



这份情珍藏我心

◎成都棠湖外国语学校初2021级13班 王奕涵

我一直都认为，友情是我内心世界的一颗
炽热的恒星。

——题记

炎炎夏日，我迈入教室，望着窗外茂盛的银杏树与蔚蓝的天空，心情甚是舒畅。我摊开作业准备开始学习，突然看到几个同学手里拿着一些星星纸。好奇的我询问他们在干什么。

他们用手比了个“嘘”，让我凑过去。声音很轻，我还是听懂了大意：原来是有一位女同学下周要过生日，他们准备折一盒星星送给她。

“神秘秘的，还不让我声张。”虽然内心是这样想的，我还是加入了折星星的队伍。

五彩缤纷的星星纸，在我们这帮人的手里飞快地“打造”成了一颗颗具有精美质感的小星星。虽然我们追求“多快好省”，但质量也是必须得把握的。

因为做任何事情，最重要的是用心去对待，包括这礼物，尤其是友情。

细长的星星纸在我们手里成型只需大概三十秒的时间，但这期间的折叠包裹、剪裁、塑型都需要我们精益求精，力争让每一颗星星都饱满起来，虎虎有生气。从早晨到中午，我们就未曾停下过。当我看到盒子中的星星由寥寥几颗增加到漫过大半个盒子时，我的心灵仿佛徜徉在由纸条制成的海洋里，五彩的星星就是晶莹的浪花，它所折射出的成就感光芒万丈，温暖丰润。刹那间，春风和煦。我微笑，盯着这盒子发呆，想象着它被我们一起递给那位同学的情景……

下午，当同学们将最后一颗星星放入盒中，我好奇地问：“接下来，是不是该商量将这盒子藏在哪里了啊？”

这时，我发觉气氛有点奇怪。

大家都在向我聚拢，盯着我，神秘地笑着。

突然，在人群里，这个盒子被同学们传递着

放到我的面前。

“这盒星星是送给你的！”

我的脸登时就红了，“给我的？”我愣了很久，“哦！今天是我的生日！”我拍着脑袋大叫起来，周围同学被我的举动逗笑了，“真是的，连自己生日都忘了。”一位同学双眼弯如月钩，盯着我，示意我接下盒子。

在同学们期待的目光之中，我慢慢伸出双手，接住了。

激动与惊喜中，我颤抖着双手打开了盒子，尽管我知道里面是什么。此时，一抹金黄色的阳光恰好投射到了盒内挤满的小星星中。我用手轻轻抚摸它们，忽觉这星星不是冰冷的，而是丰盈温情的，其棱角角在阳光中被融化被磨平，被打上独属于青春的印记。

我伸手去触碰，在那一瞬间，纸星星陡然缀满了我的心间，成为了那些代表着友谊，象征着陪伴与理解的璀璨星辰。忽然想起，每一次朋友叫我抓紧时间跑去食堂吃饭的催促，每一个夏日傍晚与好朋友们在走廊间看到的绚烂的晚霞，每一道我们讨论到几乎吵架的数学题，那些手把手的共苦，眼对眼的同甘……像在晴朗的夜晚，山地上看到的高悬的北极星，永远高洁闪亮，陪伴如初。

夕阳一片橙黄，我看着我的好朋友们，说：“有你们真好。”他们以微笑回应。

我将盒子的盖子轻轻盖上，放入怀中。

那些陪伴，那些成长；那些璀璨，那些闪亮。星，明如太古；情，珍藏我心。

与后文象征友情的意象不符，建议修改为“漫天璀璨的星星”更适合。

看似无关紧要的一句话，但实际自然地点出了“友情”，并为后文埋下伏笔。

一颗单独的北极星用作友情的象征并不恰当，建议改为“像在晴朗夜晚，山地上看到的宏大灿烂的银河”。

单独成段，预示着故事的转变，引起读者的注意。

评语

故事自然生动，同学们之间的深刻友情如同温柔的溪水，在全篇文章中自由流淌，沁人心脾。本文情感朴实但感人至深。个别字句搭配与前后文不符，比喻的逻辑性仍需提升。

(指导教师：成都棠湖外国语学校 黄娟)

