



西湖之美

◎ 四川大学附属小学南区学校四年级 金宸羽

“水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇，欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。”没错，今天我要向大家推荐的，便是位于浙江省杭州市的世界文化遗产——西湖。

古往今来，西湖留下了很多广为流传的千古名句，可见历朝历代来过西湖的人都非常喜爱西湖，西湖的一年四季都有美景。

春天的苏堤，“乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄”，花朵争先恐后地开放。粉红的桃花、白色的樱花、红色的海棠争奇斗艳，竞相开放。刚抽出嫩芽的柳枝也在碧蓝的湖水边随风飘动。

“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”，这便是西湖夏天的盛景了。沉睡已久的荷花终于从睡梦中苏醒过来，荷叶就像一把把碧绿的小雨伞，一条条小红鱼时不时跃出水面。荷花，让夏天的西湖满眼皆是绿色。

“山寺月中寻桂子，郡亭枕上看潮头”，秋天的傍晚，西湖边升起一轮皎洁的明月，通过湖上的三座白塔的圆孔，可以看到许多个倒映在水中的月影，众月交辉，如梦如幻，这便是西湖十景中的“三潭映月”。

冬天来西湖，一定要去断桥打卡。“断桥残雪”，便是西湖冬天的绝美画卷。雪花就像为西湖铺上了一层银白色的地毯，断桥横卧湖面，若隐若现，宛如一幅水墨画。

除此之外，到了西湖一定不要忘了品尝“东坡肉”。宋代大文豪苏轼曾两次在杭州为官，他上书朝廷请求疏通西湖，一心为百姓着想。闲暇之余，还创新发明了深受百姓喜爱的“东坡肉”。

西湖真是让人流连忘返的地方，一年四季的风景美不胜收。希望你有一定时间去西湖游览，不留遗憾。

评
语

本文从古代文人墨客笔下的西湖诗句说起，介绍了西湖一年四季的景色以及美食。作者诗意的语言表达，恰当的诗句引用，让西湖的美景、美食以及文化底蕴自然地呈现在读者面前，语言优美。

(指导教师：四川大学附属小学南区学校 刘娅)

公园捡垃圾记

◎ 成都市石室天府中学附属小学四年级八班 朱芷墨

周五的班会课上，老师问：“如果现在让你为我们的家乡作贡献，作为少先队员的你能做些什么力所能及的事情呢？”回家路上我一边走一边想，我到底能做什么呢？回家后和老爸沟通交流，我突然灵光乍现：可以帮助清洁工叔叔阿姨去公共场所捡垃圾呀。

周六一大早，我拿着两个大垃圾袋，和爸妈一起租了自行车，向目的地——锦城湖公园奔去。公园里好热闹，有人在观鱼，有人在跑步，有人在野餐，还有一群小朋友拿着放大镜认真观察植物。

这么多的人，肯定有很多垃圾，我想。可是我们沿着湖边的绿道寻找了大半圈儿，竟然连一个可乐罐都没找到！我们继续走啊走，绕湖第一圈都快走完时，终于看见前面不远处一个小男孩喝完牛奶，随手把牛奶盒放在了椅子上。我欣喜若狂急忙飞奔向第一个战利品——牛奶盒。

“快拿回来，垃圾可别乱扔哦！”小男孩的爸爸说。哎呀，竟然让男孩爸爸抢先一步拿走了。我又让老爸发挥身高优势，“雷达”全开，四处搜索。可还是一个垃圾也没捡到，甚至连落叶都没几片！我又累又沮丧。

归家途中，沮丧的我忽然意识到，虽然我的垃圾袋空空如也，这不正好说明我的家乡被如此多可爱的人们深爱着吗？大家已经习惯了爱护环境，随手捡起垃圾。

我再一次想到了老师提出的问题——作为少先队员能做什么呢？我想，我能做的也就是这样举手之劳的事情啊。

评
语

作文以一个小学生的视角，讲述了她为家乡作贡献所做的尝试和努力。语言流畅，情感真挚，能够引起读者的共鸣。

(指导教师：成都市石室天府中学附属小学 李超)

诗句引入，让西湖的美自然呈现在眼前，极大地提升文章的文学气息。

“西湖的一年四季都值得前往”开启下文，分别从春、夏、秋、冬四季之景，借助诗句呈现在读者面前。

这一自然段的补充，让读者对西湖的认识更加全面，西湖不仅有美丽的风景，还有著名的美食。

作者通过分享自己在路上思考的过程，展示了他对家乡的热爱之情。这种情感的表达，使文章主题更加鲜明。

作者详细记叙了“我”从信心十足到垂头丧气再到欣喜若狂，直至沮丧的情感变化过程，使文章的主题更加丰富。