

第39个教师节特别报道

贺卡+祝福+字画+寄语……

教师节的仪式感暖心又走心

9月10日是我国第39个教师节,连日来,成都各个学校开展庆祝活动向老师们致敬。孩子们制作贺卡、送上花束,或用手中的画笔、优美的文字,表达对老师节日的祝福。与此同时,校长们也用一句句饱含期望的寄语,献给躬耕教坛的“提灯者”。

一句句表白

让老师们感到欣慰幸福

一张张卡片、一份份手抄小报,写着对老师温馨的祝福,这是学生们为老师送上的珍贵礼物。

“经师易遇,人师难遇。”“一支粉笔写尽天下事。”“一朝沐杏雨,一生念师恩”……成都大湾中学同学们对老师的“表白”,言语虽短,但情谊深长,让老师们感到欣慰幸福。

龙泉二中的同学们融合任教老师的学科特性,写字作画,为老师们送上独具一格的教师节礼物。这是关心与问候,是感谢与祝福,字字句句都凝聚着师生之间的真挚情谊。

龙泉中学举行了教师节游园活动,“踢毽子”“海底捞”“妙笔生花”“我最棒”等创意活动,丰富了教职工的校园生活,增强了教职工的向心力和凝聚力。

茶店子小学校为教师们准备了“盲



成都市龙江路小学举行“爱师身影猜猜猜”活动。

盒”,飞速旋转的幸运转盘,有“校长的鸡汤”“心儿怦怦跳”“秋日又一杯”“甜蜜正当时”“课件神助力”“霉运扫光光”等惊喜“盲盒”。随着一个个“盲盒”被打开,一份份喜悦也在传递。

七中育才学校学道分校为全校教职工送上了五彩的多肉盆栽和温馨的祝福,学生们为老师献上了自己创作的诗画、贺卡,感激之情溢于言表。

一张张剪影

深深地刻在孩子们心里

教师节前夕,“爱师身影猜猜猜”活

动在龙江路小学校园掀起热潮。学校各楼层墙上张贴了一张张老师剪影照片,同学们需要通过剪影猜是哪位老师。孩子们怀着对老师的爱与感恩,凭着对老师的了解,提交了自己的答案。“岁月见证了老师们容颜的改变,而老师的容颜也深深地印刻在孩子们心里。”

新教师的成长离不开老教师的指导与引领。为更好地帮助新教师成长,弘扬“传、帮、带”精神,教师节前夕,北二外成都附中、温江区光华实验小学等多所学校举行了“师徒结对”仪式。仪

式上,新教师们怀着诚挚的心,为自己的师父恭敬地端上一杯茶,然后签订结对协议。

一声声叮嘱

要求老师们潜心教书育人

成都外国语学校校长龚智发向全校教师提出三个要求:一是要立德铸魂育人,肩负使命。全体教师应守住精神之美、行为之善、思想之真,做到以德立身、以德立学、以德施教,树立“躬身教坛、强国有我”的志向和抱负。二是要坚守三尺讲台,潜心教书育人。秉持终身学习的理念,涵养扎实学识、勤修仁爱之心,不断提升教书育人的本领。三是强校必强教,强教必强师。

电子科技大学实验中学校长张平福希望老师们时刻铭记“传道授业解惑”的使命,发扬“大气大为,追求卓越”的精神,为党育人、为国育才。

成都树德实验中学校长易永伦表示,育人育心的工作充满艰辛,但也有幸福和荣光。当我们能成为一个有做人高度、有专业深度、桃李满天下的大先生,就会获得难以比拟的幸福和满足。

华西都市报·封面新闻记者 周丽梅 何方迪 实习生 许骅莹

浙川山海情续写教育新故事

他们愿做学生探索世界的“望远镜”

君住长江头,我住长江尾。从浙江到四川甘孜,跨越2000多公里,组团式教育帮扶开出希望之花。9月10日,我国第39个教师节,华西都市报·封面新闻记者采访了在泸定中学、道孚中学和丹巴高中的几位支教老师,请他们分享支教路上的故事。

带孩子们捕捉“天宫”浪漫

今年5月30日,神舟十六号载人飞船成功发射。当中国空间站经过四川甘孜上空时,这精彩一刻被泸定中学孩子们提前架好的天文望远镜尽收眼底,孩子们欢呼雀跃,用观星小程序拍下中国空间站的珍贵影像。乡村孩子捕捉“天宫”的浪漫,来自泸定中学校长方润根的突发奇想,为了让科学精神在孩子们心中发芽,他找到公益团



