



2024年5月22日 星期三 责编 叶红 版式 吕燕 校对 汪智博

# 刘老师，“牛”老师

◎ 成都石室小学五年级5班 罗清月

题目新颖，  
将老师的姓氏  
和特点相结合，  
有趣。

用夸张的语  
言写出了“牛”眼  
睛的厉害。

用具体事例  
写出了“牛”眼睛  
的监控功能，妙！

首尾呼应，直  
抒胸臆，写出了对  
“牛”老师的喜爱。

我们的班主任姓刘，大家都亲切地叫她“牛”老师，因为她非常牛。她眼睛特别亮，像牛一样勤劳。不过，“牛”生气了，也会用角顶人呢！

“牛”老师并不壮，很苗条，有一双引人注目的大眼睛，一头乌黑柔顺的黑发总是安静地披在肩头。她还喜欢搭配服装，什么颜色配什么头饰，她都了如指掌。我知道，她是一头爱美的“牛”。

“牛”老师的大眼睛就像一个摄像头，有固定检查点位，装配了红外线机枪和瞄准镜，谁要是被她扫射到，立马像是被点了穴，无法动弹。而且，这个摄像头在工作时间不间断运行，“监视”着教室里的一举一动，真牛！

有一次，大家在教室里大吵大闹，扔课本、说笑话，整个教室如同一个声控烤箱，随着我们的声音变大，烤箱里的温度直接飙升。就在这时，刘老师缓缓走进教室，微微一笑，用目光一扫，吵闹声瞬间平息，烤箱里的温度也瞬间降到0℃。同学们立马端端正正地坐到了座位上。“牛”老师的“牛眼”让同学们又恨又爱呀！

“牛”老师又是一位身兼数职的全能老师！她不仅教我们语文，还教我们道德与法治。在语文课上，刘老师让我体会到了“猿啼客散暮江头，人自伤心水自流”的悲痛，带我们认识了许多大诗人；在道德与法治课上，她教会了我们与人交往的方法。“牛”老师，真牛！

“牛”老师的教学方法也很牛！有一次，刘老师兴致大发，给我们开创了自主上课学习法，让同学轮流给大家上课。从这以后，一轮接一轮的同学站上了讲台。刚开始，大家都很胆怯，讲起课来结结巴巴。但是，渐渐地，大家的声音越来越洪亮，思路越来越清晰，表情越来越自然，都变得更自信了。原来，“牛”老师是想让我们更加优秀！这办法，真牛！

刘老师是我心中最好的老师，她让我们领略了“气蒸云梦泽，波撼岳阳城”的壮丽景色；懂得了“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟”的学习态度；明白了“一腔热血勤珍重，洒去犹能化碧涛”的爱国情怀。刘老师，真“牛”！

抓住老师外貌  
和勤劳的品质，与  
“牛”结合展开描  
写，紧扣题目。最  
后一句全文没有  
体现，可以删去。

中间部分，结  
构清晰，重点明  
确。

大量诗句名  
言的引用，也为  
文章增色不少。

评  
语

本文是“漫画”老师单元的习作，学生抓住老师外貌和性格特点，找出“牛”这个形象来刻画，新奇有趣。全文围绕“牛”老师的特点展开，写了“牛老师”眼睛监控功能“牛”，教学方法“牛”，主题明确，结构清晰。全文以幽默、夸张的语言，将“牛”老师的形象刻画得栩栩如生。

(指导教师：成都市石室小学 刘施惠)

