

人工智能或打破高等教育的围墙 教育正面临一个根本变革的时代

互联网诞生前,专家创造知识;互联网出现后,用户创造知识。人工智能出现后,谁是知识的主宰? ChatGPT 代表的人工智能可能已经开始打破高等教育的围墙。当下,它的突破口可能主要在论文和知识的检索,那么未来呢?

从未来回望教育,从教育的终极目标看当下的教育,如果教育继续以知识传授为导向、以超前学习为捷径,那么我们能够应对人工智能崛起的将来吗? 华西都市报、封面新闻记者对话位于江苏苏州的西交利物浦大学未来教育学院执行院长张晓军。“中国的教育优势从互联网开始就受到挑战,禁止 ChatGPT 对大多数学校、多数专业而言,可能并非一劳永逸。”他说。

中国的教育优势 从互联网出现后就受到挑战

一个很可能发生的情况是:未来的人工智能会让我们在现有教育制度下培养学生的优势荡然无存。这是清华大学经济管理学院院长钱颖一的观点。对此,张晓军表示认同。在今天,很多的知识可以上网查到;在未来,可能有更多的知识,机器会帮你查到。按照两位学者的判断,知识累积的优势日渐式微。

互联网的出现,导致了知识大爆炸,自此,中国教育就遭遇了挑战。以前是专家创造知识,对于学习者而言,知识学得越多,占的优势就越大,然而,互联网出现后,创造知识的主体变成了用户,“比别人多学一点”已经不再是优势,“在海量知识面前,个人拥有的知识仅仅是一滴水。”

而人工智能的爆火,更是助推了我们以前构筑的知识学习体系的瓦解。

“机器人可以更大程度比你学得好。”教育正面临一个根本变革的时代。如果说,过去40年的教育改革,只是对知识导向型教育体系的修修补补,那下面面临的则是全世界范围内底层逻辑的改变。

未来的教育方向 引导学生成为自主学习者

过去十年内,已经有大量关于“人工智能如何影响社会”的讨论,也有几次像 AlphaGo 战胜人类棋手、机器人取代很多工作、元宇宙横空出世等热点事件。这次 ChatGPT 的爆火,只是这一系列人工智能和数字化技术影响人类生存发展进程中的又一个节点。



ChatGPT 爆火,教育面临变革。据 CFP



ChatGPT 由人工智能实验室 OpenAI 开发

“冲击,早就到了。”人工智能社会,人们的学习途径和教师的岗位设置肯定会有变化——不再由专家来主导知识,而由用户创造共享性的学习。这是一种以兴趣为导向的、泛化的学习,所有人既是老师又是学生。

在共享型社会,教师的角色转变早就开始了,尤其是大学教师。“十年前,学生要到教室上课,现在,如果老师只是知识的传授者,那么人工智能会做得更好。你了解一个问题,只要问 ChatGPT 就可以了。它不逼迫学生,学生也可以不用来教室。大学教师要站到大学讲台上,就必须转型。”在张晓军看来,未来的教育方向,是引导学生成为一个自主学习者,引导学生形成兴趣,通过个性化的支持,影响学生的职业发展。

没有一个大学校长 能够回避 ChatGPT 的冲击

作为大学校长,应该如何规范人工

智能在学校的使用? 在张晓军看来,目前,部分学校对 ChatGPT 的禁止只是短期的。从长期来看,没有一个大学校长能够回避 ChatGPT。“如果大学的考评机制仍然是考试和写不痛不痒的论文,老是布置一般性的问题,何不叫更擅长的 ChatGPT 来写?”张晓军反问。

那么,哪些论文是 ChatGPT 写不了的、是老师应该布置的?“人工智能难以创作本地化的、面向问题解决的知识。学生应该写的论文,是 ChatGPT 回答不出来的、场景化、具体化、融入当地化的东西。比如,对西交利物浦大学环境的可持续发展的调查、苏州当地某个学生关注的个性化问题等,这些学生未来生活和事业中将面临的问题,人工智能可以提供一些一般性的分析维度,但是需要学生自己去整合和提出观点及解决方案。如果学生实践的项目都是本地化、独特的,ChatGPT 就没有办法取代。”

一门课一定要考试吗? 一定要提

交什么东西吗? 未来,人工智能发展成熟的阶段,还需不需要用考试来衡量、检测学生的学习效果?

