

江山留胜迹,吾辈复登临

成都树德中学高三(1)班 徐致远

轻拭华表之上尘封的埃 土,缓步走过中国之文脉,那 是脱离蒙昧之初"风雅颂"的 呢喃,是神秘奇诡的青铜面 具,是气吞山河的万里长城; 三山五岳,廿四节气,十二生 肖,八荒六合……江山留此胜 迹,吾辈当复登临。时光荏 苒,斗转星移,当今时代,如何 建立中华传统文化的认同,是 每一个炎黄子孙的必答题。

欲承文脉,当溯其根。泰 戈尔说:"无论阳光把树的影 子拉得多长,它总是和根连在 一起。"当下,我们必须坚持文 化自信,深入钻研优秀传统文 化,萃其精华,为文化认同打 牢坚实地基。我们看到,"敦 煌的女儿"樊锦诗,面壁大漠 数十载,青丝熬成白发;"挖土 担当"许丹阳,坚守三星堆,一

"挖"惊天下。正是他们不懈 地追根溯源,使中华传统文化 时常"推陈出新",带来惊喜。

欲立文脉,当合乎时。《文 心雕龙》写道:"文变染乎世 情,兴废系乎时序。"欲要建立 文化认同,必须精准把握时代 脉搏,勇敢跳出桎梏。当下, 故宫文创风生水起,三星堆盲 盒一"盒"难求,李宁敦煌系列 服装登上巴黎时装周 ……中 国风搭配时尚感的"潮"式表 达,使得中华传统文化踏上传 播的快车道。

欲扬文脉,当宏于世。余 秋雨曾说:中华文脉是四大古 文明中唯一从未中断过的。文 脉赓续之秘,在于兼收并蓄,海 纳百川。北京冬奥会开幕式 上,美轮美奂的二十四节气倒 计时,奥运五环破冰而出,焰火

交织松柏迎客……国风盛宴收 获无数赞许。这份文化认同的 背后,是张艺谋导演对诗仙"燕 山雪花大如席"和西谚"没有两 片雪花是相同的"的精妙结 合。风暴能掀翻池塘却无法撼 动大海,唯有中华传统文化与 世界优秀文化互鉴互学,才能 建立全球性的当代文化认同; 唯有被全球人民认同的中国文 化,才真正蔚为大观,包罗万 象,这才是真正的、完整的"中 华传统文化的当下认同"。

文化自信与认同,功在当 代,利在千秋。新青年们当接 过文化传承的熊熊火炬,砥砺 前行。江山留胜迹,吾辈复登 临,唯有每个人都投身于中华 传统文化传承的事业当中,我 们才能切身感知那五千载文 化的回响。

-路有你

成都市七中育才学道分校九年级三班 李思言

我6岁那年,爸爸带我到 广袤的非洲大草原旅行。一 望无垠的非洲草原,视野宽 阔,能够观赏到最壮丽的日 出。爸爸喜欢日出,因为日 出,意味着新生。

那一日,为了看日出,我 们早早开始等待。开始时天 边一片黑幕,空气中微微有些 寒冷。慢慢地,天空变成蓝黑 色。再后来,太阳小心翼翼地 从地平线探出头来,面颊红红 的,像个蒙着面纱的含羞少 女。我激动地搓着双手等待 着最后时刻——只见太阳倏 地整个跳了出来,露出了灿烂 的笑脸。此刻,霞光万道,把 天空和大地染得通红。红的 云,红的鸟,红的树,还有天空 下暗红色的两个人影……万 道朝霞给苏醒的万物披上了 一件华丽的红装。我转头看 着朝霞中的父亲,开心地笑 道:"爸爸,日出好美!"

那时的我,在非洲广袤无 垠的草原上,看着爸爸满是笑 意的脸,心头涌动着温暖,仿 佛拥抱着初升的朝阳。

11岁时,爸爸带我到死 海玩水。临近黄昏,海浪不断 地拍打着岸边,风的凉意也随 之而来。看到晚霞布满天空, 将整个世界染红,猩红的颜色 占据了我的心,血色夕阳如此 迷人,像秋天的枫叶夹在暗红 的云朵中,不一会儿,就消失 在天际。我激动地喊:"爸爸, 日落好美!"爸爸笑着说:"黄 昏是被宇宙咬碎的秋天呢!" 我沉迷于眼前的日落美景,想 到6岁那年在非洲看到的壮丽 日出,问道:"爸爸,你会陪我 一直看日出和日落吗?"爸爸 摸摸我的头,语重心长地说: "日有朝升夕落,人也有悲欢 离合,爸爸总有一天也会老 去。时间一去不复返,所以你 要珍惜现在的时光。"

