

中办国办印发意见 构建优质均衡的基本公共教育服务体系

近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》,并发出通知,要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

意见指出,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持以人民为中心,服

务国家战略需要,聚焦人民群众所急所需所盼,以公益普惠和优质均衡为基本方向,全面提高基本公共教育服务水平,加快建设教育强国,办好人民满意的教育。

总体要求是,到2027年,优质均衡的基本公共教育服务体系初步建立,供给总量进一步扩大,供给结构进一步优

化,均等化水平明显提高。到2035年,义务教育学校办学条件、师资队伍、经费投入、治理体系适应教育强国需要,市(地、州、盟)域义务教育均衡发展水平显著提升,绝大多数县(市、区、旗)域义务教育实现优质均衡,适龄学生享有公平优质的基本公共教育服务,总体水平步入世界前列。

意见提出了促进区域协调发展、推动城乡整体发展、加快校际均衡发展、保障群体公平发展、加快民族地区教育发展、提高财政保障水平、确保家庭经济困难学生资助全覆盖、提升学生资助精准化水平、加强学生卫生健康服务、丰富公共文化体育服务、做好毕业生就业创业服务等11条举措。 据新华社

让职业教育产教融合真正成为产业发展的“助推器”

——解读《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023—2025年)》

国家发展改革委、教育部等8部门13日联合发布《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023—2025年)》,提出5方面19条政策措施。推进职业教育产教融合有何重大意义?方案有哪些针对性政策?国家发展改革委、教育部相关负责人和有关专家进行了了解。

统筹解决人才培养和产业发展“两张皮”问题

产教融合是衡量职业教育改革成效的重要标志,是实现教育链、产业链、供应链、人才链与价值链有机衔接的重要举措。

中国宏观经济研究院社会发展研究所研究员王明姬分析,从实践层面来

看,产教“合而不融”的问题仍然存在。职业院校容易“剃头挑子一头热”,部分校企合作停留在协议层面或劳务用工的表层,企业未能深入参与到职业院校人才培养过程中。方案的出台回应了教育呼声和产业需求,体现了国家推动构建产教深度融合发展格局、服务社会主义现代化建设的决心。

当前,我国有1万多所职业院校、3000多万名在校生,蕴含着巨大的人才红利。

“出台实施方案,是持续深化职业教育产教融合的内在要求,是统筹解决人才培养和产业发展‘两张皮’问题的重要举措,对于完善现代职业教育体系,建设教育强国、人才强国具有重要意义。”国家发展改革委社会发展司司长刘明在当

天举行的专题新闻发布会上说。

启动遴选第二批国家产教融合试点城市

2021年,国家发展改革委遴选了首批21个国家产教融合试点城市和63个国家产教融合型企业。

方案提出,梳理总结首批国家产教融合试点城市经验做法,启动遴选第二批30个左右国家产教融合试点城市。到2025年,国家产教融合试点城市达到50个左右,在全国建设培育1万家以上产教融合型企业。

刘明介绍,第二批国家产教融合试点工作将于今年下半年启动。试点的目的是推动各地大刀阔斧地进行改革探索,真正拿出一批真金白银的支持政

策,让职业教育产教融合真正成为产业发展的“助推器”。

学科跟着产业走、专业围着需求转

职业教育人才培养必须以产业需求为导向。现实中,有的职业院校专业设置与产业需求匹配度不高。

为了完善职业教育专业设置,方案鼓励引导职业院校,优先发展先进制造、新能源、新材料、生物技术、人工智能等产业需要的一批新兴专业,加快建设护理、康养、托育、家政等一批人才紧缺的专业,改造升级冶金、医药、建材、轻纺等领域的一批传统专业,撤并淘汰供给过剩、就业率低、职业岗位消失的专业。 (下转04版)

学思想 强党性 重实践 建新功

——调查研究蜀地行——

西华师范大学:主题教育全覆盖解难题见真章

6月2日,四川南充,夏雨飘洒西华师范大学校园。校党委书记王元君再次部署学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,“要走进师生去倾听、去调研、去分析。提高全体党员干部的判断力、领悟力、执行力,看清楚、想明白、干到位。学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,奋力谱写高水平大学建设新篇章。”

