# 

#### 苔花

成都熊猫路小学六一班 禹紫萱

"白日不到处,青春恰自 来。苔花如米小,也学牡丹开。" 水沟旁,小溪边,在那些无人问 津的角落里却有一片沁人心脾 的翠绿色——苔藓。苔藓上的 小白花好像遗落晨间的小星星, 深深地吸引了我。

苔花小而白。远看一片葱 绿的苔藓十分繁茂,绿油油的身 体上布满了点点白色,浓浓密 密,犹如一片片小雪花。

苔花虽然如米小,但它灿烂

地绽放自我,实现了自己的价 值。人亦然,即使再小的贡献, 也是自身价值的体现。

我的妈妈就像那苔花,开出 的花虽然小,但是却很美丽。她 起早贪黑,默默无闻,从不抱怨。 每天早上,我刚睁眼便能看见那 热气腾腾的营养早餐。几口入 肚,暖暖的,饱饱的,可以支撑我 早上的学习;我进校门前,她也要 多叮嘱我几句"多喝水""别挑食" "上课认真""别调皮"……这几句

话我的耳朵都听得起了茧,但每 每听到仍欢喜不已;晚上回家, 妈妈陪着我做作业。正因为有 妈妈为我做好这些不起眼的小 事,才有今天健康、快乐、爱学习 的我。妈妈开出的小花,不及牡 丹雍容,不比玫瑰艳丽,却滋养了 我的生命。好似苔花,只要绽放 就能实现自己的价值。

再小的花也有自己的价值, 再小的花也有自己的力量。再小, 只要开花,努力付出,总会被看见。

## 打菜籽

成都武侯区领川外国语学校 周颢承

"田家少闲月,五月人倍 忙。"五月正值农忙时节,五一节 期间,我来到外婆家,体验了一 次夏收的快乐。

一下车,我就被一阵"啪啪" 声所吸引,好奇地东张西望,想 要知道这个声音的来源。突然, 我锁定了目标,不远处的农田 里,外公正有规律地挥舞着一根 "木棍",而"啪啪"声正是由这根 木棍发出的,我立马三步并作两 步地飞奔过去。

走近一瞧,平整的田野上, 铺着一张巨大的塑料布,塑料布 上整齐地摆放着两排枯黄的"树 枝"。我指着这些"树枝"疑惑地 问:"外公,这些'树枝'是什么 呀?你手里的那根木棍又是什 么呢?"外公笑呵呵地解释道:

"外公在打菜籽,我们吃的菜籽 油就是用它榨出来的,而这个木 棍是'连盖'"。

我恍然大悟,原来这就是"连 盖"呀,我瞪大眼睛仔细地观察起 来。"连盖"由一根木棍和一个长方 形的塑料板构成。只要举起木棍 在空中一甩,塑料板就会绕着木棍 顶端的轴转一圈,再用力地将它往 下一拍,菜籽娃娃就会像爆米花一 样,从金黄的豆荚里蹦出来。这 些油菜籽只有芝麻大小,浑身乌 黑发亮,圆溜溜的煞是可爱。看 着外公辛勤劳动的样子,我也跃 跃欲试,兴奋地对外公说:"外公, 我也想试试。"外公欣然同意,把 "连盖"递给了我,我激动地一蹦三 尺高,飞快地接过"连盖",生怕外 公反悔。

我紧紧地握住"连盖",高高 举起来,费了九牛二虎之力才将 "连盖"转起来。可是它像个调 皮的孩子,完全不听我的指挥。 打向菜籽时,它也像一个生锈的 机器人一样,一点都不灵活,哪 怕我使出全身力气也拍不出一点 灰。试了几次后,我累得满脸通 红,大口大口地喘着气,只能灰溜 溜地把"连盖"还给外公。随后外 公给我找来一根小树枝,让我用 树枝试试。为了一雪前耻,我咬 紧牙用树枝敲打了起来。

黄昏时分,炊烟袅袅升起, 我们终于打完菜籽回家了。通 过这件事,我明白了,每一粒粮 食都来之不易,真是"谁知盘中 餐, 粒粒皆辛苦"啊!

指导老师:万丽

## 我的小学

成都市教育科学研究院附属学校六一班 张柏闻

六年前,我还是一名懵懂 无知的小孩,初踏入校园,看到 明亮的教室、大气的体育馆、香 气扑鼻的食堂……我对这里的 一切充满憧憬。六年以后,微 澜的天色里,迎着校园的晨风, 我已成长为一名小学毕业生 了。在附校的六年学习,每一节 课,老师都悉心传授知识,无知 的我就这样一天天长大,一点一 点充实着我的知识储备,学习 思考和成长。

六年来,我从各学科老师那 里,学习到了不同知识,每一次 练习、考试,老师都会给予重点 难点评讲,我领悟到学习要端正 态度,预习、复习必不可少。我 曾因一次意外跌倒导致胳膊骨 折,在家康复期间需自律学习, 每次有试卷考试,班主任老师都 会负责任地进行在线批改,有了 老师的鼓励,康复后返校,我的 各科成绩都没有掉队。老师的 关爱像一双有力的大手,带着我

们前行。在六年级的一次辩论 赛中,我与班上的同学"舌战群 儒",磨练了口才,语文功底得到 检验,教室充满了欢声笑语。

我们班每一位老师,都有着 乐观、豁达和智慧的精神,他们 影响着我、教育着我。附校的图 书馆是我们毕业拍照留念的地 方,书是我快乐的源泉和动力, 愿我能一直热爱学习,思辨笃 行,明礼感恩,不坠青云志,坚定 地不断前行。

## 别怕,有爸妈在

成都胜西小学六年级三班 张梓昕

长风破浪会有时,直挂云帆 济沧海。

每次我感叹:时间过得太快 了! 耳边便响起一句嘱咐:"别 急,你才初一!别怕,有爸妈 在!"

