

争当德智体美劳全面发展的新时代好儿童

——习近平总书记在北京育英学校的重要讲话引起热烈反响

“新时代中国儿童应该是有志向、有梦想，爱学习、爱劳动，懂感恩、懂友善，敢创新、敢奋斗，德智体美劳全面发展的好儿童。”习近平总书记在“六一”国际儿童节到来之际，前往北京育英学校考察，寄语广大少年儿童立志为强国建设、民族复兴而读书，不负家长期望，不负党和人民期待。

习近平总书记考察调研并发表重要讲话，在各地学生、家长和教育工作者中引发热烈反响。

“在面对面交流的过程中，我深深感受到总书记对立德树人这一教育根本任务的重视。”北京育英学校五年级数学教研组长李丹表示，学校将按照总书记的要求和希望，在学生的理想信念、道德品质、知识智力、身体和心理素质等各方面加大培养力度。一定落实好“双减”政策，推进家校社协同，促进孩子们全面发展。

作为“新安旅行团”母校江苏省淮安市新安小学的党支部副书记，周永飞深感习近平总书记强调“要加强革命传统教育”的必要性。

周永飞说，新安小学一直把传承“新安旅行团”光荣传统作为立德树人的重要内容，探索将红色教育、传统文化与现代教学手段结合，培根铸魂、启智润心，为学生的健康成长注入“红色力量”“精神之钙”。

寥廓的秦岭山谷，不时回荡起嘹亮的口号声。

陕西省安康市平利县老县镇中心小学学生黄朝勇结束大课间武术操回到教室，听老师讲述习爷爷的谆谆嘱托。“习爷爷说不是要吃得胖胖的，而是要长得壮壮的、练得棒棒的。我会努力锻炼身体、保护眼睛，不辜负习爷爷对我们的期望。”

“体育锻炼是增强少年儿童体质最有效的手段。”老县镇中心小学体育教师余启兴说，孩子们需要特色的、充满创意的体育课程，要加强师资力量，丰富课外运动、社团活动，让他们在趣味体育中快乐成长。

“习爷爷说，很多知识和道理都来自劳动、来自生活。这让我觉得特别自豪。”湖南省长沙市实验小学五年级学生黄景行每周都期待学校的劳动实践课程，“在学校的屋顶农场，我和小伙伴们自己锄地、施肥、除草，种植了胡萝卜和洋葱，还请爸爸妈妈品尝。”

“孩子在劳动中收获了知识，学会了种植蔬果、整理房间、烹饪。”黄景行的妈妈孔女士说，“劳动要从娃娃抓起。我们将继续引导孩子树立劳动观念，提高劳动能力，既通过劳动磨炼意志，也要在劳动中将亲近自然、爱护生态的理念深深植入孩子的心灵。”

在太空中怎么吃饭、怎么睡觉？怎

样才能成为一名航天员？今年“六一”期间，在中国儿童中心启动“科普进万家行动”，邀请中科院院士武向平、英雄航天员王亚平为孩子们讲述航天知识，激发孩子们对航天探索的兴趣。

“习近平总书记指出，科学实验课，是培养孩子们科学思维、探索未知兴趣和创新意识的有效方式。这令我倍受鼓舞、深受启发。”中国儿童中心党委书记丛中笑说，“我们将持续开展形式多样的活动，培养孩子对科学的热爱和激情，推动他们从小树立‘科技创新、强国有我’的志向，为实现我国高水平科技自立自强作贡献。”

“习近平总书记勉励孩子们争当德智体美劳全面发展的新时代好儿童，这对我们的日常工作提出更高要求。”天津市教委体美劳处二级调研员刘恒岳说。

“天津市全力推进‘培元工程’，创新美育教师培养机制，加强美育与德育、智育、体育、劳动教育相融合。接下来，我们还将积极开展跨学科教育教学和课外校外美育实践活动，让美育课与思政课同心同向，美育课程与实践同行。”刘恒岳说。

从2015年起，重庆市人民小学就开设意大利语课程，用语言和文化架设起师生与世界沟通的桥梁。

“正如总书记所指出，我国的基础

教育在世界上是有优势的，要坚定文化自信。只有把自己好的东西坚持好，把国外好的东西借鉴好，与时俱进、开放发展，才能让孩子们有更广阔的眼界，成长为国之栋梁。”作为一名从教30年的教育工作者，重庆市人民小学党委书记、校长杨浪浪有着自己的感悟。

总书记在考察中看望正在研讨备课的老师们，强调人才培养，关键在教师。这让甘肃省张掖市肃南裕固族自治县明花学校教师安文军感到责任重大。

“作为新时代的教师，肩负培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人的光荣使命。”安文军说，教师一定要加强自身修养、提高自身素质，以德立身、以德立学、以德施教，时时处处为学生当表率。

少年儿童茁壮成长、健康成才，离不开党和政府及全社会的“托举”。

内蒙古自治区党委教育工委委员、教育厅党组成员朱宝江说：“在今后的工作中，我们将以习近平总书记的重要讲话为指引，在儿童事业发展中坚持和完善最有利于儿童、促进儿童全面发展的制度机制，统筹推进城乡、区域、群体之间儿童的均衡发展，为各族儿童茁壮成长创造有利条件，让生活在中华民族大家庭里的各族儿童拥有更加美好的未来。”（新华社北京6月1日电）

