

聚焦中小学新版劳动课三个关注点： 劳动课学什么？谁来教？怎么上课？

中小學生要學煮飯炖湯、種菜養禽、維修家電……教育部近日印發《義務教育勞動課程標準(2022年版)》。從2022年秋季學期起，多種勞動技能將納入課程，引發社會不小關注。

記者調查發現，讓中小學生學習勞動技能，社會普遍認同，但對於課該怎麼上、如何進行評價、怎麼讓勞動課不流於形式看法不一。

教育部相關負責人表示，將勞動所占課時從綜合實踐活動課程中獨立出來，是新版義務教育課程方案的一大變化。新勞動課的課程內容和形式更加與時俱進、豐富多樣。

學什麼： 炒菜打掃、種植養殖、公益勞動等

其實，很多人對勞動課並不陌生。“60後”撿糧食、“70後”掃操場、“80後”“90後”做手工……勞動課是不少人生時代的獨特記憶。

從學工學農到將勞動教育納入教學計劃，再到明確勞動課為必修課程，儘管形態、名稱有所變化，但勞動課一直存在於我國中小學課程體系之中。

按照新課標，課程共設置十個任務群，分為日常生活勞動、生產勞動和服務性勞動三大類。

其中，日常生活勞動包括清潔與衛生、整理與收納、烹飪與營養、家用器具使用與維護四個任務群。生產勞動包括農業生產勞動、傳統工藝製作、工業生產勞動、新技術體驗與應用四個任務群。服務性勞動包括現代服務業勞動、公益勞動與志願服務兩個任務群。

廣東省教育研究院基礎教育研究室副主任姚軼潔認為，這一次的新課標十分全面，不僅涵蓋了各類生活場景，還提供了農業、工業、服務業等勞動實踐。

怎麼上課？ 內容不一刀切 搭建多樣化實踐基地

“養個金魚家里還能滿足，雞鴨等家禽樓房怎麼養？”“誰來教？怎麼教？學校有條件和場地嗎？”“讓孩子學習勞



▲5月7日，西安市后宰門小學的學生參加縫扣子比賽。
新華社發

▲1月18日，學生在長沙周南望城學校的“屋頂農場”採摘蔬菜。
新華社發

動種植了1萬餘株向日葵，學生自己動手除草、澆水、收穫。在廣西貴港覃塘區的鄉村中小學，“校校有基地、班班有塊地”，農科專業技術人員、種養能手等勞動教育校外輔導員深受學生歡迎。

“勞動課不能簡單說教，否則容易流於形式，成為‘擺拍式’勞動教育。”重慶市政協委員程德安表示，大城市學校和鄉村學校、南方和北方的學校，自然環境和條件不同，應該因地制宜，讓課程有可操作性，給學生提供真正的勞動機會。

由誰來上勞動課？尤其是，一些需要專業技能的課程師資如何解決？記者採訪的不少學校教師對此都很關注。

教育部此前要求，高等院校要加強勞動教育師資培養，有條件的院校開設勞動教育相關專業；開展勞動教育教師培訓。

21世紀教育研究院院長熊丙奇建議，各地應保障對學校勞動教育的投入，加強勞動課專任師資建設；加強與職校、社會機構合作聯動，盤活校內外資源，聘請不同行業的優秀工匠、非物質文化遺產傳承人及經驗豐富的農民、技術工人等擔任指導教師。

怎麼打分？ “不能簡單地用考試來評價”

新課標公布後，不少家長問：“勞動課怎麼打分？”“勞動課會有考試嗎？”“勞動課會和升學掛鉤嗎？”

2020年中共中央、國務院印發《關於全面加強新時代大中小學勞動教育的意見》提出，把勞動素養評價結果作為衡量學生全面發展情況的重要內容，作為評優評先的重要參考和畢業依據，作為高一年級學校錄取的重要參考或依據。

中國教育科學研究院研究員儲朝暉表示，目前的課程標準和政策要求並沒有將勞動教育納入中考。

“勞動教育作為一種過程性的綜合素質評價，重點是考查學生勞動實踐的過程和表現，不能簡單地像語文、數學一樣用考試來評價。”西南大學教育學部教授范涌峰認為，應關注每個學生的獲得與成長，比如勞動技能的提升和勞動習慣的養成。
據新華社

