



面对

◎ 成都七中育才学校初二五班 王若锦

巍峨雄伟的高山庄严俯瞰山脚的生灵，连绵常青的高山温和地笼罩山旁的乡镇。我面对青山，心生对美的感慨。我面对青山，又生出对人生别样的理解。

云烟缭绕山尖，化作轻丝，绸带般环绕上绿木葱郁的山腰，我站在山脚遥望山顶，纵深的高度令人止步不前，退缩化做毒虫，顺着脚尖爬向心窝。此时青山笼下了一片阴影，其中有斑驳光影跃动着，我不禁抬眼远望，却见一行行深绿、鲜橘，背着包的旅人徐徐登山，围着山腰，在云烟中时隐时现。我听见青山轻笑着：“他们已经启程，你也不愿自甘落后吧。”我挪回视线，面对挑战时的退缩在林间树叶轻晃中消逝，勇气如清泉涌入心房，满荡荡填满了心扉。我举步向前，踏上布满苔痕的石阶，追寻前方迂回的路途。

青葱的松枝飘落在石阶上，溪水的轻唱萦绕在耳旁，我踏过栈道，穿越形形色色的旅人，嗅到一阵阵泥土与花瓣潮湿的清香。

站在半山腰，我不禁自得地俯瞰缩小的乡镇，甚至有的高楼也已成虚影，我毫不自谦地望向大地，扬扬得意地细数走过的台阶、看过的风景。一枝苍劲的树干从峭壁上生长出去，我不禁疑惑，却看见一枝又一枝树干耸立在峭壁景崖，枝叶下万丈深渊，树叶受风雨摧折。近旁，一座有些荒芜的高山矗立着，甚至在群山中也极为出众，近处松枝深绿色的枝干苍劲地生长。这场景猛然触击我的内心，自满泄了一地，云雾悠悠，我按捺住浮躁得意，向真正的终点前行。

开头以壮美的自然景观为引，将读者带入一个宏伟且富有哲理的场景，内容简洁又富有力量，极具吸引力。

文字流畅，情感递进自然，从攀登的艰辛到登顶的喜悦，再到回忆的珍视，形成一条完整的情感线索。

点题，呼应开头。

虽然作者表达了自得和自满后的反思，但情感的转变可以更自然一些，如“我沉浸在这份自得之中，然而目之所及之处……”。

拖着脚步，我不再关心绿叶的摇曳、花朵的芳香，不再注意旅人的擦肩而过，当身后无数人快步超过我时，当眼前只剩下脚下的石阶，耳边只剩下自己的呼吸，我才终于登上青山的顶峰。当我真正面对青山和辽阔无边的茫茫天空时，我真切体会到发自内心的自豪与喜悦。我的成就感如一只飞鸟盘旋着，激动地鸣叫出心中的欢欣。我平复心情，回望，竟发觉过程中的点滴如此难忘，它们永久地在心中留下印迹，时刻警醒着我。

山河流转，我见到前路如天空和青山一样没有尽头，我面对青山在心中许下诺言——我将会越过一座座“青山”，换来无悔的人生，递交书写自我的答卷。我面对青山，心中无限感慨，人生的哲理在缥缈云雾中显现，前路徐徐铺向未知的远方。

面对青山，体悟人生。

评语

这篇作文如同一幅精美的山水画，将读者带入一个既壮美又深邃的世界。面对巍峨的青山，作者不仅捕捉到了其庄严与温和，更在其中感悟到了人生的多重意义。云烟缭绕，绿木葱郁，每一次的攀登都是对自我极限的挑战。从退缩到勇敢，从自得到自省，作者的笔触如同山间清泉，洗涤着心灵，也启发着我们对人生的思考。最终，站在青山的顶峰，那份自豪与喜悦如同飞鸟翱翔，激荡着心灵。整篇作文不仅是对青山的赞美，更是对人生旅程的深情描绘，语言优美，意境深远，令人回味无穷。

(指导教师：成都七中育才学校 陈思颖)

