

踔厉奋发新时代 治蜀兴川再跨越

5年感受：国家、省市对文保工作重视程度不断提升，文保工作者的工作环境得到改善，个人也更具职业荣誉感。最高兴的，是看到一批又一批青年投入到文保工作中来。

川越这5年

党代表风采

未来期许：继续加大文保人才培养，加强人才队伍建设，让更多新出土文物得到好的保护、修复，以便尽快展示给公众。

三星堆博物馆陈列保管部部长余健： 新修复馆投用 已完成600根象牙的清理保护

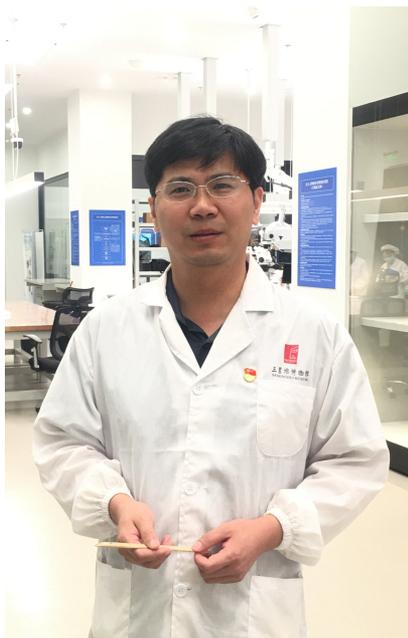
5月12日，三星堆博物馆文物修复馆内，身着白色工作服的余健正和助手一起，采集三星堆新出土眼形器的相关数据，为后期编制修复方案做好准备。

近年来，三星堆博物馆修复馆由原来的40多平方米，发展到现在的1000余平方米。新修复馆内不但能进行文物修复，还能让游客了解到文物从出土到修复的完整过程。余健希望博物馆加强人才队伍建设，通过引进和自主培养的方式，吸纳专业技术人员，让出土文物得到更好的保护。

文物修复有了新“阵地” 开放式修文物吸引更多游客

“三星堆博物馆于1997年开馆，那时馆藏小，修复间也小，仅有40多平方米。”余健回忆，当时，做文物修复相关工作的仅有3个人。

2008年后，三星堆博物馆获得修复资质，除人员增加到6人外，还通过外接修复项目的方式，锻炼了人才队伍。从2008年到现在，修复馆和上级部门一起，参与了全川3100件文物的修复工



省第十二次党代会代表简介

余健，广汉三星堆博物馆陈列保管部部长，2019年获四川省“金熊猫”奖先进个人。

作。目前，修复馆已有13名修复人员。

余健介绍，去年3月，三星堆新建的上千平方米修复馆正式投入使用。到今年4月，修复馆已完成600根象牙的清理、保护工作。

“这600根象牙是从3-8号坑出土的，刚出土时有脱水、起霉的现象。”余健说，出土象牙适合保存的温度在5摄氏度左右，而且湿度需达90%以上。因此，在修复过程中，要对象牙进行保湿处理，如果象牙长时间脱水，就会出现风化。

“即便是有完备有效的修复方案，一件文物从出土清理残片附属物，到后期修复到原有形状，最少也需要两个月的时间。”余健说。

而开放式修复馆的使用，可以让游客近距离了解文物从发掘到清理、再到保护的全过程，也为博物馆吸引了更多的游客。“游客的增多，给博物馆带来了收益，让我们有了更多的硬件投入。”余健说，目前，修复馆已添加了2000余万元的扫描电镜能谱、拉曼光谱仪、X光衍射仪等设备，能为出土文物提供更好的保护。

建议加强人才队伍建设 让出土文物得到更好保护

2004年，余健从学校文物保护专业毕业后，就来到了三星堆博物馆。

除文物修复外，陈列保管部还要对展陈馆内的文物进行保护。三星堆博物馆青铜馆重新开馆前，他们根据不同文物适宜的温度、湿度，划分不同的区域，进行布展工作。

“每天要忙到凌晨两三点，白天也照常上班。”余健说，虽然做的是幕后工作，但是修复后的文物能得到认可，自己也很有成就感。

对于下一个5年规划，余健表示，目前他们正按照先易后难的原则，对6到8号坑内的出土文物进行修复，争取在最短时间内将易修复的文物修好放入展陈馆。

余健说，文物是不可复制的，需要专业人员进行保护。因此，加强专业人才培养尤为重要。可以通过引进、项目培养等方式，吸纳专业人才。同时，三星堆博物馆作为县级博物馆，也建议增加中高级技术岗位的设置。