方润根 辅导学生

队,历时5个多月,敲击了7799行代码,终于实现。

方润根来自杭州学军中学,他说:“我来泸定中学这一年,学校在师资培养、制度建设、学风养成等方面投入很多,见效明显,相信未来会有更好的收获。”

做学生探索世界的“望远镜”

来自浙江艾青中学的张璐,目前是丹巴高级中学的生物教师。出发去甘孜时,她的孩子刚3岁,支教梦则萌芽于一次探亲。

“2021年我到西藏那曲高级中学探望在那里支教的丈夫,并有幸给学生上了一堂期末复习课。孩子们渴求知识的眼神和淳朴厚重的民俗给我留下了深刻印象,我暗暗在心里对自己说,‘如果有机会,我也去支教’。”2022年,当丈夫结束支教后,张璐来到了四川丹巴县。

为了提高学生的学习兴趣,夫妇二人设计了深度融合的“线上线下同课同堂”模式。两人分工合作,丈夫负责线上的课程开发、教学设计、知识讲授、重

难点解析等任务;张璐负责线下的课堂组织、即时点评辅导、个性化指导、课堂总结等任务。

张璐说,教师是孩子们看到外部世界的“望远镜”,是帮助他们用知识改变命运的“引路人”。她希望孩子们学到知识后走出大山,然后再回报家乡。

来自义乌市第六中学的何炜,担任了道孚中学校长一职。在此之前,他结束援疆支教不到一年。在道孚中学,他建起了“金老师”“邛老师”工作室,通过推广浙江金华和四川邛都先进的教育理念,探索破解教学瓶颈难题,同时在浙江义乌、四川邛都建立了教师跟岗学习基地。他还从浙江争取到了175万元帮扶资金,用于学校取暖、热水项目建设,为师生提供更好的保障。

华西都市报·封面新闻记者 赖芳杰

2023年全国“最美教师”夏雪:

9年远程教学 让4万多学子受益

她是一名高中数学老师,她的课堂生动有趣,让学生们感受到学习的乐趣;她是网校的一名直播老师,通过远程教学,让优质教育资源惠及4万多学子;她还是学生口中的“雪姐”“知心姐姐”,与学生们亦师亦友。她就是成都七中数学教师夏雪,2023年全国“最美教师”获得者。

2008年,夏雪从华中师范大学研究生毕业后,成为成都七中高中数学老师。

枯燥、抽象、难懂,这是不少学生对数学的第一印象。如何将一堂看似枯燥的数学课上得生动、有趣,是夏雪在教学中需要探索的问题。

执教的十几年里,夏雪注意到每一



夏雪

届高一学生都会被“对数”难倒。“他们感觉对数像个天外来物,抽象难懂。”为此,夏雪专门设计了一堂《奇妙的对数》课

程。她首先讲解了对数产生的历史原因,将苏格兰贵族“纳皮尔”潜心研究大数运算、终于写成《奇妙的对数运算律》的故事讲给学生听,把数学家坚持不懈、坚忍不拔的精神传递给学生,也让学生逐渐消除了对数学学习的畏难情绪。

为了让学生更好地理解数学,她还会将课程和生活关联。讲“圆锥曲线”相关知识时,她会从天体运行轨迹讲起,结合生活中常见的拱桥、建筑等,让学生真正学懂知识。“学数学不是死记硬背,我更乐意告诉学生数学的推导过程,而不是一个结论。”夏雪说。据了解,夏雪执教的《圆锥曲线章引言》课程登上了“学习强国”学习平台,截至目

前,播放量超过133万次。

在工作的第五个年头,夏雪成为七中网校的一名远程直播老师,与其他老师一起通过远程教学,为全国10省3区1市319所学校的近10万名师生同步在线授课。

通过“云端”网课,许多偏远地区的孩子也成为了夏雪的学生。“每当我去远端学校做分享时,孩子们都会早早地在门口等着我,挤过来拥抱,这让我非常感动。”在夏雪执教的9年网校生涯中,一共培养了省内外4万余名学子,多名网校远端学子考入北京大学、清华大学等一流名校。

华西都市报·封面新闻记者 周丽梅