

触目惊心的“网课爆破”涉嫌多项违法犯罪

网友自制“反爆破手册”反击“网课爆破”

近日,河南省新郑市第三中学一名刘姓历史老师上网课后在家中不幸猝死。据刘老师家属提供的视频和图片显示,刘老师在上网课时,直播间被人故意播放刺耳音乐,有捣乱者恶意威胁,种种话语不堪入耳。目前,新郑市公安局、教育局、网信办等部门已成立联合调查组,调查结果将向社会公布。

在网上,入侵网课捣乱的行为被称之为“网课爆破”或“网课入侵”。网课参与者泄露网课会议号和密码,随后捣乱者有组织地“入侵”在线课堂,通过强行霸屏、骚扰信息刷屏,乃至辱骂师生、播放不雅视频等极端方式,恶意扰乱教学秩序。“入侵者”被称为“爆破手”。

刘老师不幸去世后,有媒体卧底“爆破群”,发现这些群体成群结队侵入各个网络会议室、网课直播间,以骚扰破坏为乐;广大网友纷纷自制“反爆破手册”反击“网课爆破”。

刘某上网课使用的平台相关工作人员接受华西都市报、封面新闻记者采访时,介绍了三种防止入侵的办法,同时表示配合警方调查事件过程的细节。有网友呼吁,网课平台防止侵入的方法较复杂,各学校、单位有必要针对性进行培训。

11月6日,人民日报在其微博发布微博评称,连日来,针对网课的黑客入侵、“爆破”引发关注。破坏秩序,侮辱他人,“网课爆破”给师生带来严重伤害。网课不容“爆破”,法律底线不容突破。还网课应有的秩序,除了设置严密防线反入侵,还要揪出“爆破手”,依法痛击。网络不是法外之地,虚拟空间也要存敬畏之心,不逾矩不越界!



图据人民日报微博

网课惊心

多地教师遭遇“爆破”骚扰 媒体卧底揭露骚扰内幕

据《法治日报》报道,在有关刘老师的网课录屏中,刘老师正在讲课,突然一段音乐插入,屏幕上出现一个白色面板,有人打字:“你瞅啥?我是梦泪。感谢发来的会议号。”账号“××太美”“终极××××”反复加入网络课程,不断播放吵闹音乐,并对刘老师爆粗口、说脏话。三分种的录屏,充斥着吵闹和咒骂,视频最后,两个账号互称“同行”。

新郑市教育局工作人员在接受华西都市报、封面新闻记者采访时介绍,除了刘老师之外,学校还有多名教师上网课时遭遇过入侵者骚扰。

那么,什么是“网课爆破”?记者了解到,“网课爆破”指的是网课参与者泄露网课会议号和密码,随后不法分子有组织地“入侵”在线课堂,通过强行霸屏、刷屏骚扰信息,乃至辱骂师生、播放不雅视频等极端方式,恶意扰乱教学秩序的行为。

记者了解到,多地曾出现网课遭遇入侵骚扰的现象,西安、沈阳、深圳等多个城市的网课都被“爆破手”入侵过。

据武汉的徐老师介绍,她曾连续两天在上网课时被人入侵者骚扰。徐老师说,一次网课中,十几个不明身份的人突然出现在网课直播间,肆意吵闹,挑衅教师,自己出言阻止,还被这些人谩骂并用超大音量播放劲爆音乐,在线的学生和她都受到惊吓,最终不得不停止上课。“第二天这些人又来了。在同学们的指导下,我学着紧急设置了听课权限,才把这些人清理出去。”

记者在社交平台搜索发现,有大量账号在发布“爆破课堂”的信息。他们以“梦泪”“波波”“猪猪侠”等固定的网名和头像出现,交流和炫耀冲击网络会议室、网络课堂的经验和成果,招募新成员加入。在

这些信息的留言中,有不少以学生、公司员工身份出现的网友,发布所谓的求助信息,将会议室的账号及密码发出,邀请网友在网课或者会议时间去扰乱秩序。

华西都市报、封面新闻记者了解到,“梦泪”“猪猪侠”等名称,原本是网络上流行的词汇,被“爆破手”作为身份标识而统一使用。

有媒体记者卧底潜入相关网络群,发现这些骚扰者自称“爆破手”,除了以破坏秩序为乐,还有人借此盈利。有“爆破手”称只需3元就能“爆破”,只需提供网课会议号。有人在群里丢出平台的网络会议室、直播间的账号信息,群成员会蜂拥而至捣乱,甚至去网课直播间播放血腥视频。

网友反击

网友自制“反爆破手册” 声讨抵制“爆破手”群体

新郑刘老师不幸去世后,广大网友自发形成了对“爆破手”群体的声讨抵制,针对广受冲击的网课平台安全,自制了“反爆破手册”。

网友“巧克力猫猫卷”在网上发布了操作教程,建议老师上网课时选择“预定会议”之后,将模式设置为“特邀会议”,在“更多设置”中设置成员加入时“超过6人加入自动静音”,以防止大量无关人员侵入后进行破坏。