動技能是好事，但能不能在學校完成？別弄回家讓家長管還要拍視頻。”……

新課標發布後，很多家長在社交平臺留言，表示支持孩子學習掌握勞動技能，但對課該怎麼上還有疑問。

教育部義務教育勞動課程標準組組長顧建軍表示，勞動課作為一門課程，由學校發揮主導作用，家庭發揮基礎作用，學校、家庭、社會協同推進。

對於討論熱烈的種菜養禽等內容，

顧建軍表示，項目的選擇與確定，課程資源和場所建設都要因地制宜，不搞一刀切。有條件的學校可建設符合教育要求、安全可靠的勞動園地和場所，同時充分利用社會各方面力量，搭建多樣化教育平臺和實踐基地。

事實上，多地中小學校已經開展了各有特色的勞動課程探索。

重慶市兩江新區星湖學校將6000多平方米的教學樓樓頂開辟為種植園，

有的地方割青麥作飼料？

農業農村部：全面排查各類毀麥情況

還有20多天，夏小麥即將成熟。但近日，網上卻流傳“收割小麥青苗、一畝青貯小麥能賣1500元”的視頻，“收割青小麥轉飼料”引起廣泛關注和爭議。

有人認為，提前收割小麥的現象將影響中國糧食安全，影響中國人的“飯碗”。也有人表示，農民買賣糧食具有自主權，只要收益高，農民想怎麼賣就怎麼賣。對於這件事，應該怎麼看？

《農民日報》記者前往山東、河北、河南、安徽等省調查研究發現，割青麥作飼料的現象確實存在，但是這樣的情況不多，準確地說，非常少。客觀原因是，去年10月，山東、河北、河南等省份部分地區遭遇秋澇，下雨時間太長，地里太濕，耽誤了青貯玉米的及時收儲，到了今年四五月份，

一些養殖企業收儲的青貯飼料到了青黃不接的時候，有意願採購青貯小麥“救急”。

然而用青麥作飼料，從成本來看，對養殖企業並不划算；從營養價值看，小麥作青貯飼料的轉化價值不如玉米，生物量也不如玉米高，並不適合飼用。此外，記者在調查中發現，一些發布相關短視頻的自媒體往往是在對網絡上的視頻進行剪輯再配發“評論”，壓根就沒有到達青麥收割現場。記者也聯繫了一些在評論區留言想要“賣青麥”的農戶，農戶表示並沒有收購商來聯繫他們。如此看來，“青麥市場”並不像短視頻里渲染那樣紅火。

對此，山東省魯西黃牛原種場負責人高翔表示，花1500元收一畝小麥青

苗作為青貯飼料“有點不對頭”。“現在我國用作青貯飼料的主要是玉米，目前每畝青貯玉米的生物量一般是3噸多，比青貯小麥高許多，而養殖企業收購一畝青貯玉米價格一般在1200元到1300元。現在小麥才刚开始灌浆，沒有多少營養，只是一種草。而且一畝小麥生物量也就1噸多，1500元買一噸草，成本太高。”他說。

針對近日媒體反映個別地方毀麥開工及網上流傳的“割青麥作飼料”短視頻，農業農村部相關司局負責人10日表示，農業農村部對此高度重視，“五一”期間就組織相關省份進行核查核實。近日，農業農村部又下發通知要求各地進一步全面排查毀麥開工、青貯小麥等各類毀麥情況，對違法違規行為，發現一起處理一起。

該負責人表示，去年以來小麥生產經歷了抗秋汛、促弱苗、防病蟲等多個關口，經過多方努力，目前小麥長勢良好，丰收的好形勢實屬不易。下一步，農業農村部將指導各地持續強化小麥後期田管，落實“一噴三防”全覆蓋等增產措施，提前組織好跨區機收，確保顆粒歸倉。該負責人強調，還有20天左右小麥就成熟收穫了，对被征用為建設用地的麥田，也要在小麥成熟收穫後再開工建設，珍惜農民朋友200多天的勞動成果，中國人的飯碗大家一起端。

該負責人表示，懇請社會各界共同監督，如發現毀麥問題線索，請及時撥打農業農村部熱線電話(010-59191312)反映，一經查實，將依法依規嚴肅處理。

據新華社、《農民日報》、中新社等