

习近平复信孟加拉国儿童阿里法·沁

新华社北京5月31日电 近日，国家主席习近平复信孟加拉国儿童阿里法·沁，鼓励她努力学习、追求梦想，传承好中孟传统友谊。

习近平指出，沁在信中讲述的亲身经历是中孟友好的生动写照。中国和孟加拉国人民自古以来就是好邻居、好

朋友，拥有绵延千年的友好交往历史。600多年前，中国明代航海家郑和的“宝船”两度到访孟加拉，在两国人民中间播撒下友谊的种子。600多年后，中国海军“和平方舟”号医院船怀仁远航，中国女军医在吉大港帮助沁的母亲渡过险境、顺利生产，沁的父亲用孟语“中国”为其取名，谱写了中孟友好新的感

人篇章。

习近平强调，得知沁立志长大后做中孟友谊的使者，未来希望到中国学医，像“中国妈妈”那样救死扶伤，感到十分高兴。希望沁珍惜韶华、努力学习，实现自己的梦想，回馈家庭、服务社会、报效祖国。在“六一”国际儿童节到来之际，祝沁身体健康、家庭幸福、学习进步。

阿里法·沁2010年出生时，其母因患严重心脏病遭遇难产，一度生命垂危。当时正在孟加拉国吉大港访问的中国海军“和平方舟”号医院船接到求助，派出军医第一时间赶赴当地医院，顶着巨大压力进行剖腹产手术，最终母女平安。为表感激，她的父亲为其起名“沁”（Chin），孟语意思是“中国”。

学思想 强党性 重实践 建新功

中央第五督导组：严督实导推动主题教育高标准高质量推进

新华社北京5月31日电 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，中央向第一批主题教育单位派出督导组开展督促指导工作。中央第五督导组把准督促指导工作正确方向，突出重点、严督实导，推动上海市、浙江省主题教育高标准高质量推进。

为做好督促指导工作，中央第五督导组认真学习《习近平著作选读》第一卷、第二卷等学习材料，围绕习近平总书记系列重要讲话和重要指示批示精神开展专题学习，进一步提高政治站位、理清工作思路、强化责任担当，为指导沪浙两地做好理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制等工作打下坚实基础。

4月5日，中央督导组培训会议召开。当晚，中央第五督导组与沪浙两地党委主要负责同志沟通对接，推动两地第一时间启动主题教育。听取两地主题教育领导小组专题汇报，提出具体指导建议；与两地主题教育办深入谈话，研究修改主题教育工作实施方案……中央第五督导组一系列部署紧锣密鼓，确保两地主题教育稳步开局、扎实推进。

坚持“往深里走、往实里走、往心里走”，指导理论学习扎实开展——

参加上海市委、浙江省委理论中心组学习和浙江省委主题教育读书班，了

解学习开展情况，提出具体指导意见；推动浙江在理论学习中做到“三个集中”，即安排相对集中时间办班、严格要求集中精力自学、学习内容集中体现浙江特点……

中央第五督导组加强现场督促指导，通过个别谈话、随机抽查等方式加强指导，推动两地深入学习把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。

“要充分结合各自实际，发挥循迹溯源学习的优势，全面归集总书记走过的‘足迹’和肇画的‘印迹’、党员干部矢志奋进的‘事迹’，系统梳理形成‘循迹’导图，创新学习方式方法，努力做好理论学习的深化、内化、转化工作。”中央第五督导组负责同志说。

督导组督促指导上海进一步用好红色资源，推动浙江创新打造理论宣讲基层平台。在指导组的有力指导下，上海在中共一大、二大、四大纪念馆推出党的创新理论专题学习课程，开展专题理论辅导，推动党员、干部思想认识再提升、理论武装再深化；浙江开展“百名书记带头讲、百名厅长条线讲”“千名专家深入讲、千名记者互动讲”“万名干部入户讲、

万名青年流动讲”等宣讲活动，实现精准化差异化学习，着力提升理论学习的吸引力、穿透力。

坚持“察实情、办实事、求实效”，推动调查研究提质增效——

5月6日，一场别开生面的学习座谈会在浙江金华市浦江县月泉中学举行。2003年，时任浙江省委书记习近平同志曾在这里下访接待群众，“零距离”倾听群众呼声，领导下访自此在浙江成为一项制度。

座谈会上，围绕如何推动浙江在主题教育中深入运用践行“浦江经验”，中央第五督导组与地方省、市、县级领导进行深入研讨。

“‘浦江经验’展现出习近平新时代中国特色社会主义思想的理论味、真理味、实践味，是坚持人民至上这一重要立场观点方法的生动实践。”中央第五督导组负责同志表示，“浦江经验”是开展好调查研究、解决问题的一个模范标杆，在调查研究、工作整改过程中都应与之对标看齐。

督导组督促指导两地运用好“浦江经验”，推动领导干部“到矛盾集中的地方去，现场办公、直接交办、协同攻坚、跟踪问效”，并强调要进一步对调研题目、时间、地点等加强统筹，避免扎堆调研、

重复调研、多头调研。

在中央第五督导组精心指导下，沪浙两地充分发挥数字化先行优势，积极研究推动以信息系统助力加强调研全过程统筹管理。上海开发推出主题教育信息化平台，在实现课题选题、时间点统筹的基础上，着力打造集调研信息库、整改问题库、“12345”群众来电库、信访问题库于一体的更高版本；浙江开发建设主题教育调查研究数字平台，实时更新各市、县接待调研“热度表”，并设置预判预警模型，在统筹提高调研质效的同时，有效减轻基层负担。

同题共答，同力共举。督导组还建立并实施沪浙两地主题教育办工作简报相互参阅机制，把各自的好经验好做法作交叉通报，更好促进两地常态化沟通交流。同时，及时了解其他省份、单位好做法，提供给两地参考借鉴。

