

爱国主义教育法草案首次提请审议

将爱国主义教育纳入国民教育体系，规定学校建立爱国主义教育相关课程联动机制，要求推动红色旅游融合发展示范区、重点区建设……爱国主义教育法草案26日首次提请十四届全国人大常委会第三次会议审议，诸多规定值得关注。

◆ 看点一 ◆ 在全体人民中开展爱国主义教育

宪法规定，国家在人民中进行爱国主义教育；公民有维护国家统一和全国各民族团结，维护祖国的安全、荣誉和利益的义务。在此基础上，爱国主义教育法草案进一步明确：国家在全体人民中开展爱国主义教育，培育和增进对中华民族和伟大祖国的情感，传承民族精神、增强国家观念，壮大和团结一切爱国力量，使爱国主义成为全体人民的坚定信念、精神力量和自觉行动。

中国法学会宪法学研究会秘书长张翔认为，以立法形式保障爱国主义教育的开展，能够让宪法相关规定得到有效落实，有利于完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，有利于进一步维护国家统一、铸牢中华民族共同体意识。

根据草案，爱国主义教育的内容涵盖

思想政治、历史文化、国家象征标志、祖国大好河山、国家统一和民族团结、国家安全和国防、英烈和模范人物事迹等方面。在实施方式上，强调要利用红色资源、文化遗产、爱国主义教育基地和文化场馆等开展爱国主义教育，通过国家功勋荣誉表彰奖励，国庆节和重要纪念日、重大节假日等活动，通过升挂国旗、奏唱国歌、宪法宣誓等仪式礼仪弘扬爱国主义精神。

上海交通大学马克思主义学院院长邢云文表示，与国歌法、国徽法、国旗法等专门法相比，爱国主义教育法草案的内容综合性、广泛性较强。实践中，应当着力坚持爱党、爱国、爱社会主义有机统一，把爱国主义教育融入国民教育和精神文明建设全过程；发挥好家庭、学校、社会的作用，善用“大思政课”开展爱国主义教育。

◆ 看点二 ◆ 突出对青少年和儿童的爱国主义教育

草案规定，各级各类学校应当将爱国主义教育贯穿学校教育全过程，办好思想政治理论课，并将爱国主义教育内容融入各类学科中。

陕西西安西咸新区第一小学教科研中心主任呼延婷介绍，近年来，她所任

职的小学着力构建爱国主义教育“生活化”课程体系，除了在思政课上开展爱国主义教育之外，还倡导开设红色研学课程、纪念日实践课程、传统节日实践课程等，让爱国主义教育自然而然地融入孩子的日常生活。

草案对学校如何开展爱国主义教育提出了具体要求。比如，建立爱国主义教育相关课程联动机制，针对各年龄段学生特点，确定爱国主义教育的重点内容；将课堂教学与课外实践相结合，把爱国主义教育内容融入学校各类主题活动等。

呼延婷说，要在常规课程教学中更加注意挖掘红色素材，补充相应的时代背景或英雄事迹，对学生进行主题式教育；对于与课本知识相关的红色资源、红色基地，要鼓励学生前往参观，近距离感受爱国主义精神力量。

◆ 看点三 ◆ 充分发挥各类主体的相关职责与作用

根据草案，县级以上人民政府应当加强对红色资源的保护、管理和利用，发掘具有历史价值、纪念意义的红色资源，推动红色旅游融合发展示范区、重点区建设，发挥红色资源和红色旅游的教育

功能。县级以上人民政府文化和旅游、文物等部门应当加强对文物古迹、传统村落等文物和文化遗产的保护和利用，发掘所蕴含的爱国主义精神，推进文化和旅游深度融合发展等。

草案还从建立健全爱国主义教育基地的认定、保护、管理制度，支持爱国主义题材文艺作品和出版物的创作、出版，支持爱国主义教育理论研究和人才培养，对在爱国主义教育中做出突出贡献的单位个人给予表彰奖励等方面，加强支持保障力度。

“草案的规定突出了文艺作品评选、理论研究和先进表彰等工作的爱国主义导向，有利于在全社会进一步弘扬爱国主义精神和社会主义核心价值观。”清华大学法学院教授余凌云说。

草案还对侮辱国歌、国旗、国徽，歪曲、丑化、亵渎、否定英烈事迹和精神等违背爱国主义精神的禁止性行为及其法律责任作出规定。

余凌云表示，草案的这些规定与现行法律相衔接，对于进一步落实宪法有关规定、维护宪法和法律权威具有重要意义，是弘扬爱国主义精神的重要法治保障。

据新华社

我国拟设立“全国生态日”

为深化习近平生态文明思想的大众化传播，提高全社会生态文明意识，增强全民生态环境保护的思想自觉和行动自觉，我国拟将8月15日确定为全国生态日。

关于设立全国生态日的决定草案26日提请十四届全国人大常委会第三次会议审议。草案主要内容包括设立全国生态日的目的、全国生态日的设立时间、活动内容等三个方面。

受国务院委托，国家发展和改革委

员会副主任赵辰昕在会上对草案作说明。习近平同志在浙江工作期间，2005年8月15日考察湖州市安吉县首次提出“绿水青山就是金山银山”科学论断。赵辰昕在说明中表示，这一论断是习近平生态文明思想的核心理念，将8月15日设为全国生态日，比较符合确定纪念日、活动日时间的基本原则，能够充分体现首创性、标志性、独特性。

