



我爱大熊猫

◎都江堰市玉堂小学三年级(2)班 徐语萱

“大眼睛，黑眼圈，圆圆胖胖惹人爱。攀得高，爬得快，竹笋野菜当饭菜。”这说的是谁呢？当然是我最喜欢的胖胖的小可爱——国宝大熊猫。

以谜语开篇，自然引出介绍对象，富有趣味，别具一格。

大熊猫主要分布在我国四川、陕西和甘肃的山区，数量十分稀少，是世界上最珍贵的动物之一，是国家一级保护动物，因此有“国宝”之称。

介绍了大熊猫的分布情况，大熊猫数量少、很珍稀，这一点交代得很清楚。

大熊猫的样子十分可爱。全身胖乎乎，毛茸茸的。它们身穿一件黑白相间的“衣服”，两个大大的黑眼圈像是戴着一副大墨镜，再加上黑色的四肢和白白胖胖的身躯，构成一副憨态可掬的模样，真是惹人喜爱！

运用了比喻的修辞手法，生动地写出了大熊猫“黑眼圈”可爱的特点。

大熊猫吃竹子时可有趣了！当它看见竹子时，脸上总会露出满意的“笑容”，两只胖胖的手紧紧地握住竹子，生怕被别人抢走似的。它憨态可掬地坐在地上，先用前爪抓起竹子，再用嘴巴把竹子外表的青皮撕掉，然后从上往下啃，津津有味地吃个不停。

拟人修辞手法的运用，大熊猫吃食物时的可爱模样跃然纸上。

大熊猫爱吃翠竹、竹笋，有时也吃玉米秆、幼杉树皮。而且饭量惊人，一只成年大熊猫每天能吃将近四十斤竹子。

运用动作描写，描述了大熊猫吃竹子时的样子，画面感十足。

大熊猫喜欢睡觉。为什么这样说呢？因为无论阳光明媚还是狂风暴雨，大熊猫都可以睡得很香。它们会像人一样，躺着、趴着，什么睡姿都有，有时抱着树干睡，有时躺在太阳底下睡，还用一只手遮着眼睛来挡光，可爱极了！

运用幽默风趣的语言，将大熊猫喜欢睡觉的习性娓娓道来，也让读者对大熊猫有了更深的了解，让人忍俊不禁。

我非常喜欢大熊猫，希望大家都能来保护大熊猫，让我们和大熊猫永远相爱相依。

结尾进一步升华文章的主题。

评语

小作者在搜集、整合资料的基础上，抓住大熊猫的外形特点、生活习性以及成为国宝的原因这几个方面进行了细致描写。详略得当，重点突出，特别是对大熊猫吃竹子时的动作描写，细致入微，活灵活现，读来饶有趣味，字里行间洋溢着对大熊猫的喜爱之情。

(指导教师：都江堰市玉堂小学 谢涛)

故宫真美

◎成都市石室小学三年级(3)班 熊梓茵

北京故宫，位于我国首都北京，那里风景秀丽、历史悠久。不过我最喜爱的，还是故宫的院子。

粉雕玉琢用在这里不合适，建议修改为：故宫大大小小的院子，每一个都金碧辉煌，特别好看，有不少漂亮的植物点缀其间。

故宫的院子粉雕玉琢、草木茂盛，栽着许多植物。有玉一般翠绿翠绿的小草，火一般火红火红的花朵，还有卫士一般高大挺拔的大树，正在默默地守护着院子的安宁。不仅如此，院子的景色还会和天气一起变化呢。晴天时，院子的每个角落被阳光照得闪闪发光，令人心旷神怡；下雨时，演奏出美妙的乐曲，“滴滴答答”“叮叮咚咚”令人愉快。

这里的比喻非常生动。

故宫不仅景色秀丽，而且有着悠久的历史。

可补充两景：小雨珠穿成线汇成溪从屋檐上滑落，坠在花草的怀里，落在石桥上。

故宫是在明朝永乐年间建成的，明朝灭亡后，那时的故宫作为清朝的皇宫使用，并进行了很多次扩建和维修。故宫里收藏了无数的文物，有金的、银的、铜的，甚至还有翡翠的，珍贵无比。故宫已经成为了中国民族文化的重要遗产和世界游客喜爱的旅游景点。

故宫宏伟的建筑，让我感受到古代先辈的智慧，让我为自己是一名中国人而自豪！

小作者从故宫的美景入手，用生动的比喻描绘了故宫院子的精致，还写了不同天气下院子不同的美景，会观察生活。从故宫精致的美丽，想到故宫历史沉积的美丽，进而联想到中国人民历经磨难依然坚韧，体现了思辨性。

可增添内容，为后文的民族自豪感做铺垫：故宫见证了中国的辉煌，也留下了历史的伤痕，但是故宫更见证了中国人民重新站起来的过程。

(指导教师：成都市石室小学 梁琬棠)

