



# 美丽的彩虹桥

◎成都市温江区二十一世纪学校小学3年级4班 黄千宸



开篇交代了做什么小实验,和做实验的起因。

我在浏览“科学小实验”的视频时,意外发现了一个充满魔力的实验——彩虹生成器。彩虹这绚丽多彩的自然现象竟能在家中重现?看完视频后,我内心的探索欲望被彻底点燃,迫不及待想要亲手尝试这个神奇的实验,并向小伙伴们展示这一成果。

说干就干,我迅速跑到桌前,左手拿起一个空的矿泉水瓶,右手则拿着一瓶洗洁精。同时,我还准备了五颜六色的水彩笔、一个圆盘子和一包湿巾纸。一切准备就绪,我开启了此次充满期待的实验之旅。

“首先……接着……最后……”等表示先后顺序的词语将实验步骤交代得很清楚。

首先,我小心翼翼地剪下矿泉水瓶的前半部分,倒入清水和洗洁精。起初,两种液体似乎并不相容,都不喜欢对方,但经过我的耐心搅拌,它们终于混合在了一起,形成了一种特殊的液体。接着,我用橡皮筋将湿巾纸固定在矿泉水瓶的剪口处,并轻轻取下瓶盖,又用水彩笔在湿巾纸上尽情地涂抹着各种鲜艳的颜色,仿佛在为彩虹桥绘制着绚丽的画卷。最后,我缓缓地将湿巾纸沾上调好的液体,深吸一口气,对着瓶口轻轻吹气。

心理描写展现实验过程中的所思所想,让读者的心也揪了起来。

然而,第一次尝试时,我吹出的并不是期待中的彩虹桥,而是一些透明的气泡。我有些失落,眉头紧锁,心里暗自思考:“到底是哪里出了问题呢?”我深知失败是成功之母,所以并没有放弃,而是决定再次尝试。

这次我更加仔细地调整了洗洁精和清水的比例以及湿巾纸的湿润程度、颜料颜色的深浅。当我再次对着瓶口轻轻吹气时,奇迹发生了:一座色彩缤纷、如梦如幻的彩虹桥从瓶口处缓缓升起,在阳光的照耀下闪烁着迷人的光芒!

对彩虹桥的描写生动有趣。

通过查资料,“我”明白了其中的科学道理。

后来通过查阅资料,我才知道这个实验主要依赖毛细现象和液体表面张力的原理,洗洁精的表面是活性剂,它能降低水的表面张力,形成水膜。湿巾纸的纤维间存在微小空隙,形成类似毛细管的结构。当我们吹气时,水膜通过湿巾纸上的小孔形成许多小气泡,大量的小气泡形成了泡泡桥。

自然结尾,感受深刻。

这次彩虹生成器的实验,将成为我人生中一段美好的回忆,激励我不断前行。在未来的日子里,我会继续秉持着这份好奇与热情,不断探索科学的奥秘。

## 评语

作者开篇介绍了实验名称,运用表示先后顺序的词语对实验过程进行了有序、详细的介绍,并通过查阅资料讲述了科学道理,结尾抒发感受。整篇作文内容完整,条理清晰,重点突出。

(指导教师:成都市温江区二十一世纪学校 殷茵婧)

