

# 青春，在一线绽放芳华

## ——“最美基层高校毕业生”速写

五月最青春，五月正芬芳。中央宣传部、人力资源和社会保障部近日发布2022年“最美基层高校毕业生”先进事迹。到基层锤炼，到一线奋斗，一代代青年肩负责任使命，在党和人民最需要的地方绽放青春芳华。

### 在基层磨练本领、成就精彩

瘦小、白净，如果不是一身警服，很难看出不满29岁的戴贝贝已是一名经验丰富的刑警。

从西南政法大学毕业后，戴贝贝进入湖南常德市鼎城区斗姆湖派出所工作。6年来，以她为主勘查现场333起，利用指纹比中32起、提取DNA比中49起、利用足迹等痕迹物证串并案件30余起，协助破获两起数十年前的命案积案。

回想28岁第一次下乡给鸡采血，赵剑至今记忆犹新。一针下去，鸡翅静脉立刻鼓包，养殖户心疼得一直念叨。可赵剑坚持留在山西太原市尖草坪区动物疫病防控一线。经过多年打磨，成为实操高技能人员的她，获得了众多专业奖项。

基层天地广阔，青年大有可为。

历时5年，“90后”史晓刚创办的北京泉龙科技有限公司，取得AR核心专利110余项，已成为全球极少数掌握衍射光栅波导工艺的公司之一；

在一线摸爬滚打，32岁的苏州长风航空电子有限公司工艺员陈玮，成为精通工艺与加工操作的复合型人员，每年为公

司节省费用数十万元；  
甘肃兰州市红古区司法局法律援助中心工作人员高承龙，9年来办结各类法律援助案件近2000件，累计为群众挽回损失3000余万元……

扎根基层、砥砺奋斗，他们用热情和实干书写精彩的人生篇章。

### 为脱贫攻坚、乡村振兴贡献力量

28岁的张可主动请缨，先后担任陕西汉中市南郑区佛头山村和沙坝村驻村第一书记。“我生长在汉中农村，家境贫寒，靠着乡亲们帮衬才走出大山。”张可说。

7年来，他冲在一线，带领村民建茶厂、种猕猴桃。村民们走上了脱贫致富路，张可也收获了最美的青春。

“向下扎根，向上生长”，这是吴书香践行的人生方向。2008年，23岁的吴书香成为一名大学生村官。她扎根辽宁沈阳苏家屯区官立堡村十余年，带领村民创办专业合作社、实行标准化生产，实现村民人均年收入超过3万元。

面对脱贫攻坚、乡村振兴历史重任，青年一辈敢攀最高的山、勇走最险的路。

1989年出生的魏静，将福建南平市政和县念山村梯田、茶山资源活化利用，让贫困山村变身旅游景区；

安徽濉溪县人力资源和社会保障局的郭慧慧，发挥专业所长，帮扶14000余名贫困劳动者就业；

海南洋浦经济开发区规划建设土地局职员刘攀飞，带领贫困村创办首个村集

体经济公司，实现“一年摘帽，两年提质”。  
以青春之我，创造青春之国家，青春之民族。在偏远乡村、大山深处，一群年轻人正在谱写新时代的青春之歌。

### 用爱与才干倾情奉献、造福人民

2012年，南京大学毕业的袁辉放弃了城里的工作机会，只身来到湖北巴东县清坪镇姜家湾教学点支教。

在课上，他让孩子们学在其中、乐在其中。课外，他将自己微薄的补助用到最需要的孩子身上；坚持6年，每周三次翻山越岭十多公里，为特殊孩子送教上门……

心中有爱，眼中有光。2009年从四川省泸州医学院毕业后，沈富琼奔赴甘孜藏族自治州麻邛乡。

这里海拔约4000米，取水要到河沟、晚上要点蜡烛、下村要走路骑马，更谈不上信号和网络。但面对牧民群众期盼的眼神，沈富琼将所有困难抛之脑后。

不负青春，不负韶华。在山东烟台，因见义勇为右腿高位截肢的龚钰淼在艰苦创业、自立自强的同时，积极帮助孤独症儿童走出困境；

在河南西华县孙庄村，驻村第一书记、海归硕士秦倩抓支部、建工厂、惠民生，带领贫困村彻底变模样；

河北张家口市太平庄中心学校的特岗教师杨晓帅走遍太平庄乡的每个村庄，确保“控辍保学”不落一人……

无数新时代的青年人将“小我”融入“大我”，用爱与才干倾情奉献、造福人民。

### 到祖国最需要的地方去

对于西藏拉萨市尼木县吞巴镇人民政府主任科员王海洋来说，高原是他挥洒青春、奉献自我的地方。

2009年，王海洋响应号召成为一名大学生士兵。在部队中表现优异的他，被选中奔赴西藏地区完成艰巨的维稳任务。2016年大学毕业后，王海洋决定去拉萨尼木县做一名扶贫干部。

学习藏语、藏族文化和扶贫知识，搞温室种植、发展藏香产业、利用电商平台抓销售……王海洋义无反顾带动贫困户实现增收致富。

同样选择投身偏远地区的，还有广东湛江吴川市兰石中学教师林文婕，她潜心教学，多年奔走在支教路上。

从广东清远市的阳山县阳山中学、连州市山塘中心小学，到西藏林芝市的巴宜区中学、八一中学……她克服生活上的种种困难，忍受着艰苦的自然环境，用爱为这些偏远地区的孩子们铺就一条高质量教育之路。