网友“找不到微笑了”建议,老师们上课前先在网课平台建立班级群,再由班级群进入网课,其他非群成员则无法直接进入网课。

相关网课平台客服人员告诉记者,使用该平台进行会议和网课时,有三种选择

模式。其中,直播模式下仅有老师一人可以发言,需要学生发言时,可以选择连麦,其他无关人员无法发言;会议模式下,老师可以手动设置全员静音模式,但学生端可以手动解除,如果老师需要禁止无关人员发言,可以预先手动设置,需要谁发言时会向他发送邀请,对方同意后才能发言;在线课堂模式下,老师可以设置“仅邀请才能加入”模式,无关人员即便有会议室账号和密码,或者通过邀请码也不能加入。

客服人员建议,老师选择在线课堂模式,上课前可以单独建立班级群,再由班级群进入网课,其他非群成员无法通过会议室密码或者邀请码侵入。该客服人员表示,新郑刘老师不幸去世后,该平台正在积极配合警方调查,将入侵者入侵细节调查清楚。

多位受访专家表示,“网课爆破”不仅扰乱了网络平台的公共秩序,也给很多人带来了实际伤害,已经不单单是搞黄一堂课这么简单了,如果是“黑客”破解网络课堂账号密码组织捣乱者进入,或捣乱者辱骂他人造成严重后果,还可能涉嫌刑事犯罪。当下,对“网课爆破”乱象亟待整治、精准打击。

那么,“网课爆破”是否属于网络暴力呢?对此,中国政法大学网络法学研究所所长李怀胜说,网络暴力的指向性非常明确,就是会对某一个人的合法权利造成非常现实和直接的危害。由此可见,“网课爆破”就是一种网络暴力。

为非作歹

“网课爆破”怎么治? 揪出“爆破手”依法痛击

破坏教学秩序,侮辱老师人格,很多

人不禁要问:“网课爆破”是否涉嫌违法犯罪?

在京都律师事务所合伙人翁小平看来,“网课爆破”涉嫌多种违法犯罪:对老师进行侮辱、诽谤,公然贬低他人人格,破坏他人名誉,情节严重,可能构成侮辱罪、诽谤罪;采取“网暴”行为恶意干扰网络课堂秩序,可能构成寻衅滋事罪;传播淫秽色情视频的,则可能涉嫌传播淫秽物品罪;传播暴恐内容视频的,则可能涉嫌宣扬恐怖主义、极端主义、煽动实施恐怖活动罪。

“如果是通过黑客技术入侵网络课堂,通过技术手段破解课堂密码,对弹幕进行控制等,则可能涉嫌非法侵入计算机系统信息罪。”翁小平说,参与者未满14周岁的,可以责令其父母或者其他监护人加以管教;在必要的时候,依法进行专门矫治教育。

中国政法大学知识产权中心特约研究员赵占领说,如果学生把网络教室的账号密码分享出去,捣乱者通过账号密码进入,这种进入方式本身不涉及违法犯罪。

“但进入网络教室后,在课堂上辱骂师生,则涉及名誉侵权。如果在网络课堂上播放音乐、捣乱、大吵大闹,影响正常网络教学秩序,则涉及违反治安管理处罚法,情节严重的涉及刑事犯罪。”赵占领说,根据相关司法解释,网络空间属于公共场所,在网络空间内起哄闹事,与刑法所讲的在公共场所内起哄闹事性质相同。

针对“网络爆破”诱发的恶果,法学专家罗翔曾公开发声表示,在网上扰乱正常的工作秩序、教学秩序的行为,教育法、治安管理处罚法和刑法都有相应惩治措施。在网课公然侮辱老师涉嫌侮辱罪,情节严重的,最高可以判处3年有期徒刑;如果公然侮辱他人,导致他人死亡或者导致他人自杀,可以理解为严重扰乱社会秩序,从而变成公诉案件。老师们遭受到扰乱侵害时可以报警处理,由相关部门严厉打击。

曾遭受过“网课爆破”骚扰的徐老师说,目前网课模式是很多学校常用的手段,一些年纪偏大的老师对软件使用存在困难,建议学校对老师们进行必要培训指导,避免遭受攻击。同时,也应该加强对学生的教育,避免学生在恶作剧心理下去邀请“爆破手”扰乱教学。

此前,“网课爆破”已引起社交平台及网警们的关注。深圳网警曾在9月发声并转发《共同指南!在线课堂“防破”指南》。

为切实加大网暴治理力度,进一步压实网站平台主体责任,健全完善长效工作机制,有效保障广大网民合法权益,维护文明健康的网络环境,中央网信办近日印发《关于切实加强网络暴力治理的通知》,对建立健全网暴预警预防机制、强化网暴当事人保护、严防网暴信息传播扩散等提出要求。

通知要求,网站平台要根据自身特点,建立完善紧急防护功能,提供一键防护功能,保护用户免受网暴信息骚扰侵害;对于网暴信息扎堆、防范机制不健全、举报受理处置不及时以及造成恶劣后果的网站平台,依法进行处罚。同时,对网暴行为从严处理,涉及违法犯罪的,移交相关部门依法追究法律责任。

不少网友呼吁,尽快将“爆破手”群体绳之以法,对这一群体形成“露头就打”的高压态势,共同守护孩子们的网络学习净土。

华西都市报·封面新闻记者 石伟 综合《法治日报》