

# 培养一流网信人才 为网信事业发展“赋能聚力” 全国首家高等学历教育互联网学院在川成立

2月25日,全国首家高等学历教育互联网学院——四川省互联网学院揭牌仪式在四川师范大学举行。

学院的成立,标志着四川省委网信办联手高校,为更多有志从事网信事业发展的学子创造条件,共同探索网信人才培养的新模式,为四川乃至国家网信事业发展“赋能聚力”。

## 目标

### 为全国网信人才培养贡献四川力量

请优异的老师、编优质的教材、建优秀的学院。2月25日上午,在现场师生学子的见证下,全国首家互联网学院——四川省互联网学院在四川师范大学正式成立。

以人才培养为主导,以实训实践为主线,四川省互联网学院的成立创下了多个“第一”:首次以本科学历教育形式“点对点定制化”培养、首次开辟多专业实现网信产业链条全覆盖、首次构建实训一体的个性化、场景式、沉浸式教育教学环境。

以服务地区社会经济发展为根本任务,四川省互联网学院的成立,将推动四川网信事业高质量发展,为四川经济社会高质量发展注入强大动能、提供坚实人才保证,为全国网信人才培养创造更多四川经验、打造更多四川样板、贡献更多四川力量。

揭牌仪式现场,四川省委网信办副主任黎召阳表示,四川省互联网学院的成立,将打通网信人才学历通道,建立网信人才职业标识,推动四川乃至全国网信事业高质量发展。



四川省互联网学院揭牌仪式现场。

## 蓄能

### 多管齐下组建新型互联网学院

谋定而后动,厚积方薄发。2022年10月,党的二十大报告提出“实施科教兴国战略、强化现代化建设人才支撑”。建设网络强国,需要一批优秀的“生力军”。一直以来,四川省委、省政府高度重视网信人才工作,将网信人才培养作为事关网信事业长远发展的重点工作来抓,积极推动网信人才发展和创新。

2019年6月,四川网信人才发展研究课题专班成立;2020年9月,四川省网信人才培养基地建成,纳入全国网信人才培训基地库;2021年,四川省政府印发《四川省国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》,提出“发展互联网高水平特色学

院”……四川网信人才优先发展战略布局不断深化,在此背景下,四川省互联网学院应运而生。

2022年11月,四川省批复同意四川省委网信办与四川师范大学共建四川省互联网学院。

2023年2月,四川省委网信办、四川师范大学签订《共建四川省互联网学院合作协议》,编制《四川省互联网学院建设纲要》,按照“特色专业、特殊政策、特别模式”,以中国式现代化引领教育、科技、人才融合发展,全面打造“学院+基地+园区+平台”生态高地,推进“教科训赛展会”一体化发展,努力建成一所走在前列的正规化、体系化、产业化新型互联网学院。

据悉,学院将依托四川师范大学计算机科学学院,利用300亩净土地全新

## 聚焦网信人才培养 专家大咖齐聚共议

# “培养懂网管网治网人才,服务四川数字经济”

在2月25日下午举行的第二届四川网信人才发展论坛上,来自政府、高校、媒体机构、企事业单位、互联网企业的领导及专家教授,围绕网信人才培养主题,结合所在领域的实践探索,分享了相关经验并建言献策。

### 四川师范大学校长汪明义: 网信人才培养需四大素养支撑

“四川省互联网学院成立是顺应网络时代发展的潮流,贯彻中央和省人才战略,服务经济社会发展的需要,助力数字化教育的新形态。”汪明义谈道,技术为教育带来了深远的影响,随着数字化时代的到来,物联网、区块链、人工智能等网络信息技术不断创新和加速发展,社会和企业更需要具有创意、技术整合和国际视野持续学习力的综合素质人才。

四川省互联网学院要培养怎样的人?汪明义认为,四川师大作为一所综合性的师范大学,从“品质、能力、素养”三维度,确立“三心四能五结合”人才培养总目标。具体到四川省互联网学院,汪明义提出了四大素养要求,即:扎实的学科交叉素养,深厚的网络信息素养,优良的社会素养,宽广的国际视野,这四大素养支撑着学院的人才培养。

对于四川省互联网学院的发展前景,汪明义提出了自己的展望。“未来,学院能否解决经济社会发展尤其是网络领域一些疑难杂症,教师队伍能否促进经济社会发展;学院能否为社会输送人才,学生毕业后进入社会能否产生社会引领作用;能否为社会贡献思想和智慧,真正对文化进行创新性转化。”汪明义认为这些都是社会各界衡量学院实力的标准,他希望学院在学科、专业、平台三方面持续发力,推动学院内涵式高质量发展。

