

“让所有学生在同一片蓝天下成长”

——成都对残疾儿童的使命与护佑

普通学校简单平常的教育内容,他们往往要重复十次几十次甚至上百次;他们小心翼翼看护着学生的心理健康,既当园丁,又当老师;他们时时刻刻绷紧神经,预防突发事件的发生。曾红早已习惯了这样的工作节奏,作为成都市锦江区特殊教育学校的一名老师,她从教13年,帮助两届学生、17名孩子成人、成长、成才,用爱和专业为他们叩开职业的大门,找到属于自己的那束光。

师者蓉光,虽微至远。在特殊教育领域,像曾红这样默默耕耘的老师还有很多。优秀的师资供给离不开政策的保障与支持,近年来成都市大力发展特殊教育事业,实施六大关爱措施,持续保障每一位本市户籍的残疾儿童接受公办幼儿园到高中阶段15年免费教育,通过对适龄残疾儿童、少年的身体状况、接受教育的能力和适应学校学习生活的能力进行评估,提出适宜的入学或转学安置建议,并为每一名入学的残疾学生量身定制个别化的教育计划,实现一生一案、精准施教。

下好“先手棋” 多措并举构建特教发展基石

如果一个城市的无障碍环境设计可以衡量这座城市的文明程度,那特殊教育就是城市文明和教育公平的重要体现。党的二十大报告指出,“加快建设高质量教育体系”,“强化学前教育、特殊教育普惠发展”。成都市委市政府高度重视特殊教育,近年来先后实施两期提升计划和特殊教育专项提升工程,特殊教育办学条件显著改善,办学质量持续提升。

发展特教事业首先离不开政策的顶层设计与战略推进。成都市制定十四五特殊教育提升计划,并针对送教上门、送康上门、资源中心(教室)建设、特殊教育专项提升、特教学校职业高中班建设、专项政府督导等方面研究制定了专门的政策文件,进一步夯实了全域成都特殊教育发展的顶层设计和具体举措,确保了全市特殊教育工作的标高明确、标准统一、步调一致。

2020年3月,成都市对照《特殊教育学校建筑设计规范》《特殊教育学校建设标准》,启动实施特殊教育专项提升工程,通过新建、改扩建的方式补齐校舍和设施设备缺口,投入资金6.37亿元,分批新建、改扩建24所特教学校、627间随班就读资源教室,加快实现成都全域特殊教育学校建筑及设备配置全部达标。目前,第一批项目已实施完成,全市特殊教育学校办学条件得到极大改善。

15年全免费 让本市残疾学生享有平等出彩机会

成都市特殊教育学校位于成都市一环路北一段,这所百年老校对成都市盲聋残疾适龄儿童实行“零拒绝”,不让一个在校学生因病失学、因贫失学,免除家长的后顾之忧。在成都,得益于政府的经费支持,实施本市户籍残疾学生从公办幼儿园到高中阶段15年免费教育,不让一个残疾学生因为家庭困难而失学。在残疾学生资助政策全覆盖基础上,到2025年成都将全面构建起以特殊教育学校为骨干、以随班就读为主体、以送教上门为补充的成都市15年免费特殊教育体系。

为了让残疾学生走上社会,用专业技能发挥价值和作用,成都大力推动职业教育和特殊教育深度融合,提出各区



康复训练。



入学评估。



小组康复训练。



盲文摸读。

(市)县要依托特殊教育学校和中等职业学校,通过单独举办或联合办学等形式,至少建成一个残疾学生职业教育部(班),开设适应残疾学生身心特点和市场需求的专业,同步促进残疾人的康复与职业技能提升,定期举办残疾学生职业技能大赛,让残疾学生有一技之长,为将来就业创业奠定基础。畅通残疾人高等教育和终身学习通道,支持市特教学校与省内普通高校、开放大学联合办学,实施残疾人“3+2”高职教育。探索面向残疾学生的“学历证书+若干职业技能等级证书”试点工作。助力残疾学生平等享有出彩人生的机会。

优师入校 为特教注入“源头活水”

