

《颜氏家训》《曾国藩家书》《梁启超家书》《傅雷家书》，许多优秀家书因散发智慧光芒，早已走出小家，成为大众精神食粮的重要部分。在四川泸州，也有一段家风馨香、家书传世的佳话，传扬至今。那就是辞赋名家何开四的父亲、泸州教育名流何白李的家风家教。

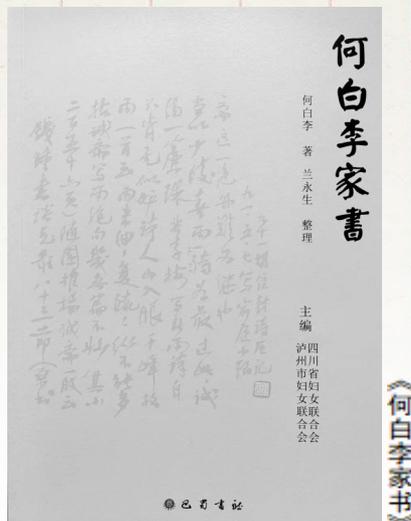
何白李不光桃李满天下，其膝下的四位爱子，也都个个成才，家风馨香绵长。

何家四兄弟长大成人之后，因为事业分居各地。为了与天各一方的孩子们继续保持精神联络，何白李常年写信不断。为了让家书更有效率，他还独创了一种公共家书的制度——从给每个人单独写信，到编写家庭小报刊登公共家信，在平朴、真情、无拘中教化引导着何氏后人，引领子孙读书、做人、做事。

2020年，何白李的忘年之交、泸州学者兰永生读到这批家书，认为“一旦公诸于世，必定照亮许多人的心灵”，由此开始长达近两年的整理。这批何氏家书，目前已由巴蜀书社以《何白李家书》之名正式出版。

随着互联网、信息化时代的到来，家书家信正变得罕见稀有。这批家书被影印、整理出版，弥足珍贵。

## 《何白李家书》出版 比家书更珍贵的，是爱和身教



### 生长于教育世家 何家四兄弟均有建树

何白李上世纪30年代毕业于四川大学外国文学系，历任泸州一中校长、泸州师范学校校长。何白李的父亲何连城，则是清末民初泸州第一所新式学堂城南高小校长。这样一脉相承的教育世家，家庭教育也非常成功。

何白李膝下有四位爱子，分别名为开一、开二、开三、开四（因与泸州教育界阴国铎为莫逆之交，相约以“开通”二字分别加子女之排行顺序为子女命名）。

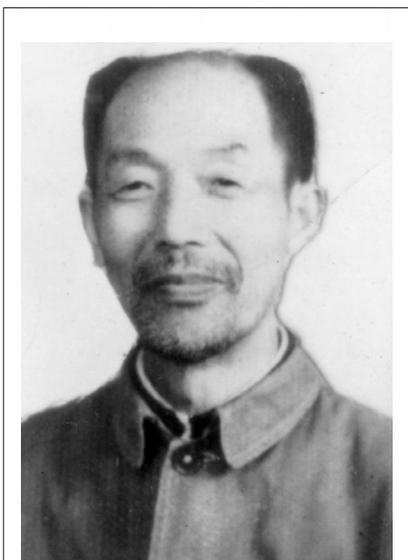
开通，开明通达也。何家四兄弟在各自的领域均颇有建树。何家老大大专业是石油，老二专业是冶金，均是高级工程师。老三何开三毕业于四川大学，是蜀中著名报人，长于报告文学。何家老四，正是资深文学评论家、辞赋名家何开四。何开四1968年毕业于北京大学，1982年毕业于厦门大学（硕士研究生），曾任四川省作家协会副主席、四川省文艺评论家协会主席，曾担任鲁迅文学奖评委、茅盾文学奖评委。

在一般人的想象中，生长于这样一个标准教育世家的何家四兄弟，家教应该非常严格，会被经常督促在书房苦读。事实上并非如此。回忆起自己从小受到的家庭教育，何开四多次强调，“我们家氛围非常民主、开明，长辈以身作则，垂范子弟；鼓励子弟认真读书的同时，不在意成绩高低，而更注重督促大家多与大自然接触，锻炼强健的体魄，以滋养精神的健旺。”

### 从家书到家庭小报 八字家风“和睦”居首

为了与成年后身处四方的孩子们继续联络，何白李常年给他们写信。1980年，何白李建立每月家书制度，1983年将家书调整为《家庭小报》，除了自己在上面写家书，还让几个儿子通过家书介绍一家人的生活、学习和工作情况，也可讲一讲当地有趣的故事、地方风物人情。《家庭小报》每月一次，期刊每月17号，每期复写6份，发5份，存1份。1993年，因何白李年迈体弱，《家庭小报》停刊。《家庭小报》1983年11月17日创办，到1993年7月共编了117期。

