



感怀新学堂

◎ 电子科技大学附属实验小学五(21)班 董知衡

新学堂者，电子科大附小也。吾有幸就读于新学堂，已四载有余。一日闲暇，吾漫步于新学堂，目之所及，皆美不胜收，遂记之。

新学堂之美，在于运动。昔日操场，受损犹甚，面目全非。如今修葺翻新，绿茵崭新耀眼，令吾甚为欢喜。铺设篮球场，亦增乒乓台，场地宽阔。运动时，学子于场上锻炼、嬉戏，笑语欢歌，师生俱乐。

新学堂之美，在于作物。蔬菜瓜果，翠色满园。每至春暖花开，蜂蝶成群，竞相徘徊；待至秋日，瓜果飘香，稻粮成熟，师生摘果收稻，笑语不断。吾曾收稻，割稻穗、抖稻粒，所见之人，皆喜不自胜。架梯攀树摘果，虽心悸惊险，但收橘数盆，乐之；吾尝鲜橘，口溢果汁，唇齿留香，经久不散。

新学堂之美，在于科创。昔时楼道空旷，甚为冷清。而今师生科创作品，陈列精美，同学们群聚观之，面带欣喜之色，议之赞之，甚为热闹。

新学堂之美，在于变化。一空旷之地，新楼崛起，闻言设有各类功能室，可在此学知探索，不亦乐乎！新楼即将落成，吾盼之。

今日新学堂，打球腾挪，挥汗如雨，享运动之畅；今日新学堂，草木葱茏，果蔬飘香，品收获之乐；今日新学堂，书声绕梁，个性飞扬，畅游无涯学海；今日新学堂，学子之欢乐园也！

美哉新学堂。

开篇总起全文，写出校园给自己留下的整体印象。

这四个自然段以相同句式的中心句开头，分别从运动、作物、科创、变化四个方面，详细介绍新学堂不同侧面的美。

排比句式总结前文，语言简练，朗朗上口。

直抒胸臆升华情感，首尾呼应。

我家的“动物园”

◎ 四川大学附属实验小学南区四年级三班 韩逸祺

欢迎大家来到我家的“动物园”，现在给大家介绍一下“动物园”里的成员。

要求严格的爸爸，在家中威信最高，是“森林之王”——老虎。他那双炯炯有神的大眼睛，有着敏锐的观察力。平时，爸爸对我的学习非常重视，且要求很高。只要发现我的作业出错，他的“虎啸”便随之而来：“怎么这么粗心？”“估计班上没人会错成这样！”“你是怎么思考问题的？”……而我犯错误时，爸爸又会瞪大“虎眼”，扬起“虎爪”，朝我屁股打来……

性格温顺的妈妈喜欢吃鱼，因此，她是我们的“猫咪”。妈妈和猫咪有一个共同点——爱整洁。一天早上，我们都坐在沙发上看书，妈妈却朝着厨房皱起了眉头。原来她发现厨房的天花板、墙砖都被油污弄得脏兮兮的，于是，她拿起抹布默默地擦了起来。10分钟、20分钟……她整整干了一个小时，这才筋疲力尽地走出厨房。虽然满头大汗，但是看到打扫得干干净净的厨房，妈妈欣慰地笑了。

而我呢，当然是一只“小乳虎”了，风日里成长，风日里欢乐，触目是青山绿水，触手是书山题谷，终日徜徉于知识的海洋，攀登于自然的高峰，浑身有使不完的劲儿，有用不完的精神力。在“老虎”和“猫咪”的爱护下，自由成长。眼瞅着爸爸妈妈头上又添了几丝白发，我心里不忍他们老去，即使年少懵懂，也要努力做他们的“乖乖虎”。

这就是我家的“动物园”，有时狂风骤雨，有时晴空万里，时而浓烈，时而深沉，使我越来越爱我的家。

开门见山，自然引入话题。

抓住爸爸“严格”“威信最高”的特点和“森林之王——老虎”紧密匹配。有理有据地进行描写。

抓住妈妈“爱吃鱼”“爱整洁”的特点和“猫咪”紧密匹配。有理有据地进行描写。

“当然”一词，和前文爸爸的介绍紧密联系在一起，同时，点出“在‘老虎’和‘猫咪’的爱护下，自由成长”，让全文紧密联系在一起。文章结构紧凑。

评语

小作者分别从运动、作物、科创、变化等四个方面，以细腻的笔触描写了新学堂不同寻常的美。文章以独特的视角，融入作者真实感受，语言简练，文笔优美，令人回味。

(指导教师：电子科技大学附属实验小学 王丹丹)

评语

本文以“我家的‘动物园’”为题切入，抓住家庭成员中每个人的特点，并关注了家庭成员之间的关系，行文中自然流露出和谐、幸福的家庭氛围。

(指导教师：四川大学附属实验小学南区学校 刘娅)