

## 老爸的山珍海味

雅安天立学校初二(2)班 吴欣茜

温暖的炭火、美味的食材、五彩的烟花、重逢的亲情——这是我对故乡的印记。

为了几天的相聚，老爸带着我在寒冷的夜晚回到了故乡。地铁、飞机、汽车——回趟家不容易啊。刚到家，爷爷奶奶就迎了上来，亲情与香气扑面而来——我享受着亲人的宠爱。

奶奶家里有一个大火盆，里面有自制的火炭，温暖极了，上面是一口用绳子吊起来的大锅——吊锅。吊锅里以家养猪做的腊肉为主菜，配上鱼丸、肉糕、炸豆泡、粉丝、鸡枞、青菜、松茸、浓汤……再斟上自制的老米酒，吃上这一锅美味，幸福极了！

老爸早已坐在吊锅旁与爷

爷、大伯对饮，畅谈这些年工作生活的变化。奶奶将一碟绿豆丸子倒入吊锅中，热气、香气萦绕在身边。老爸的脸红彤彤的，露出了久违的满足。可能对于他来说，故乡就是心中最柔软的地方吧。

老爸笑眯眯地敬爷爷奶奶酒，说着岁月的变迁，感叹着自己陪伴老人时间的稀少，谈着这些年家乡的变迁。在亲人面前老爸畅所欲言——他很久没说这么多话了。我看了他一眼，用眼告诉他——少喝点。老爸立刻明白了我的意思，给我夹了一大坨腊肉说，丫头长大了！这是属于我们父女之间的默契。

从天而降的雪花令人兴奋。

放完烟花回屋时，看见两条狗依偎在狗舍里：大狗正深情地为小狗舔着毛，小狗在大狗怀里咿咿呀呀像在说着什么。望着它们我似乎明白了，老爸思念的不仅仅是吊锅，他思念的是温暖的笑脸和家人的团聚，亲情才是他的“山珍海味”。吊锅，是美味的传承，是亲人团聚的纽带。亲人才是父亲的思念。

夜深了。老爸与大伯看着春晚、吃着家乡的美味；伯母和奶奶热火朝天地聊着家长里短；孩子们玩着新买的玩具，一切的一切，都是温馨的。

我爱吃家乡的吊锅，也喜欢老爸的“山珍海味”。

(指导老师 罗欢)

## 我有一个梦想

成都师范附属小学万科分校 官政

无数人因梦想而无畏前进，“梦想”这两个字，给人带来无限的快乐、无限的希望，但也会因此产生一些伤感和愧疚。

我心中也有一个梦想，那就是成为一个科学家。

可是，我的学习成绩只能算中等偏上。在“宏大”的梦想之下，我显得那么渺小，那么暗淡，那么无助。但我绝不能辜负梦想！

梦想就好比热心肠的人，当你摔倒时，将你扶起；当你遇到挫折时，让你坚持；当你得到成就时，让你奋发不止。我参加C++比赛名落孙山，是梦想给我力量，让我继续努力。

梦想代表着生机与希望。小草的梦想是成为一片草原，梦想让小草不断生长；火苗的梦想是烧得更旺，是梦想让火苗不断燎原；司马迁的梦想是写出一本史书，是梦想让他完成了

《史记》；勾践的梦想是雪耻复国，是梦想让他卧薪尝胆；阿姆斯特朗的梦想是踏上月球，是梦想让他成为登月第一人；周恩来的梦想是让中华崛起，是梦想让他成为伟人；我的梦想是成为科学家，是梦想让我不断努力。

自古以来，凡是有成就的人，都有理想有抱负。同学们，你们有自己的目标了吗？请大家把眼睛闭上——现在是2022年，你已经老了，坐在一把老旧的藤椅上，手上拿着一个茶杯，正在回想自己的一生。假如现在的你一无所成，你会不会希望青春可以重来……现在，请大家重新睁开眼睛回到2022年，你还年少，请抓紧时间，朝着你的梦想前进吧！

加油吧，少年，一切努力不会白费，为自己的梦想奋勇前进。

(指导老师 杜玉)

## 向日葵

成都市建设路小学六年级一班 兰欣恬

我的座位靠窗，窗台上有一盆向日葵，它有时笑咪咪地、温柔地看着我；有时朝着窗外，伸长脖子倔强地望向阳光射来的方向。

从我在这里学习开始，它便一直与我相伴。它好像有一种魔力，不可思议的魔力。

我是插班生，基础很差，时常听不懂老师的讲课内容，每当此时，便呆望着这盆向日葵。它的姿态很可爱，甚至有点憨。它的花瓣只有大拇指大小，花茎细得不得了，仿佛顶着一个大头。我常常看着它走神，被老师大声提醒才如梦初醒，因此也常被同桌嘲笑“傻傻的”。

它好像和我一样，总是晕头转向。在高楼林立的城市里，它那么弱小，要想找到太阳是那么困难，只能每天这里瞅瞅，那里望望，就像一个惊慌失措迷路的孩

子，抑或是迷航小船上的水手。

它就这样在迷惘和困惑中日复一日地生长着、寻找着。

我的同桌非常优秀，上课时，老师讲到的陌生公式，她会写在本子上悄悄递给我；放学后，老师还会给我单独补习。可我并不认真，只想放弃。回家后，别人半个小时就能轻松完成的题目，我却要花两三个小时。这让我很烦躁，父母虽不懂学习内容，但仍竭尽所能鼓励我、辅导我。