现在的考试,运用的是“后考核”的方式,即学完了再考试。在大数据时代,这种方式将面临挑战。“学生在学习的过程中就产生了大量的数据,可以通过人工智能建立模型,追踪学习过程,看他是不是一个学习自主的人。”张晓军担任过全国首个大学教学创新大赛评委。他亲历过一位教授人工智能的老师,取消考试,用建模的方式追踪学生学习过程的案例。“在相对灵活的高等教育阶段,过程性考核并不难,缺的是模型。人工智能能颠覆很多。”他说。

数百年的教育体系 如今正面临挑战与重塑

教育,为人的终身幸福奠基。

联合国教科文组织的报告《重新思考教育》、经济合作与发展组织(OECD)的报告《教育2030:未来的教育和能力》

一致提出教育在智能社会中的新逻辑:能力和素养导向的、贯穿一生的学习,融入社会和生活的、虚拟和现实融合的教育等。

过去三百年建立起来的教育大厦,在当前互联网、人工智能等新兴技术的冲击下,面临

重重挑战。用今天所学的知识来解决明天的问题,这样的观念,在人工智能时代即将老去。

“未来,教育的基本逻辑不是帮助一个人在前几十年积累足够的知识,以供其后几十年的生活和工作,而是成就一个人从出生到离开人世的全生命周期的学习;教育不是打造一个远离社会的象牙塔、培养拥有在专家看来极具美感的知识体系的人,而是引导和帮助人在这个复杂和多变的真实世界中获得拥有幸福和快乐生活的能力。”张晓军撰文指出。

可能,未来教育年限不会像现在这么长;可能,创新会真正在教育中诞生;可能,培养在多变世界中解决复杂问题的能力、激发学习者的自主性,将成为教育不能忽视的命题;可能,支持学生发展比传授知识更加重要……这一切取决于,教育界对当下的教育体系底层逻辑的思考与重塑。

华西都市报-封面新闻记者 张峥

老年大熊猫应该如何照顾? 大熊猫专家:生活环境要舒适

最近,旅美大熊猫“丫丫”的情况牵动人心。其身体状况评估完毕,即将归国。应该通过什么方式照顾老年大熊猫呢? 2月23日,华西都市报、封面新闻记者采访了四川农业大学教学动物医院院长、多项大熊猫研究项目负责人彭广能。

大熊猫18岁后进入老年期

丫丫,雌性,谱系号507,2000年8月3日出生在北京动物园。

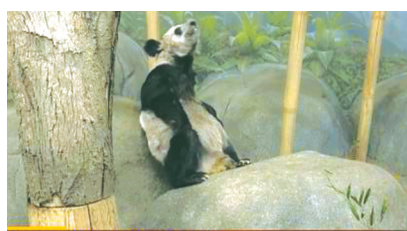
“它的年龄已经超过了18岁,熊猫18岁以后进入老年期,圈养大熊猫生命周期比野外大熊猫要长一点,活到25岁

的熊猫算高龄。”彭广能的团队曾经给来自宝兴野外救护回来的大熊猫“戴丽”做过截肢手术,恢复后的戴丽目前生活在都江堰大熊猫基地,现在已经超过25岁了,“它曾经还能爬到树上休息”。

改变生存环境以改变刻板行为

大熊猫进入老龄阶段在饮食上应该注意什么? 彭广能说,老龄段的大熊猫,生命器官处于下降阶段,要加强营养,要给它选用比较嫩的竹子、竹叶,生活的环境要更加舒适。

彭广能表示,“各种动物在各个年龄段都会有不同程度的刻板行为。所



旅美大熊猫“丫丫”要回来了! 中国动物园协会:中方已为接返“丫丫”做好准备 旅美大熊猫“丫丫”的健康状况令人牵挂。 据央视中文国际频道

谓刻板行为,就是反复、随意地重复一种非生理性动作的行为。成都、卧龙熊猫基地都在研究如何减少、消除熊猫的

这种刻板行为。”他表示,如果大熊猫出现了刻板行为,可以改变它的生存环境,增加熊猫的活动范围,给它提供一些玩具,或搭建一些供熊猫攀爬、玩耍的设施。如果熊猫掉毛,可能因为皮肤病、真菌、营养、寄生虫、细菌等多方面原因,需要兽医对症下药。

彭广能说,“老龄大熊猫如果要长途运输,事前要做好体检和健康状况评估,防止应激反应。这个相关基地都有要求。要给熊猫准备比较大的笼子,搬运过程减少噪音和避免剧烈震动,饲料饮水要充足,同时准备一些急救药等。”

华西都市报-封面新闻记者 张峥