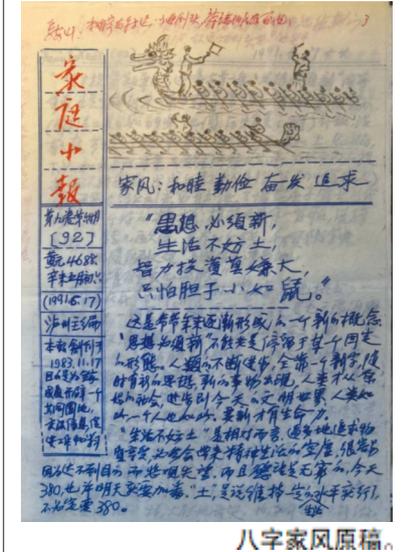
不管是写给个人的书信，还是家庭全体成员阅读的《家庭小报》，何白李的书信文章题材广泛，内容深刻隽永，涉及家事、天下事，关涉读书、做人、写作、谋事、书画、伦理、教育、哲学、文艺、历史等诸多领域，洞见鲜明，爱意融融。何白李浸润传统文化，又精通外语，涵养深厚，他的家书无世俗计较，无诉苦责备，格调超拔。特别是他提出的八字家风：和睦、勤俭、奋发、追求，成为何氏



何白李



何白李和何开三(左)



八字家风原稿。

家书的主旋律。“我至今记得父亲给我们立的八字家风中，和睦，是首要期盼。”何开四回忆道。

在孩子们还没有离开泸州时，何白李也一直以身作则。“上世纪五六十年代，物资严重短缺。中秋节能够吃一个月饼，就是很奢侈的一件事了。”何开四说。一个月饼，何白李会切成六块，四个孩子从最小的开始自取一块，最后才是大人拿。在这里，父母与孩子人格完全平等，何家四子一直勇于和父母自由交流，保持了健康良好的心态。有一年，何白李到北京大学看望何开四，父子两人在宿舍下围棋，亲密平等的氛围，让同学不由感叹“形同兄弟，好生羡慕。”

### 比读书更重要的是读人 一点一滴传播爱的种子

翻阅《何白李家书》，不由感慨何白李的家庭教育理念开明、先进、散发出智慧的光芒。在1984年1月第3期家报中，何白李提到“向每天挑战”：“坚决不要让一天光阴虚过。做人要做今日当做之人，做诗要做今日当做之诗。”在1984年4月家报中，何白李让后辈从小养成三项良好的生活习惯，“一是早起的习惯。除早起锻炼外，还要加强早读训练，不只读中文，还要读英文……读中文的目的是提高讲话和写作水平，读英文的目的是要掌握一种外语工具，将来能够进一步进行科研和工作。二是劳动的习惯。这是品德训练的第一步。各种坏的思想、坏的生活习惯，往往都从不劳动开始，年轻的一代一定要把劳动作为日常生活必不可缺的组成部分。在学校要搞劳动，在家庭也要搞劳动。三是写作的习惯。”

读书的重要性，众人皆知。何白李在强调读书益处的同时，没有停留在单一鼓励读书上。在1984年10月第12期家报中，何白李写道：“读书固然好，读人也重要。读人的重要性，并不亚于读书。从某些角度来说，读人的重要性，还远远胜过读书。读人也要如读书一样，要善于读，从早读起。书是写成文字的人，人是没有写成文字的书。认人是读人的开始，进一步便是熟悉人，要在人群中能够进行各式各样的活动，善于团结人，善于同人协作，做好应当做的事。”

家书固然重要，但不得不说，家书毕竟还只是“言传”。在何开四看来，父亲何白李对孩子的教育，更成功之处在于“身教”。“从我记事开始，每天早晨是在父亲的读书声中醒来的。他每天早晨起吟诵唐诗宋词，读英文，一直保持到晚年。父亲的学习是一种生活方式，是精神快乐的源泉，并不带有功利性的目的。这种终身学习的习惯，对后辈是一种耳濡目染式的教育。”他特别提到，“父亲从小学外语，一直保持到晚年。我们家里小孩的外语也都很好。学会

一种外语就是多一种思维方式。”

想起父亲的教诲，让何开四屡屡感怀的是，父亲对体育教育格外重视，“我们幼年时，父亲不让我们在家里面待着，没事就出去锻炼。这个习惯带来的好处呢，一方面我们几兄弟身体体质都比较好。另外一方面是我们有一个自由的心境，没什么压抑感，发展比较自由，比较健康。父亲认为，体育是精神的载体，健康的身体和健康的精神密不可分。何家的后代受此影响都喜欢锻炼，从中受益多多。”

值得注意的是，何白李写的家书都以“妈妈、婆婆、奶奶”开头。何白李在信中解释：“为了适应第二代、第三代各地不同称呼，以后家书都如此开头。同时，家书制度的建立、第三代奖学金的设置都是为了纪念妈妈、婆婆、奶奶。没有妈妈、婆婆、奶奶的大力支持和帮助，爸爸、爷爷数十年来不可能一心一意搞自己的工作和学习。所以，妈妈、婆婆、奶奶虽然在形式上离开了我们，可在精神上，从一定意义上来讲，将永远与我们同在。”

为纪念夫人王文安女士一生辛勤付出，何白李还拟定“文安家庭奖学金暂行办法”，将王文安女士生前积存的300元人民币作为家庭奖学金，鼓励家中第三代六个孩子刻苦学习，努力争取做一个富有学识，能为国家和社会作出贡献的有用人才。

从诸多细节可以看出，何白李对女性的尊重，对每一位家庭成员的爱。纸短情长，家书家教家风的背后，身体力行、以身作则的身教和爱，才是最动人的力量。

封面新闻记者 张杰 实习生 郑好  
图片由何开四提供



左起何开二、何白李、何开四。1967年秋