队伍。

袁智介绍,按照新制定的《凉山州“虚假支教”“虚假宣传”专项打击工作方案》,凉山将依法打击把学生当成不法活动谋利“道具”的行为,严厉打击恶意抹黑凉山、污名化凉山、打“悲情”牌、“卖惨式”的不良组织或个人,让社会各界回归支教研学公益初心。

华西都市报-封面新闻记者 罗石芊 冷宇 徐湘东 摄影报道

## 封面评论

### 大凉山不是作秀镀金的背景板

□蒋璟璟

近日,商业研学支教乱象引发社会关注。一些研学机构以大凉山孩子为“噱头”招募“支教志愿者”,推出所谓“7天收费万元就能拿到志愿者公益证书、乡村助学研学报告”的研学项目,招募对象主要是中小学生。对此,不少网友产生了质疑,认为是“把公益当成了生意”。凉山相关部门负责人表示,将聚焦“虚假宣传、虚假支教”开展联合执法,狠刹各类乱象。

公益支教变味商业研学,走马观花短短时日,拍照打卡,拿证书、混“报告”,这是纯纯地把凉山当作“公益秀场”了。

支教是一个门槛很高的事业,公益性与专业性,是其最主要的价值支柱。如今,随着经济社会和教育事业的发展,即便在欠发达地区,基本的师资配置也得到了相应保障。然而,某些商业机构拿大凉山“卖惨营销”,将之作为“公益秀场”的事,还是时有发生。

现如今,依旧有支教老师在偏远乡村默默奉献。但需要理清的是,他们都是具备专业教育背景、经由专业程序遴选的专业师资。其有着扎实的学科素养、教学能力,其支教服务,一般都是周期较长、稳定且有延续性的。与之相较,近来引发热议的“商业支教研学”,则完全是另一回事——“7天支教收费上万元”“走马观花,摆拍一波,颁发证书”。诸如此类的操作,完全与公益背道而驰,完全是一种利用信息差,通过摆拍做戏,来提供道德镀金的“收费服务”。

记者采访发现,很多花重金来参加研学和支教的,其实是中小学生。一些研学机构,推出中小学生到凉山当“小老师”的活动,其中的逻辑本身就很不荒诞。日常教育教学语境内,中小生扮演“小老师”,一般都是过家家式、游戏性质。假戏真做,让同是孩子们的他们,来给另一群孩子当“支教老师”,这非但是强人所难,根本就是角色混乱了。的确,不同地域、不同年龄、不同背景的孩子多些共同相处,多些接触、了解、沟通,这是有积极意义的,但这个过程,显然不适合也不应该打着“支教”“助学”的旗号。

诚如当地相关负责人所表达的,“欢迎到凉山规范开展公益支教的组织和个人”。爱心与善意,从来不会被拒绝。爱心与善意,也绝对不应被扭曲、被辜负。走近大凉山,去了解一个真实的、生动的、当下的大凉山,而不是被“视觉贫困”“造假叙事”“伪公益陷阱”所蒙蔽,这理应是这一切的前提。

## 专家建议

### 拒绝“表演式”支教需要多方携手治理

近年来,国内研学市场一直持续火热。艾媒咨询发布的《2023年中国研学游经济市场运行监测报告》显示,2022年,中国研学游行业市场规将达909亿元,预计到2026年规模将达2422亿元。

四川师范大学心理学副教授、心理健康教育硕士研究生导师杨雪梅认为,当前,学校、家长、研学机构、公益组织等各方不断探索,关注孩子们如何合理高

效度过假期,关注学生身心健康全面发展,本身是一个不错的现象。她建议,“开展研学项目,需要合理设置活动内容,设计恰当的活动形式,探寻一种真正有益于孩子身心健康发展的模式。”

教育学者、21世纪教育研究院院长熊丙奇建议,对于所谓“表演式”支教,需要多方携手治理。监管部门应加强监管,明令禁止虚假宣传、虚假公益。

同时,“支教研学”目的地的教育部门、学校也要鉴别,应拒绝安排学生去参加这类研学机构组织的所谓“公益课堂”“免费夏令营”等活动,避免孩子被这种形式化、商业化的“支教”伤害与侵蚀,教育部门、学校要坚决拒绝带有表演性质、把学生当“支教研学道具”的活动。

华西都市报-封面新闻记者 罗石芊 冷宇 徐湘东