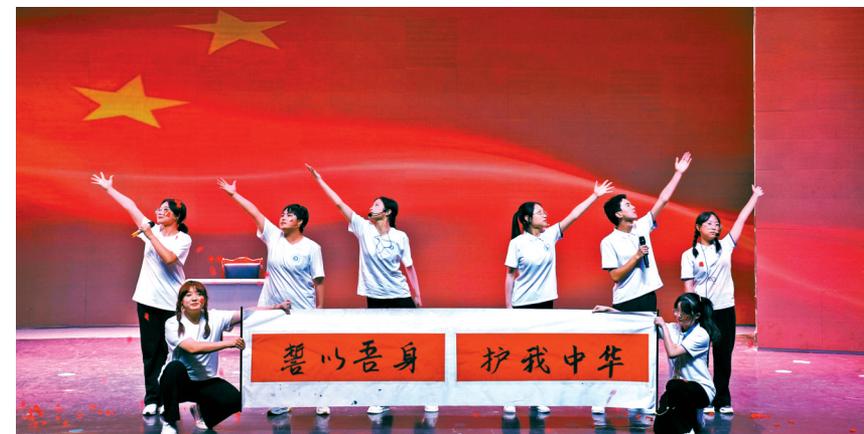
书记校长带头,全校师生参与

自4月开展主题教育以来,校党委书记王元君、校长陈涛带队主抓,各院系党委书记、院长通过座谈交流、主题党课、专题讲座等多种形式进行学习。

全校迅速掀起主题教育热潮。党员领导干部、教职工党员、学生党支部书记、优秀共产党员、退役大学生士兵等纷纷上讲台、进支部、进实验室。先进的理论、鲜活的思考在全校师生中传达,学校187个基层党支部、628个团支部主题教育全覆盖。

推进主题教育阵地“上到前线、沉到一线”。学校教师、全国人大代表荀兴龙走进多个学院,引导师生系统学习党的二十大提出的新思想、新论断、新要求。11个学校党委常委走访实习基地,将主题教育激发出来的动力践行到访企拓岗和校企合作中来,促进人才的高质量培养和毕业生的高质量就业。

“坚持把理论学习贯穿主题教育各个环节,用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。”王元君介绍,学校创新理论学习方法,推动学习往深里



西华师范大学2023年思政课“一课一诵”决赛现场。

走、往实里走、往心里走,把学习成果转化为促进学校高质量发展的实际成效。

调研“五个一”,畅通“最后一公里”

畅通一线师生“最后一公里”,学校制定《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育调查研究工作方案》,紧扣五个调研主题、聚焦六种方式,调查研究坚持“五个一”:一个班子成员领学、认领一个问题、聚焦一个专题、制定一个方案、破解一个难题,通过主题教育学习,找到制约学校发展的共性问题 and 个性问题。

作为一所77年办学历史的老牌师范大学,在持续推进高水平大学建设过程中,如何为社会经济高质量发展提供强有力的人才支撑、智力支撑和创新支撑,是各级学院反映的一个共性问题。王元君认领了这个问题。5月底,

他走进六个学院调研,并与教务处、人事处、社科处、学科建设处等部门详细沟通。

调研次日的专题会上,他再次就提升人才培养质量优化学科专业结构问题进行深层次研讨:“这几次调研都谈到学科专业结构问题,我们通过主题教育探索论证,有必要成立一个学校学科专业调整工作领导小组,把这些纳入到学校的宏观规划上来。”

如何建立高质量的党建,党员干部作风如何进一步优化,学生评价体系如何改革,就业实训基地如何改革……围绕制约学校事业发展的瓶颈和师生反映强烈的热点难点问题,确立11个主题,校党委常委班子成员纷纷领题调研,形成问题清单、责任清单、措施清单,真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实。抓大不放小,个别专业博士教师难

招、全国各省份生源地学生饮食习惯不一致、考研学生作息和食堂开餐时间不匹配等细节问题,都在调研中得到解决。

将红色基因传承融入育人全过程

南充,一片红色的热土。主题教育中,学校将南充及川东北片区的红色文化资源作为主题教育生动课堂,校领导、处级领导干部、二级纪委书记、民主党派成员、离退休同志、科级干部分6个批次走进邓小平故居、张思德干部学院、张澜故居、大巴山干部学院等地,让党员干部在红色基因中“强素质”、在廉政展厅“筑防线”。

主题教育怎么做出特色和品牌?王元君表示,西华师大传承红色基因和光荣传统,用好用活校史资源,传承红色基因,凸显教育特色和师大特色,推进主题教育有特色见实效。

全面深入开展理论学习,营造“红色学习氛围”;用好用足川东北红色资源,打造“红色教育课堂”;充分挖掘思政教育资源,锻造“红色宣讲队伍”;大力弘扬师大特色文化,铸造“红色教研阵地”;广泛凝聚资源力量,塑造“红色教育品牌”。

王元君表示,西华师范大学将主题教育与立德树人根本任务相结合,在时代大背景下将红色基因传承有机融入育人全过程,引导青年学生做爱国、励志、求真、力行的时代新人,积极为写好中国式现代化四川篇章,为全面建设社会主义现代化国家贡献西华师大力量。

华西都市报·封面新闻记者 谢杰 苏定伟
西华师范大学党委宣传部供图