

看过学习困难门诊？ “学渣”真能变学霸？

今年暑假一些城市此类专科门诊处于超负荷状态

【封面评论】

莫以功利心态看待
“学习困难”门诊

孩子健康 远比成绩重要

□蒋璟璟

近日,复旦大学附属儿科医院开设“学习困难”门诊的消息上了热搜,相关话题引发网友讨论。大家总是容易给学习困难的孩子贴上“学渣”标签,埋怨他们不够认真努力,叨叨孩子“不省心”“坐不住”,顶多反思一下家长未好好引导和教育,却从没想过学习困难可能是种病。(澎湃新闻)

在“学渣”“学霸”二元划分下,“学困”已算是很中性表述。所谓“学习困难”,素来被一些家庭视作困扰和问题,由此一系列“解决”问题的服务方案也应运而生,一派供需两旺。譬如不少市场机构,都推出了诸如“专注力训练”“潜能提升”“全脑开发”之类的课程,只可惜其间话术、套路、骗局居多,定价不菲却收效甚微。置于此等大背景下,知名大医院开设的“学习困难科”,简直是救命稻草。

关心则乱,深陷教育焦虑的家长,很多时候难免“病急乱投医”。与其花重金指望“江湖术士”帮孩子提高成绩,不如去正规医院寻求医生建议。就破解“学习困难”难题来说,专业诊疗服务多一点,骗子骗局生存空间就会小一点。相比于帮孩子学习,“学习困难”门诊的另一个意义,无疑就是在一定程度上避免家长慌不择路、误入歧途。

事实上,“学习困难”的称呼,本身就非常讨巧,直接呼应家长的最大关切。若是叫个“儿童心理科”之类,想必人气就要清淡不少。以科学视角审视,“学习困难”很可能是病源性的,比如说“注意缺陷多动障碍”“精神发育迟缓”“孤独谱系障碍”“焦虑抑郁”等,治好这些心理疾病,理论上有利于改善学习。

但并非所有“学习困难”都是病源性的,很多就是先天智力因素、性格因素等导致。基于此,有必要说明的是,绝非带孩子去看了“学习困难”门诊,就一定学习不困难了。对此,家长应有准确预期才是。从某种意义上说,“学习困难科”的最大价值,并不在于帮孩子提高成绩,而是以此为契机,对特定个体展开心理问题排查,若发现问题及早干预,这对孩子今后成长大有好处。所以,切莫以提高成绩的功利心态看待“学习困难科”,毕竟健康远比成绩重要。

不去培训去看病,这个暑假“学习困难”门诊火了。近段时间,一些城市的学习困难门诊就诊预约“一号难求”。比如,复旦大学附属儿科医院的学习困难门诊号源紧张到上了热搜,南京、武汉、厦门等城市的儿童医院,此类专科门诊均处于超负荷状态。

那么,学习困难到底是个什么病?去了“学习困难”门诊看病后,“学渣”真能变“学霸”么?

调查

儿科医院“学习困难”门诊 两年已接诊1500多个孩子

最近,一幅“学习困难”门诊的图片上了热搜。上海一市民在复旦大学附属儿科医院就诊时,在候诊区拍下了“学习困难”门诊的叫号情况并发了到微博上,这张图片一下子火了起来。有的家长看到这个门诊后很好奇,有的家长则充满疑惑:“学习困难”也能到医院去看病?

记者从复旦大学附属儿科医院了解到,“学习困难”门诊确有其事。该院相关门诊于2020年9月开设,每周四下午开诊,近两年来已接诊和帮助1500多名学习困难的孩子。

“学习困难是一个在很多因素的作用下,造成孩子学习状态不好、成绩不良的结果。国内外研究报道学习困难的发生率为20%左右,男生比女生的数量更多一些。”复旦大学附属儿科医院心理科主任、“学习困难”门诊负责医生朱大倩介绍,造成孩子学习困难的原因有很多,除了家庭教育的原因外,学习困难可能由各种神经发育问题、情绪和精神心理障碍、文化和环境不利因素等造成。

无独有偶,武汉多家医院也开设有相关门诊,如武汉儿童医院、武汉市武昌医院、武汉市精神卫生中心等。今年暑假以来,“学习困难”门诊量攀升,不少家长带孩子来求助。武汉儿童医院康复医学科特意将“学习困难”门诊独立开诊,7月的门诊量已经突破1000人次。

那么,看了“学习困难”门诊的孩子,效果究竟如何?