汪明义指出,多方共建四川省互联网学院,是创新互联网应用人才培养机制,提升互联网应用人才培养水平,全面提高高等教育质量,特别是本科人才培养的重要举措,也是顺应新一轮科技革命和产业革命趋势,加强高端紧缺互联网应用人才培养,推动国家和地方互联网产业快速发展的重大举措。他希望将四川省互联网学院建设成立足成都、服务四川、面向全国、胸怀世界,在新时代高等教育中有重要影响,在全球有一定知名度的新型特色学院。

### 四川省互联网学院执行院长李晓宁: 培养懂网管网治网人才 注重学科复合交叉

“培养懂网管网治网人才,服务四川数字经济。”

这是四川省互联网学院成立之初对

人才培养定位的阐释。据四川省互联网学院执行院长李晓宁教授介绍,四川省互联网学院聚政、校、企三方力量,将打造为一个集人才培养、科学研究、技术创新、产业服务、学生创业和继续教育的多功能基地,打造为一个产学研深度融合的协同创新和协同育人平台。毕业后,学生将在新媒体行业、网络综合治理领域、网络安全行业、信息产业等领域有所建树。

“复合、交叉”,四川省互联网学院的专业特性,决定了开发一系列学科交叉复合课程的必要性。根据课程的特性,嵌入各自专业的课程体系和课程类别。其中,知识体系包含法学、计算机与信息科学等学科的知识。“我们将根据教学对象修订课程内容,开发课程的特色版本。”李晓宁谈道,下一步将对标一流课程建设,进一步加强学科交叉型课程开发,着力课程的化学型重组和重构。组织政产学研用各方力量,细化、编制专业知识和能力图谱,进一步精化重构学院各专业课程体系。

“学科交叉融合深度,决定毕业生是否能够实现学院人才培养的初衷。政产学研用协同的力度,决定了毕业生是否能满足社会的需求。”李晓宁说,四川省互联网学院的学科专业建设,将会注重学科复合交叉,注重学生创新实践能力的培养,探索多样化的新型人才培养模式。

规划建设,聚合全校学科体系、基础条件以及全省网信资源力量,立足懂网、管网、治网复合应用人才培养。

## 创新

### 逐步扩展网信事业新兴学科

在校大学生是网信事业的重要后备力量,学生有哪些专业可以就读?师资从哪里来?记者了解到,四川省互联网学院首批次设置网络法治、网络心理、网络传播、网络安全、数字金融等5个网信本科专业方向,逐步扩展新兴专业方向,延伸专科学历通道,积极开展硕士、博士培养,力争“十四五”期间达到3000人规模。

四川省互联网学院的师资队伍将采取“聘用制”的方式,构建以网信为主、多学科交叉融合、结构合理、共建共享的高水平师资队伍。以四川师范大学现有师资团队为基础,省内外招聘专家、教授,组建网信领域学科专业方向师资。

目前,学院聘请了四川大学、电子科技大学、武汉大学、华中科技大学、西南财经大学等省内外相关高校教师和科研院所专家,以及网信企业高水平工程师。同时,根据未来发展需要,加大培养和引进师资的力度,以多种方式在全国范围内引进高层次人才。

为填补理论与实际工作能力的问题,解决求学到就业的“最后一公里”,学院将强化实践育人体系,聚集党政部门、高等院校、科研院所、互联网企业等各方面资源,突出实验实训,培养实战能力强的网信人才。

华西都市报-封面新闻记者 何方迪

### 四川省新网银行副行长兼首席信息官李秀生: 树立正确的金融价值观

当前数字经济已成潮流,数字技术深刻改变金融发展。数字金融在数字技术引擎的驱动下,正加快助力数字经济发展,为更多群众带来普惠服务。

四川省新网银行副行长兼首席信息官李秀生谈到了数字经济时代加强网络金融人才培养的认识。当数字技术不断创新与应用时,李秀生建议学生既要仰望星空,也要脚踏实地。首先学好基础知识,保持严谨认真的态度,除了学好书本知识外,对新技术的发展趋势保持一种敏感和钻研的深度。

李秀生以所在单位为例,“即使是一流高校毕业的学子,工作中的表现未必优异,建议在校学生多锻炼动手能力,以便更好地适应工作岗位。”

新网银行看重学生身上哪些素质?李秀生表示,金融行业是一个应用型行业,一个项目少则十几人,多则几十人甚至上百人。“学生有团队协作精神,良好的沟通能力,能换位思考,这是我们期望看到的表现。”

“技术不分善恶,但技术的应用场景有两面性。”李秀生希望同学们习得专业技能的同时,坚持正确的价值观,让技术体现在服务实体经济高质量发展的轨道上。

华西都市报-封面新闻记者 何方迪 周丽梅