



树之以“弘”，行之以“毅”

◎成都市第二中学高2022级7班 许兰

阐释中心词含义，比喻论证，单刀直入，中论突出，直接点出写作任务中的核心词“弘毅”。

曾子曰：士不可以不弘毅，任重而道远。“弘”指的是志向远大，“毅”指意志坚定。虽任重而道远，然水滴细微，汇为江海；草木柔弱，根辟山石。故我辈学子当以天下为己任，学水之远大理想，草之坚韧顽强。树“弘”之理想，以“毅”践行目标，方可致远，实现人生价值。

分论1：树立远大的志向，是成才的基础。

树之以“弘”，是成才之基。人生之路任重道远，前方定是迷雾蒙蒙，只有树立远大目标，才能登高博见，拨云见日，不为深林迷雾困顿。

很好地解释了为什么要树立远大理想。

古人言：“不识庐山真面目，只缘身在此山中。”由此可见，树立远大目标是非常有必要的。鲲鹏离开北海，也是立志首先飞上九万里的高空。只是那样的高空，已将天地尽览无遗，有助于日后的跋涉升腾；弘大的理想，往往是前进的第一步，当我们跨出舒适圈，世界的广阔才真正在面前展开。近代中国，鲁迅先生敢于写下“我以我血荐轩辕”的誓言。今日中国，国力强盛，我们再不用面对鲜血徘徊，弘远目标只会成为强大动力。将志向与时代结合，既能书写时代之华章，而鲤鱼之身，也可一跃龙门！

论据紧扣分论点1，有适当分析，论据能够证明论点，且论证方法较为丰富，喻证法和例证法结合。

过渡转折得很自然。

分论2：意志坚定才能到达远地，与分论1既是并列，更有一种层进关系，逻辑更紧密。

若言“弘”为基石，那“毅”便是高楼中的水泥，丰盈未来与理想这“钢铁巨兽”的血肉。

行之以“毅”，是致远之径。人生之路任重道远，路途必定崎岖坎坷，只有坚定意志，才能披荆斩棘，跋山涉水，不畏高山崎岖难行。郑板桥爱竹，他以竹为师，慕其坚毅，学其不屈。其意志之坚定，毅力之顽强，正如他诗中所言“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”。

阐释意志坚定对于实现远大理想的重要性，这对议论文来说必不可少，又是学生容易忽略的部分。

“千里之行，始于足下；九层之台，起于累土”，老子所言，鲜明地阐释了“毅”的重

要。王羲之高为书圣，却也日夜苦练，终达入木三分之境。“毅”是满池的墨水，是崖上青竹、雪里残梅，是寒窗苦读的汗水。北冥鲲鹏，日日展翅，羽落毛洒，却能扶摇直上。诸君何不放手一搏，以“毅”为路径，达希望之目的？法拉第日复一日记录探寻，十年之期奠定电磁学基础；袁隆平与团队寻遍全国，才终于从一条小沟中获取“野败”……他们无不是十年如一日，意志坚定，方成大业。先哲教导我们要坚持量变的积累，才能达到质变的目标，你我尚在远行路途，道阻且长，当坚定意志，不忘初心，坚韧顽强，成就理想之质变。

“弘”以立志，“毅”以行远。“弘”如帆，“毅”似桨。一艘船必要立帆划桨，才能到达彼岸；作为当代学子，唯有把目标付于行动之间，以行动践行目标，才是真正达到“弘毅致远”，成就自我价值。二中校友流沙河老先写《理想》以明志，也曾为我校书写“弘毅”二字，以激励吾辈成长。今日学校改制，迎来重大变革，教学楼名、文化长廊、校友书屋等，无不传达出学校对二中学子的殷殷期望。作为我们，身负使命，将会树之以“弘”，行之以“毅”，同二中共进，走向辉煌明天！

李白云：“大鹏一日同风起，扶摇直上九万里”，愿你我为尘为气，为那大鹏振翅图南直入天池！二中如杏坛春雨，滋养一代又一代学子，教其“弘毅”，助其成才，致其至远。

论据充足，涉及古今中外事例，摆事实，讲道理，紧扣分论点2，且有分析，论证丰富有力，语言凝练。

分论3：将“弘”“毅”结合，联系实际。

呼应“青年学子”的身份，结合实际论证，得出结论，阐发希望。

深化内涵，总结点题。

评语

本文总体结构上，于并列式基础上加入层进式，逻辑严密，能够自洽。整篇作文，从中论到分论，点出核心词，论点表达清晰、凝练。论据较为丰富，论证更有力量。语言锤炼较好，风格统一，整体语言凝练，富于书面色彩。

(指导教师：成都市第二中学 万青鑫)