考试的日子到了，颓废消极的我，果然考差了。虽然知道了结果，但心中仍有些许不甘。我趴在桌上，目光无意间瞅到了它。

它迎着风，我分明感受到了一丝倔强。阳光点点滴滴，洒在它身上。它“笑”着，抖动着金黄的花瓣。

“还在看啊？先把错改了吧。”同桌轻轻笑了笑，拍拍我，

递给我一张卷子。我回过神，开始动笔修改，但脑子还晕乎乎的……恍然间却好像有什么东西，在慢慢推开我的心门。

改完错，我把卷子还给同桌。她又笑了，说：“这么喜欢向日葵吗？对了，它的花语是积极向上哦。”

我心中一动，好像有什么激荡了一下。我转头看着向日葵，它正高傲地昂着头，沉默地迎着阳光绽放。

它仿佛在告诉我，想要得到，就要努力去追寻；它告诉我要相信自己，阳光总有照耀你的时候。

在向日葵的陪伴下，我开始努力。终于，在又一次考试中我迎来了阳光。老师表扬我，我害羞地笑了。用余光看向向日葵，它也正面对我，摇曳着身姿。它饱满地绽放着。接下来，它应该结籽了。

## 檐檐情深

成都七中育才学道分校九年级3班 陈诺

我是一片瓦，江南的一片青瓦，勾勒出深黛色的小镇，一点点将它洇成浅墨色。听那梆子声回荡，日复一日，年复一年。

幸而，我从不孤独。我“坐”在桥头一间小屋檐上，望着那船头的斗笠，由青色转为黄色，看那船夫由满头青丝到白发如雪。我看着他们多少年了？那时，小镇的人还很多，桥头总有个姑娘在卖麦芽糖，小孩们在她身边推推搡搡。而那个船夫，身强力壮，嗓门也大，吆喝着，摇着船从桥洞里钻过。

我记得，那时有个小孩，长得瘦瘦小小，让人心生怜爱。每当别的孩子笑嘻嘻地想要蹭船时，船夫都板着脸和孩子们从船头闹到船尾。唯独那个小男孩，总是坐在他旁边的小板凳上。常有乘客问船夫那是不是他儿子，他都笑笑：“比亲儿子还亲！”

小孩长大了，他告诉船夫，想去更远的地方求学。船夫纵使百般不舍，眼里蒙上一层水雾，也只是在转身时悄悄用手背抹掉，再在裤腿上擦擦，然后拿起橹，问小孩哪天走，他要去送。

那天早晨，雾很大，小孩没再坐在小板凳上，而是站在船夫身边，个头已比船夫高出一截。船夫立在船头，最后一次抱了抱他，挥挥手，笑着说，你快走吧，我早烦了。可我分明看到，船夫的眼睛红了。

又过了多年，小镇里的人越来越少，船夫的白发却越来越多。镇上已经没有往日孩子们银铃般的笑声，船夫摇橹的动作慢了下来。日复一日，年复一年，慢慢摇着。他有时望向我，掩饰不住眼里的不舍，好像他明白，我会一直陪着他。我一直在那里，听着橹声绵绵，听着岁月

悠长。

船夫斗笠下的胡子、头发都已花白了，双眼也浑浊了，直到又见到一个小男孩在雨里哭泣。他把孩子哄到船上，让他坐在小板凳上，给他讲故事。他讲到曾经那个小男孩，孩子瞪着一双清澈的眼睛说：“爷爷，我不会离开你的。”老船夫笑了，摇橹的动作又快起来。

那个孩子最后还是走了，他爸爸说，城里的生活条件好，大家都向往那里。孩子走时哭得稀里哗啦，一步三回头。老船夫心里不舍，却又无可奈何，只能目送着他们远去，再擦干泪，望向我——多少年了，我们已是老朋友。

我，是江南的一片青瓦，头上斗转星移，日沉月出。唯有我们，岁月如水，一往情深。

(指导老师 税清静)

## 夜空中最亮的星

电子科大实验中学附小六年级3班 陈邦究

每个人都有梦想，有的想当老师、有的想做医生、有的想成为画家……而我的梦想是什么呢？——当一名科学家。

我爸的书柜里有很多科学家的传记，其中有一本写的是“两弹元勋”邓稼先爷爷的故事。书只有160多页，我一下午就看完了，但却深深地被邓爷爷的钻研精神所感动。他隐姓埋名28年，带领团队成功造出了原子弹和氢弹，让我们有了挺直腰杆的底气。在一次实验中，他受到核辐射，放射性物质侵入他身体。但即使这样他依然奋战在核试验一线，最终因核辐射致癌而去世。

我们国家有许多像邓爷爷这样伟大的科学家——钱学森、黄旭华、袁隆平……他们把个人得失置之度外，为国家的科技发展鞠躬尽瘁、死而后已，他们是我们民族的脊梁。正是有了一代代科学家的不懈奋斗，我们才有了遨游太空的神舟飞船，翱翔天空的先进战机……每当看到电视上的这些国之重器，作为中国人的自豪感就油然而生，也坚定了我当科学家的梦想。

我想，如果每个职业都是一颗星的话，那么

科学家就是始终发光发亮的星星。他们把智慧化作一件件成果，将梦想变为现实。“吾生也有涯，而知也无涯”，科学家一生都在不断学习，可谓活到老、学到老。“中国微波之父”林为干院士就是这些科学家中的代表，他90多岁高龄还在做研究写论文。他还说，要“做一辈子研究生”。

在我看来，科学家是夜空中最亮的星，也是我们最应该追的“星”。他们丹心一片、无怨无悔，为国家发展不遗余力；他们废寝忘食、争分夺秒，让人民生活更加美好；他们勇往直前、步伐铿锵，登上座座科学高峰。

中国著名植物学家钟扬说过：“不是杰出者才做梦，而是善梦者才杰出。”我要向优秀的科学家学习，奋力追梦，努力成长为对国家有用的人。