那天放学,街上路灯渐明。 "看到我的卷子,母亲会怎么说 呢?"我这样想着,身影被路灯 拉得长长的。身旁海棠花开, 散发着幽香;柳枝旖旎,在黑暗

中沙沙作响。心中又累又困, 仿若黑暗就这么沉重地压在我

终于,看到了我家暖黄的 光。我推开门,扑面而来的是混 着饭菜的香气以及家的味道。 我怎么战战兢兢地告诉爸妈我 考砸了,又是怎样浑浑噩噩地坐 下吃饭,都不记得了。"你才初 一! 别怕,有爸妈在!"这句话仿 佛一剂强心剂,给了我力量。"对 启航!记住,我才初一!

啊,我才初一!"是啊,我才初一, 为何要灰心于这一次小小的考 试失败呢? 为所不放眼未来?

早晨,空气里氤氲的是熟悉 的芬芳,满庭芳香,伴春而来。 晨光里,蝴蝶小憩,翅膀微颤,一 切都是淡淡的,美好的。一窗风 清云淡,而阳光依旧温暖,又是 一个美好的开始。

经历蛰伏后积蓄力量,再次

## 生活处处是温暖

成都教科院附属学校(东区)六年级一班 祁子为

童年,就像一辆奔 向远方的列车,载着我 到达的每一个站台,感 受到的都是温暖。

第一站:家。在这个 温暖的港湾里,每天都 无比快乐。妈妈给我讲 有趣的故事,外婆陪我 玩惊险的游戏,外公为 我做可口的饭菜,爸爸 带我去公园探险……家 人们给我的温暖是我成 长的根,有了扎实的根我 才能长得枝繁叶茂。

还记得刚上幼儿园 的我爱哭爱闹,外婆会 像天使一样,总在我需 要她的时候出现,然后 把我抱在怀里轻声安 慰,这份温暖让我在幼 儿园慢慢有了安全感。

当我成为一名小学 生,学习又成了我的重 要任务。爸爸妈妈每天 从百忙之中抽空辅导我 学习,周末带我去郊外 感受大自然的美好,让 我放松紧张不适的心 情,缓解我的压力。家 人给予我支持和鼓 励,给予我温暖的呵 护,给予我面对困难的 勇气,温馨的家让我不

惧前路,不惧风雨,不惧 挑战。

第二站:学校,这是 我的第二个家。在这 里,老师传道授业解惑, 用他们的爱滋养着我茁 壮成长。在这里,与同 学们一起学习玩耍,收 获知识和技能,享受美 好的童年时光。一切都 那么美好,我庆幸在这 么美的时光遇见一群这 么可爱的人。

当我考试失误,老 师没有批评和指责,同 学也没有取笑和嘲讽, 他们帮助我找问题,改 进学习方法,分享学习 心得和经验,鼓励我不 放弃,走出困境。老师 和同学的关心和帮助让 我感受到了温暖,像一 束光包围着我,让我向 光而行。

第三站:未来,它一 定是有温度的。我很期 待未来的一切,会用心 去感受下一站的温暖, 它将继续陪伴我好好 成长。

生活处处是温暖, 它温暖着我的身体,更 温暖了我的心灵。

## 游眉州水街

成都市双流区实验小学六年级7班 李怡萱

眉山,是东坡居士的 故乡,也是爸爸的家乡。

陆游曾在《眉州披 风榭拜东坡先生遗像》 中写道:"孕奇蓄秀当 此地, 郁然干载诗书 城。"爸爸开车带我回眉 山,在睡梦中听见导航 说进入眉山市时,我立 刻挺直了腰杆,快速摇 下车窗,双手压在扶手 上,瞪大眼睛,好奇地张 望着.....

华灯初上,我们来 到了眉州大宋不夜城 —水街。初入水街, 最引人瞩目的是一条长 而弯的小溪,犹如一条 碧清的丝带,在灯光的 映照下,蜿蜒曲折。几 座水亭伫立在水中,静 静地倾听溪水缓缓流淌 的声音。两旁是古风的 格子路和一个个灯光璀 璨的商铺,高低错落、古 色古香,复原了宋朝时 期繁华街市的景象,步 入其间,仿佛穿越到了 宋朝。

向斜上方仰视,一 座灰色的石拱桥上"长" 出了一棵参天大树,上 入青天、下穿大地,给人 顶天立地之感。一根根 枝条自然垂下,禅意飘 飘荡荡,炎炎夏日人们 可以搬个茶桌和躺椅, 拿些茶具,在树下喝着 茶与友人畅聊心声……

我们坐上了小木 船,行驶于小溪中,不一 会儿,两边喷出雾蒙蒙 的"仙气",烟雾缭绕。 清脆的划水声有节奏地 从船后传来,船夫身披 蓑衣,轻摇船桨,水面顿 时泛起层层涟漪。我沉 迷于这水波荡漾与水声 涟漪之中。

乘着小木船慢慢前 行,我们来到了中央表演 大舞台,三位身着黑色绣 袍的舞女,手持折扇、身 姿曼妙,随着音乐边唱边 跳,手中的扇子一伸一 收、一开一合,将我们带 回唐宋时期的宫宴,沉迷 于这轻歌曼舞中。

皓月当空,群星闪 烁,带着对水街的不舍, 我们回到了成都。

指导老师:陶静