据新华社

我国拟立法保障粮食安全

为保障粮食有效供给，确保国家粮食安全，提高防范和抵御粮食安全风险能力，维护经济社会稳定，维护国家安全，粮食安全保障法草案26日提请十四届全国人大常委会第三次会议审议。这是该草案首次提请全国人大常委会会议审议。

草案共11章69条，包括总则、耕地保护、粮食生产、粮食储备、粮食流通、粮食加工、粮食应急、粮食节约、监督管理、法律责任和附则。

草案坚持总体国家安全观，深入实施国家粮食安全战略，立足我国国情、粮情，着力构建系统完善的粮食安全保障制度体系，为国家粮食安全提供坚实的法治保障；坚持问题导向，聚焦耕地保护和粮食生产、储备、流通、加工等环节以及粮食应急、节约等方面突出问题，全方位夯实粮食安全根基，切实提高防范和抵御粮食安全风险能力，保障粮食有效供给，确保中国人的饭碗牢牢端在自己手里。

据新华社

6·26国际禁毒日

全国法院一审审结的毒品案件数量持续下降

新华社北京6月26日电 记者26日从最高人民法院获悉，2018年至2022年，全国法院一审审结毒品案件数量持续下降，延续了自2015年以来的下降趋势。2022年降至3.7万件。毒品案件在全部刑事案件中的占比也从2018年的8.35%降至2022年的3.59%。

“近年来，在严厉惩处和有效治理下，我国毒情呈现整体向好态势，但受国际国内多种因素影响，禁毒工作仍面临

诸多风险挑战。”最高人民法院刑五庭庭长李睿懿介绍，从审判工作角度看，当前毒品犯罪呈现案件数量持续下降，末端毒品犯罪大幅下降的特点。但同时，新型毒品犯罪呈上升趋势，毒品犯罪网络化、智能化特点突出。

近年来，人民法院坚决依法从严惩处毒品犯罪，深度参与禁毒综治工作。人民法院充分发挥刑事审判职能，依法审理毒品案件。2022年，全国法院一审

审结毒品案件37282件，判决生效56179人，其中判处五年有期徒刑以上刑罚13290人，重刑率达23.66%，高出同期全部刑事案件重刑率约15个百分点。同时，人民法院认真贯彻宽严相济刑事政策，对于罪行较轻或者具有从宽处罚情节的毒品犯罪分子，依法兑现政策，做到宽以济严、罚当其罪。

在禁毒工作机制健全完善方面，2023年6月，四川、重庆、贵州、云南等四

地高院签署协议，共建西南三省一市禁毒司法协作机制。作为省际法院间深化禁毒司法协作的首创之举，对于更好地凝聚禁毒合力，开创西南地区禁毒工作新局面，推动区域毒品治理取得新成效，起到积极作用。

当日，最高法还公布了10起毒品犯罪和涉毒次生犯罪典型案例，典型案例昭示人民法院对毒品犯罪依法严惩的一贯立场，增强全民识毒、防毒、拒毒意识。

如何打击“物流寄递”非接触式毒品犯罪？ 最高法答封面新闻记者问

“随着新兴寄递业态的发展，毒品犯罪分子大量使用国际、国内物流快递甚至同城跑腿等平台走私、贩运毒品，坚决不让网络空间成为涉毒‘法外之地’。”最高法刑五庭庭长欧阳南平说。

6月26日，第36个国际禁毒日，最高法举行新闻发布会，发布2022年以来人民法院禁毒工作情况。欧阳南平在回答封面新闻记者提问时表示，当前，毒品犯罪网络化、智能化特点突出，互联网逐步成为毒品犯罪新的联络渠道和犯罪方法传播平台。

发布会上，封面新闻记者提问：随着信息网络技术快速发展，“互联网+物流

寄递+电子支付”等非接触式犯罪手段逐渐成为毒品犯罪的新常态，请问人民法院如何应对这一新问题，如何有效打击利用非接触式手段实施的毒品犯罪？

欧阳南平表示，网络涉毒犯罪突破了传统毒品犯罪的时空限制，“互联网+物流寄递+电子支付”等非接触式犯罪手段隐蔽性强，对审判工作提出了更高的要求，此次就公布了一起利用非接触式手段实施走私、贩运毒品犯罪的典型案例。

“人民法院高度重视互联网禁毒工作，坚持依法严惩网络涉毒犯罪。此前，最高人民法院会同有关部门联合发布了

加强互联网禁毒工作的意见，坚决不让网络空间成为涉毒‘法外之地’。”欧阳南平说。

他还透露，近几年主要举措有：一是会同公安、检察机关对网络涉毒犯罪的证据收集和审查工作加以规范。二是在印发的《全国法院毒品案件审判工作会议纪要》中，进一步规范网络涉毒犯罪的法律适用，让案件办理有章可循。三是积极参与社会治安、网络治安综合治理，针对审判过程中发现的问题、漏洞，及时提出司法建议，让网络涉毒犯罪无“立锥之地”。

对于未成年人涉毒犯罪，欧阳南平表示，在毒品案件审判中，人民法院注重

加强未成年人司法保护，对利用、教唆未成年人走私、贩卖、运输、制造毒品，向未成年人出售毒品，以及引诱、教唆、欺骗、强迫未成年人吸毒的，均依法从重处罚，体现了对未成年人的特殊保护。同时，人民法院积极参与禁毒综合治理，通过发布典型案例、组织旁听庭审、举办禁毒法治讲座、参与社区帮教等方式，做好青少年禁毒宣传教育工作。针对审判中发现的因监护人疏于管教导致未成年人涉毒的情况，发出家庭教育指导令，督促其切实履行监护职责。

华西都市报-封面新闻记者 蓝裕
北京报道