近日，中央第五督导组主持召开上海市、浙江省主题教育工作座谈会。会上，两地结合各自实际交流主题教育工作经验和下一步工作计划，表示将在中央第五督导组指导下，紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，进一步做到理论学习有章法、调查研究有方法，学出新高度、干出新水平，推动主题教育取得扎实成效。

（上接01版）

习近平来到学校，首先走进校史馆，了解学校历史沿革、建设发展和近年来推动教育教学改革创新、落实“双减”政策要求、促进学生德智体美劳全面发展等情况。习近平指出，教育的根本任务是立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学生的理想信念、道德品质、知识智力、身体和心理素质等方面的培养缺一不可。“双减”政策落地有一个过程，要久久为功。要引导家长、学校、社会等各方面提高认识，推动落实好“双减”工作要求，促进学生全面发展。育英学校具有光荣的革命传统和鲜明的红色基因。要加强革命传统教育，让每一位育英学校的学生牢记学校的光荣历史，铭记党的关怀，赓续红色传统，传承红色基因，从小听党话、跟党走，立志为党成才、为国奉献。

习近平步行察看校园环境。篮球场上学生们正在打篮球、跳绳，上体育课。习近平指出，提高人的健康素质，青少年是黄金期。这个阶段，长身体是第一位的，身体好了，才能为今后一生的学习工作打好基础。体育锻炼是增强少年儿童体质最有效的手段。现在生活条件好了，孩子们不是要吃得胖胖的，而是要长得壮壮的、练得棒棒的。体育锻炼要从小抓起，体育锻炼多一

些，“小胖墩”、“小眼镜”就少一些。学校要把体育老师配备配好，家庭、学校、社会等各方面都要为少年儿童增强体魄创造条件。

随后，习近平来到学生农场。这里是学生开展农业种植活动的实践场所，阳光下、田垄上，一排排绿油油的菜苗生机勃勃。孩子们拿着水桶、铲子、耙子、毛笔，为西红柿、黄瓜等浇水、松土、除草、授粉。习近平强调，很多知识和道理都来自劳动、来自生活。引导孩子们从小树立劳动观念，培养劳动习惯，提高劳动能力，有利于他们更好地学习知识。现在一些城里的孩子接触农村、接触大自然少，不光“四体不勤”，而且“五谷不分”，对吃的是什么、从哪里来的、怎么来的都不知道，更体会不到“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。他对同学们说，认识大自然，首先要从认识身边的植物开始。同学们栽培的各种植物，虽然书本上都有介绍，但大家亲手种、亲自培育、跟踪观察，收获肯定是不一样的。希望同学们从“学农”中感受到农作的艰辛和农民的不易，从小养成热爱劳动、珍爱粮食、尊重自然的良好习惯，为建设美丽中国作贡献。新时代生态文明建设要从娃娃抓起，通过生动活泼的劳动体验课程，让孩子亲自动手、亲身体验、自我感悟，让“绿水青山就是金山银山”的理念早早植入孩子的心灵。

学校思聪楼二层科学教室不时传出欢声笑语，习近平走进教室，师生们告诉总书记，他们正在运用所学的直线运动、曲线运动、斜面运动等知识，用积木动手设计搭建过山车模型进行验证。习近平指出，科学实验课，是培养孩子们科学思维、探索未知兴趣和创新意识的有效方式。希望同学们从小树立“科技创新、强国有我”的志向，当下勇当小科学家，未来争当大科学家，为实现我国高水平科技自立自强作贡献。

习近平随后来到五年级教师办公室，看望正在研讨备课的老师们，询问课后服务课程结构设置等情况。习近平指出，中国特色社会主义教育体系是好的，我国的基础教育在世界上是有优势的，要坚定文化自信，把自己好的东西坚持好，把国外好的东西借鉴好，与时俱进、开放发展，让孩子们有更广阔的眼界、更开阔的思路、更开放的观念，努力培养堪当民族复兴重任、勇于创造世界奇迹的国之栋梁。习近平强调，人才培养，关键在教师。广大教师要牢记为党育人、为国育才的初心使命，以人民教育家为榜样，以德立身、以德立学、以德施教。要在全社会营造尊师重教的良好风尚，让教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业，努力形成优秀人才争相从教、优秀教师不断涌现的良好局面。

在学校小广场上，师生们热情欢送

总书记。习近平祝愿孩子们茁壮成长、健康成才，并向全国广大少年儿童祝贺“六一”国际儿童节快乐。他说，今天我专程来北京育英学校看望大家，和小朋友们共庆“六一”儿童节。看到同学们天真活泼、朝气蓬勃，脸上洋溢着幸福的笑容，感到非常高兴。党中央始终关心关怀少年儿童的健康成长，采取了一系列政策举措，努力为孩子们健康成长创造更好环境。我相信，有中国共产党的领导和社会主义制度的显著优势，生活在中华民族大家庭里的各族儿童一定会越来越幸福，一定会拥有更加美好的未来。各级党委和政府、社会各方面要切实做好与儿童事业发展有关的工作，关心帮助困难家庭的孩子特别是孤儿和残疾儿童，让所有孩子都能感受到党和政府的温暖，都能有一个幸福美好的童年。

习近平对同学们说，今天的少年儿童是强国建设、民族复兴伟业的接班人和未来主力军。为在本世纪中叶把我国全面建成社会主义现代化强国，现在我们这一代人在努力奋斗，未来要靠你们去接续奋斗。

习近平祝愿广大家长身体健康、家庭幸福，祝愿广大教师在神圣的岗位上作出新的贡献。

尹力及中央和国家机关有关部门、北京市负责同志陪同考察。