残疾学生的成长离不开一支优秀的师资队伍,让最优秀的人才进入特教行业,提升特教教师队伍的“含金量”,做好

“折翼天使”的引路人,成都市率先在市级、区级、校级建立联动培训体系,实现资源共享、优势互补、效应叠加,通过组建跨专业研修团队、打造融合教育培训讲师团、科学设计培训课程体系、实施个性化培训、督导行动方案实施等步骤开展常态化培训。

创新“三级五步”培训模式,培养特殊教育的“种子”师资,截至2021年底,全市已组建13支区级研修队伍、300多支校级研修队伍,各级培训共覆盖融合教育教师7000余名,惠及普通教育学校特殊需求学生4000多名。鼓励、支持在职特殊教育干部教师学历提升,研究生学历特教教师比例达到14.8%。

为了持续增强特殊教育职业吸引力,成都严格执行国家规定的特殊教育津贴标准,继续落实职工基本工资20%核增绩效工资激励政策,用于特殊教育教师、资源教师、随班就读教师、特殊

教育教研员的政策奖励。加强特殊教育表彰奖励,在评优选先、岗位设置、职称评聘等方面向特殊教育学校倾斜。

技术赋能 智慧型特教资源护航学生无碍成长

科技的迅猛发展为助推特教现代化高水平建设提供了新手段、新空间。成都着力打造特殊教育智慧校园。升级通用教室、功能教室、实训教室信息化水平,加快推进5G等网络新技术进校园。结合教学需要和学生实际,配置感知互动、仿真实训类科技辅具,利用科技赋能特殊教育,提升校园智慧化程度,推动信息技术与特殊教育进一步深度融合。

成都打造特殊教育智慧课堂模式。加强现代信息技术在特殊教育课堂教学中的深度运用,利用信息技术支撑分层分类教学,加强学生发展性评价,依托人工智能、大数据等技术优化特殊教育智慧课堂教学组织形式。

成都于2019年率先建成特殊教育综合性服务云平台,包括服务云平台和资源云平台,可在电脑端、手机端同步使用。云平台具有“个别化教育”“今日课堂”“服务呼叫”“质量监测”“资源服务”五大功能,家长可以通过手机APP随时随地了解自己孩子的个别化教育计划和执行过程。

云平台为全市残疾学生及家长、教师提供涉及残疾学生康复、学科教学等在线资源,让特殊教育每一个个体突破时间和空间的限制,实现随时随地学习。目前,全市近1万名残疾孩子、近2万名家长和6000多名特教教师正通过云平台获取个性化、精准化、专业化的教育服务。

画好发展“同心圆” 共建成德眉资良好特教生态

成都把丰厚的特教发展成果及经验惠及周边城市,让更多地区的残疾儿童享受优质特殊教育资源,迎接幸福美好未来。为更好地落实《成都都市圈发展规划》《成德眉资同城化发展暨成都都市圈建设成长期三年行动计划(2023—2025年)》工作任务,加快推动成德眉资教育同城化发展,成德眉资四地发起成立特殊教育联盟,促进成都优质特教资源向德眉资延伸。

联盟的成立得到了成都、德阳、眉山、资阳四地教育行政部门、特殊教育学校和教科院所的积极响应。成德眉资特殊教育联盟立足成德眉资特殊教育同城化发展,深化特殊教育办学模式创新,推动办学资源整合优化,推动特殊教育深度合作,推动特殊教育体系科学发展,全面提升成德眉资特殊教育内涵发展质量,全面提升特殊教育服务残疾人事业发展能力。

历史从不眷顾因循守旧、满足现状者,机遇属于勇于创新、永不自满者。成都特殊教育已走过百年发展历程,成都特教历史的背后,是一代又一代特教人的毕生奉献与传承。

成都努力让教育资源全面惠及每一个人、让教育成果平等面向每一个人、让教育过程全程陪伴每一个人、让教育效能深度助力每一个人,让每一名残疾儿童青少年都有人生出彩机会。构建高质量特殊教育体系,让“烟火里的幸福成都”不仅仅停留在一句口号,成都以一系列生动的实践和行动,撑起了全市残疾儿童青少年的天空。

华西都市报·封面新闻记者 何方迪