



## 初见美丽的校园

◎成都棠湖外国语学校附属小学四年级十班 段祁文

棠外附小给我留下的深刻印象,始于初入学的那一刻。那时,校园内美轮美奂的建筑、争奇斗艳的鲜花、绿草如茵的草坪,宛如一座景色宜人的公园,令人感到新奇无比。我原本紧张的心情也在这美景的感染下瞬间放松了下来。自那天起,我便成了这座“公园”里快乐的一分子。

首次踏入校园,我穿过一座犹如拱形木桥般的校门,首先映入眼帘的,便是那五彩斑斓的花朵,有的如葡萄般紫,有的似小鸭般黄,有的像大海一样蓝,有的同小猫舌头一样粉。整个花坛宛如一座大舞台,花儿们在其中轻舞飞扬,好似在比试谁的姿容**最为**美丽。

漫步在校园大道,正值金秋,丹桂飘香,一阵阵馥郁的芬芳宛如一只无形的手,牵绊住我的脚步。抬头望去,一朵朵金黄的桂花镶嵌在成片的绿荫之中,还有几片红黄色的叶子点缀其间,如同一幅美丽的水彩画。随着风的拂动,这幅画在不断变化,发出“哗哗”的声响,仿佛在对我说:“你好,新同学,欢迎来到美丽的新校园。”我陶醉在这如画的风光中,缓缓走向教学楼。

我们的教学楼是一座漂亮的楼房。许多小朋友在教学楼前的大草坪上嬉戏玩耍。绿油油的大草坪宛如专为同学们打造的游乐场,有的小朋友在做游戏,有的在草坪上尽情奔跑,还有的牵着妈妈的手沿着草坪走向教室。我穿过草坪,走进教学楼,耳畔传来琅琅读书声,仿佛一首动听的乐曲,驱散了我紧张的情绪,使我一下子融入校园的学习氛围。

建议将“新新整齐”改为“光洁如新”。

建议将“最为”,改为“最”,这样更简洁。

画线的句子与题目“初见美丽的校园”关系不大,可以不写出来,建议删掉。

呼应开头,对文章作出总结。

画线的句子表达有点不恰当,应修改为:令人身心愉悦,精神振奋,一下子融入了校园。

我来到了十班的门口,教室里热闹非凡,小朋友们三五成群,这些都是我的新同学。看到我的到来,老师热情地打招呼,并亲切地问起我的名字。我满心欢喜地回答:“老师好,我叫段祁文。”从那一刻起,我的小学生活拉开了帷幕。老师温和地向我介绍了班级和我的座位,还嘱咐我和同学们互相熟悉一下。

教室布置得非常漂亮,桌椅**崭新整齐**,黑板上写着“欢迎来到棠外附小”几个大字,让我意识到自己已经成为一名小学生了。

我认识的第一个同学是刘芮行,我们彼此做了自我介绍,很快就成了好朋友。他带我来到碧绿的大草坪,我们在那里尽情玩起了捉迷藏的游戏——最终刘芮行找到了我,他赢了游戏。

开学前的交流时光总是如此短暂,我依依不舍地与新老师和新朋友道别后,便回家了。

与棠外的初次相遇,校园的旖旎风光、老师的和蔼可亲、同学的天真烂漫……都深深地镌刻在我的脑海深处。

我会分外珍惜这段美妙的时光,写信在我长大成人后,那个与棠外初见的绚丽秋天,仍会在我的记忆中熠熠生辉。

**评** 文章围绕初到校园见到的人、事、物进行描写,思路清晰,语言朴实,过渡自然,情感真挚,字里行间透露出小作者对学校的喜爱之情。

(指导教师:成都棠湖外国语学校附属小学 钟云桂)