扎根边疆，到祖国最需要的地方去。多年来，一批高校毕业生在最艰苦的地方发光发热。

他们中，有在新疆支边多年的“边疆女儿”崔久秀，有在云南怒江担任大学生村官的“村民贴心人”和倩如，有主动请缨援助湖北抗疫的护士雍朝斌……

越是艰险，越奋勇向前。新时代青年正用奋斗证言，用汗水注解，书写不负时代、不负党和人民的青春答卷。

(新华社北京5月9日电)

## 《成都市“十四五”制造业高质量发展规划》出炉 打造电子信息、装备制造2个万亿级产业集群

华西都市报讯(记者 马梦飞)5月9日，记者从成都市经信局获悉，《成都市“十四五”制造业高质量发展规划》(以下简称《规划》)近日出炉，《规划》对成都市制造业在“十四五”期间的发展目标、发展

任务等进行了明确。

《规划》提出，“十四五”成都规上工业增加值年均增速高于GDP增速1个百分点，到2025年，工业规模占GDP比重达到26%以上。到2025年，成都支柱产业集

群规模突破4万亿，打造电子信息、装备制造2个万亿级产业集群。

《规划》提出，要抢抓成渝地区双城经济圈建设、成都市圈建设等战略机遇，坚持以建设践行新发展理念公园城市示范区为

统领，以智能制造为主攻方向，大力实施产业建圈强链，推动成渝地区产业协同，打造具有国际竞争力的先进制造业集群，加快构建支柱产业、新兴产业、未来产业梯度发展，生产性服务业融合赋能的现代制造业体系。

### “十四五”期间新建和改扩建中小学、幼儿园400所，新增学位30万个

## 未来5年，成都为不同学段孩子做了这些“规划”

四川日报全媒体记者 李寰

近日，成都市教育局出台《成都市“十四五”教育发展规划》。

《规划》中的一组数据让人期待：成都市普惠性幼儿园覆盖率达到88%，义务教育阶段，优质学校覆盖率达到70%，全市优质特色高中在校生覆盖率达到75%以上。全市新建和改扩建中小学、幼儿园400所，新增学位30万个。新建、改扩建5所特殊教育学校，新建100个特殊教育资源教室。建设70个高水平中职、高职专业群，培养一大批技能精湛、素质优良的技术技能人才……

《规划》提出，到2025年，成都将建成理念先进、体系完备、品质卓越、生态和谐、保障有力的教育强市。

#### 关注体质健康 基础教育阶段学生至少掌握两项运动技能

“多校划片”“艺术科目中考”等，在《规划》中得以明确——成都将稳步推进义务教育公办学校多校划片，进一步强化义务教育阶段学校均衡分班；合理提升普

通高中入学比例，优化调整高中招生录取批次，有序规范实施公民同招；全面实施中小学生艺术素质测评，落实艺术科目纳入中考计分科目；稳妥有序推进民办义务教育在校生规模占比“只减不增”。

《规划》还要求，要面向全体学生开齐、开足、上好体育课，严格落实基础教育体育课程刚性要求，针对不同学段学生身心特点，突出体育素养培养重点，引导学生养成体育运动习惯和健康生活方式，推动学生在基础教育阶段掌握至少两项运动技能。此外，还要健全体质健康管理评价考核体系，完善中小学生视力、睡眠、营养状况监测机制。

#### 关注心理健康 建立心理危机干预预案和学生心理健康档案

一直以来，成都市非常重视学生心理健康。《规划》中提到，成立全市中小学心理健康指导委员会，建强县心理健康服务中心，强化学校心理咨询室和辅导室配备。开齐开足心理健康教育课程，多渠道开展校园心育活动。

同时，要配齐配强专兼职心理教师，加强学校心理辅导员、班主任、全体教职员心理健康教育培训，全员提升心理健康教育素养。健全校园心理“预防、预警、危机干预”机制，建立心理危机干预预案和学生心理健康档案。加强医教结合，建立心理危机和精神障碍的学生医疗转介通道。研制心理危机识别、预警指标，构建心理健康智慧管理平台。增强全市中小学生心理健康热线服务能力，拓展学生和家长求助渠道。

#### 关注美育育人 将艺术类科目纳入中考计分科目

“全面实施中小学生艺术素质测评，落实艺术类科目纳入中考计分科目”是《规划》的一大亮点。《规划》指出，将推进美育教学改革，严格落实学校美育课程开设刚性要求，配齐配好美育师资，把美育纳入人才培养全过程，帮助学生掌握1至2项艺术特长。

高质量创建各类艺术特色学校，评选一批艺术示范学校，整合资源开展课外校外美育实践活动，探索构建美育大讲堂、

美育场馆课程、学校艺术社团(工作坊)课程的美育课程体系。扎实推进高雅艺术进校园，高水平打造师生艺术团，建立常态化学生全员艺术展演机制。

#### 关注劳动教育 将劳动素养纳入学生综合评价体系

新版《义务教育课方案》及《义务教育劳动课程标准(2022年版)》规定，从今年秋季开学起，劳动课将正式成为中小学的一门独立课程。在《规划》中，劳动教育被放在重要位置，将创设多维度劳动教育场景，推动劳动教育与其他学科、专业课程的融合渗透。将劳动场所纳入学校建设规划，每所中小学校建好配齐劳动实践教室，并通过普职联办、城乡联办、校社联办等方式，多渠道建设校外劳动教育实践基地。此外，根据《规划》，劳动素养将纳入学生综合素质评价体系。

《规划》还对保障中小学教师绩效、保障教师待遇、学前教育与义务教育阶段实行公办学校多校划片、强化均衡分班、“双减”等政策作出了规定。