声音

有些孩子学习遇到困难 只因家长期望值过高

据武汉儿童医院康复医学科负责人朱红敏介绍,今年暑假不少家长来门诊“诉苦”,说孩子太调皮,家长经常气得心慌、血压升高,亲子关系越来越差,不得不前来求助。

“很多孩子并非调皮、主观上不爱学习,而是因为遭遇了这样那样的‘障碍’。”朱红敏介绍,有些孩子遇到了神经发育问题造成的学习困难,除了多动症外,还包括阅读障碍、书写障碍、数学障碍等在内的学习障碍,以及部分孩子可能患有自闭症、癫痫、精神发育迟缓等疾病。此外,还有些孩子因为家庭变动、转学、校园人际关系等原因导致心理问题,从而影响到学习。

她说,家长看到表面上孩子学习出现问题,有的认为孩子调皮、不爱学习,有的直接下定论认为孩子是学习能力有问题。



武汉儿童医院学习困难门诊(资料图)。图据武汉发布



有好奇网友拍下复旦大学附属儿科医院“学习困难”门诊叫号情况。

题。实际上,确认孩子存在学习困难,需要经过规范化诊疗。到医院来就诊后,医生除了问诊、观察孩子外,还会安排孩子接受注意力评估、智力评估、感统评估等,综合判断孩子的状态;有些孩子还需要抽血、筛查听力、做脑电图及磁共振等检查,来判断是否患有其他疾病引发学习困难。综合这些检查结果,明确诊断后,再对症开方。

有趣的是,有些孩子被家长带来看“学习困难”,却被朱红敏劝回:家长对孩子期望值过高,孩子稍微表现不佳,就认为是学习有困难。其实孩子很正常,反而是家长需要多放宽心。

朱红敏介绍,上周自己接诊一位6岁男孩,这个孩子即将升读小学,家长总觉得孩子注意力不集中,看一会儿绘本就闹着要出去玩,担心影响今后学习,希望能“纠正”。经过检查,孩子集中注意力时长能达到15分钟,与他所在年龄段指标相符,朱红敏认为不需要干预。

朱红敏说,7月初她还接诊过一位二年级男生,孩子的妈妈焦虑不已,认为孩子“病了”。经过检查和评估,男孩很健康,各项发育指标也都在正常范围内。朱红敏劝慰家长:孩子并没有“生病”,偶尔一次答题没答上,很正

常,可能是知识点没掌握好,或者其他偶然因素影响,找出原因后调整即可。“家长期望值高、太焦虑,反而可能‘传染’孩子”。

建议

“学习困难”需要被正视 但千万别当它是“万能药”

记者了解到,戳中众多网友心坎的“学习困难”门诊,并不是突然“一号难求”,而是开设至今一直很“抢手”,每周的门诊几乎都是约满状态。很多人关心的是,看过这个门诊,就能从“学渣”跻身“学霸”?对此,朱大倩医生说,的确有一部分“多动症”孩子在药物治疗后变成“学霸”。但她强调:“没有那么快,因人而异,门诊首先是帮家长理清孩子学习困难的原因是什么,然后对症治疗、综合治疗。”

专家建议,孩子遇到学习困难、心理困境,在专业人士的指导下,能够对症下药,冲破心理障碍是一件好事,“学习困难”也需要被正视,但千万别当它是“万能药”。

“学习困难门诊火了,来看门诊的家长和孩子多了,这是好事,说明大家对孩子的心理行为能力更重视,知道通过正确渠道来关注孩子,及早干预。但同时,家长也要注意避免落入误区。朱红敏医生说,有些家长认为,带孩子到学习困难门诊看病,就能立竿见影地解决问题。其实,遭遇学习困难的孩子,经过正规的治疗,包括药物治疗、行为治疗、专业的康复训练等,家长、学校、医院联合干预,能最大限度地发掘孩子的学习能力,取得更理想的学习成果。但这是个循序渐进的过程,需要一定的时间,家长切不可心急。”

也有人认为,在专业人士的指导下,家长才最需要静下心来观察孩子,也好好观察一下自己的状态。如果家长自身陷入打鸡血式教育陷阱和教育“军备竞赛”,那么,不论是“学习困难”门诊还是所谓的“聪明药”,都不能缓解家长内心的学习内耗。面对“学习困难”门诊,家长须多留个心眼。在孩子学习问题上,有病治病,也别没病找病。

综合《中国青年报》、《长江日报》、澎湃新闻、浙江新闻客户端