华西都市报-封面新闻记者 周洪攀 王祥龙

甘孜康定中学教师程远友：

扎根雪域高原 创新教学模式与教育方法

►5年感受：

甘孜州的民族教育实现了跨越式发展。看到自己的学生一批批成长，跨越山河走向成功，这是最欣慰的事情。

►未来期许：

作为一名教师，最重要的就是把教书育人的工作做好，把自己的学生教好，为党和国家培养更多人才。

很快就要高考了，康定中学高三英语老师程远友正带着学生全力冲刺。虽已任教三十多年，带过许多届毕业生，但每逢高考，程远友还是感到有些压力。“尽可能搜索自己的大脑，看还有什么知识没有给学生传达到位。”

毕业后就来到甘孜，程远友已在这片雪域高原深耕民族教育35年，探索并总结出了一条适合甘孜的网课教学模式，为其他民族地区实行远程网课教学提供了优质样板。

“作为老师，最大的心愿就是希望学生能成才。”程远友说。

创新英语教学模式 全面提升学生听说读写能力

程远友是乐山犍为人，1987年从乐山师范英语专业毕业后，分配到康定中学支边。

“那个时候从雅安到康定要翻二郎山，如果遇到大雪封山，两天都到不了。”程远友说，到达康定中学后，艰苦的教学环境让他至今记忆犹新：全校只有一栋教学楼，10来间教室；学校运动场是炭渣铺成的，一下雨到处是水坑；教职员工的住宿条件也很差。

环境的艰苦，并没有打消程远友的



省第十二次党代会代表简介

程远友，从教35年，甘孜康定中学英语教师。先后荣获全国中小学外语教师园丁奖、全国师德先进个人、全国中小学英语教学名师、全国劳动模范等荣誉。

工作热情。针对孩子们英语基础薄弱、理解不深入、不会活学活用的问题，他在对学生鼓励的同时，创立了新的教学模式和教学方法。除了重视学生的基础知识学习外，他还特别注重对学生学习方法指导以及情感投入和语言素质训练，努力使学生在听、说、读、写方面得到全面提高。

多年的努力没有白费。程远友先后教出了13名甘孜州中、高考英语单科第一名，还指导了近20位学生参加全国英语竞赛并获奖，为甘孜州培养了一大批优秀学子。

探索直播教学18年 网课教学成为康定中学的品牌

民族地区师资力量相对薄弱，为了改善这一状况，2000年，四川省启动了民族地区教育发展十年行动计划，通过引进和使用网络课程，让民族地区学生享受更好的教育资源。2004年，程远友开始负责并执教、探索与管理康定中学与成都七中同步教学的网络直播班工作。

最初，推进远程直播教学并不容易。“远程直播教学要求同时备课、同时授课、同时作业、同时考试，但当时硬件、软件都跟不上。”程远友说，教学时间冲突、学情把握不清、思想认识不足……种种困难都让远程教育模式推行困难重重。但程远友深知，能有这么优质的教学资源是可遇而不可求的，即使困难再大，也要想办法克服。

教学时间不同步，直播班就放弃休息调整时间；学生跟不上，就提前预习夯实基础；下雪时网速不行，就去扫雪保持传输通畅……经过多年坚持，2007年，程远友教学的直播班75人全部考上了本科；2012届、2018届网课班都有一名学生考上清华大学；网课教育班的数量，也从2002年全校一个年级1个班，增长到现在的三个年级21个班。

18年的坚守与探索，网课教学已经成为康定中学的品牌、甘孜基础教育的特色，在全省乃至全国都享有较高声誉。

见证甘孜教育变化 环境、设施变好了老师留下了

任教35年，程远友见证了康定中学、甘孜教育等各方面的变化。“在党和国家的关怀和支持下，甘孜州这些年的变化太大了。”程远友说，“首先交通条件大大改善，现在从康定到雅安就一个小时，到乐山、成都均3个小时左右。”不仅如此，学校的教学环境、教学设施都发生了翻天覆地的变化，还配有塑胶运动场，也更留得下老师了。

更重要的是，在与孩子们的相处中，程远友也更加深刻地认识到，教育对一个人、一个家庭带来的改变。“扶贫先扶智，教育脱贫可谓脱贫攻坚的‘治本之计’。”程远友说，近年来，越来越多的家长、学生意识到读书的重要性，都主动走进校园接受教育。“以前都是上门去请，现在是‘不请自来’。”程远友说，康定中学的学生数量从他刚来时的几百人，发展到现在的数千人，就是最好的证明。

华西都市报-封面新闻记者 王越欣