学思想 强党性 重实践 建新功

国家发展改革委：以担当实干推动主题教育走深走实

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，国家发展改革委锚定推进中国式现代化、推动高质量发展、构建新发展格局，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，加强理论学习、突出贯通融合、强化问题导向、狠抓落地见效，切实推动思想大解放、能力大提升、作风大转变、工作大落实。

为了推动主题教育走深走实，国家发展改革委及时成立主题教育领导小组，并组建相关工作机构，推动主题教育迅速启动、全面展开。在研究制定主题教育实施方案时，同步形成工作推进表，将理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机结合、一体推进。

“牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法”“习近平经济思想的浙江溯源与实践——‘千万工程’实施20年来的经验启示”……5月24日上午，国家发展改革委组织的“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”周三大讲堂系列专题讲座正式开讲，有关司局单位负责同志作专题报告，约200人现场参会、130余人在线学习。

参会同志认为，专题报告对学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想

想，更好理解习近平经济思想形成的理论逻辑、实践逻辑、历史逻辑，具有很强的启发性和指导性。

以学为基，深学细悟方能把握理论精髓。

主题教育开展以来，国家发展改革委举办党委组读书班、党委组理论中心组学习等，结合发展改革工作实际列出若干专题，将个人自学、专家辅导、集体学习结合起来，交流运用党的创新理论解决实际问题的具体案例和体会。

创新平台、善用载体。除了周三大讲堂系列讲座，国家发展改革委还开发“逐梦路上 奋勇闯关”微信小程序，设置每日金句、理论学习、闯关竞答等选项，通过互动性强、趣味性高的学习体验，吸引183个党支部、3000余名党员干部积极参与。

学以致用，指导破解制约高质量发展的难题。

主题教育开展以来，围绕制约高质量发展的难点堵点问题，国家发展改革委党组同志赴基层调研16次、司局级同志调研80余次，既综合调研、把握大势，也蹲点调研、解剖麻雀，形成了扩内需稳出口等相关报告上百篇，提出一批可操作、能落地、效果好的政策建议，以深化调查研究推动解决发展难题。

调研9个省份19个城市，涵盖东部、

中部、西部、东北四大区域板块，召开23场座谈会，实地走访40家企业……国民经济综合司开展多种形式的调查研究，全面评估构建新发展格局、推动高质量发展有关文件落实情况。

“愿不愿意在这落户？”“您觉得享有的基本公共服务和城里户籍人口有差别吗？还有哪些期待？”“老家还有宅基地、承包地吗？下一步有什么打算？”

聚焦加快农业转移人口市民化，发展战略和规划司走访了10余个城市30余个社区和工厂，深入访谈100余名农村籍务工人员，围绕他们的愁与盼，找准工作重点，提出创新性、针对性举措。

奔着问题去，带着问题学，对着问题改。

主题教育开展以来，国家发展改革委坚持问题导向、狠抓工作落实，推动以发展成果检验主题教育效果，以主题教育成效推动形成高质量发展合力。

政策研究室坚持以学促用、知行合一，推进《习近平经济思想学习问答》《深学笃行习近平经济思想 谱写高质量发展新篇章》等编写出版，推动以习近平经济思想重大理论成果指导经济社会发展实践；

针对调研中发现的问题，体制改革综合司抓紧研究制定加快建设全国统一大市场总体工作方案以及近期重点

举措，聚焦重点领域、重点行业开展专项治理，切实破除地方保护和市场分割；

与中小企业面对面交流、回收近千份调查问卷，创新和高新技术发展司针对中小企业数字化转型面临的不想转、不敢转、不能转问题，探索带动中小企业转型的新路径；

……

凝心铸魂固根本，实干笃行显担当。

国家发展改革委主要负责同志表示，发展是党执政兴国的第一要务，国家发展改革委坚决贯彻落实习近平总书记系列重要讲话和指示批示精神，力争在主题教育中学在先、走在前，紧盯推进中国式现代化、推动高质量发展，聚焦年度及中长期发展目标任务，突出问题导向、目标导向，在政策研究、规划计划、重大投资、经济体制改革、综合平衡等方面守正创新，重点办好扩投资促消费、建设现代化产业体系、深化市场化改革、扩大高水平开放、夯实经济安全根基、保障和改善民生等领域的大事难事急事，全力推动经济结构持续向优、增长动能持续增强、发展态势持续向好，推动强国建设、民族复兴不断取得新进展新成就。

（新华社北京6月1日电）

2023年全国高考报名人数1291万人

据新华社北京6月1日电 记者1日从教育部获悉，2023年全国高考报名人数1291万人，比去年增加98万人。教育部会同国家教育统一考试工作部际联席会

议成员单位，统筹谋划，周密部署，指导各地精心做好考试组织和考生服务工作，全力以赴实现“平安高考”目标任务。

为严厉打击考试舞弊，教育部会同公

安部、工业和信息化部等部门联合开展打击作弊专项行动，将防范手机作弊作为重中之重，多措并举，综合施策，指导各地强化人防、物防、技防等措施，严格入场安检

规范，强化考场监考巡考，严厉打击利用手机等通信设备作弊行为。对于在高考中存在作弊行为的考生和人员，将依法依规严肃处理，坚决维护高考的公平公正。