我在日落时云霞绮丽的 死海边,看着爸爸认真说话的 模样,心头泛起一阵酸楚,仿 佛明白了时光的意义。

我14岁时,在以色列的 天文馆露台上,和爸爸看着天 上的星星。星空璀璨,每一颗 星星都闪耀着光芒。突然脑 海里浮现出祖母的身影,那位 疼我爱我的老人,此刻是不是 也如星星一般在天上看着我 呢?想到这里,眼眶不禁湿润 起来,一股酸意涌上鼻尖…… 这时,爸爸温暖的大手抚摸着 我的头发,像在安慰我,我转 过头看着他,带着哽咽的语气 说:"爸爸,星星好美。"爸爸看 着我的眼睛,轻轻说:"人世间 每一个逝去的灵魂,都会化作 天上的星星,永远在你生命中 闪耀。'

我在星光灿烂的天文馆 露台,感受着爸爸深沉无言的 爱,内心充满了力量。

轻叹琵琶一曲

北京第二外国语学院成都附中八一班 侯亚希

月淡,风凄,一曲亘古的琵 琶,飘散了今生的眷恋。思念 踏夜而来,流动在月海,纷纷扬 扬落满空寂的夜,声声刻留下 印记。她坐在静穆的庭院中, 抱着琵琶,低眉信手,弦乐中说 不尽心中的情事。弦弦掩抑的 失落、怅惘,声声思念着那少年 英才,诉说着一生之悲。

琵琶弦上语无凭,芳蔻梢 头春有信。残觞酒凉,彼时西 厢,玉屏风上雕着鸳鸯,对着铜 镜正梳妆,薄唇点绛,影斜云纱 窗。梧桐叶上已三更,却仍等 着谁的回眸? 反手琵琶语,弦 月满西楼,绒雪沾衣袖,魂醉依 旧。曾记否?看江畔枯柳,吹 落繁花几时休? 欲寄离愁……

庭中花谢又一年,立清 宵,月华洒空阶,梦里琵琶弹 旧乐,梦醒泪染胭脂面。

凄风凋碧,览寒江之烟波孤 月;冷雨落红,听幽岸之琵琶细 雨。羽觞随波,把烛独倾。她轻 叹一声。叹山有木兮木有枝,心 悦君兮君不知。琵琶声,情切切 以惊魂,似听仙乐,意绵绵而动 魄。忽而嘈嘈如急雨,后又窃窃 如私语。嘈嘈切切错杂弹,就如 那大珠小珠落玉盘。别有幽愁 暗恨生,此时的她只能弹一曲琵 琶,诉说无尽的情思。她身着百 蝶绣罗裙,头饰五凤攒珠钗。绛 唇未启,绮情溢面;含词未吐,气 若幽兰。形单影孤,欢情何所 寄,独守空房。琵琶起舞换新

声,总是关山旧别情。古桥边, 有人醉,举杯邀月影成对。相思 苦,月不欢,纸墨笔端意阑珊。 人回顾,情已暮,花谢花飞入尘 土。抚瑶琴,琵琶吟,杨柳岸边

一宵宫阙,一场繁华,一 笔相思一曲长。一夜忽梦骏 马白衣郎,丝绢扇眉目扬,冷 锋剑绮罗香,琵琶调了又调, 小轩窗,抚琴执念多少?

檀香绕,无人赏。"小怜初上 琵琶,晓来思绕天涯。"隔着天涯轻 笑,笑你不知山高水长,笑你不知 曲水云裳。且听琵琶语,细捻轻 拢。醉脸春融,斜照江天一抹红。

这琵琶调,夜下空奏南国

成长

龙江路小学中粮祥云分校五二班 祝梵越

亲爱的爷爷离开我已整整 三年了,他曾用爱滋养着我的 生命。今天,无尽的思念只能 化作文字,祭奠远在天堂的爷

成长是什么? 成长是生 命长河中的一叶小舟,承载着 我们的梦想;成长是淅淅沥沥 的春雨,滋养着我们的心灵。

记得从幼儿园到小学二 年级,一直都是爷爷到学校接 送我和姐姐,并且一直帮我背 书包。那时的我懵懂无知,以 为这一切都是理所应当。

不论寒冬腊月,还是炎炎 夏日,我和姐姐走出校门的那 一刻,第一眼见到的便是伫立 于校门耐心等待我们放学的 爷爷。后来听妈妈说,爷爷每 天总是要提前一个多小时出 门来接我们,唯恐我们因为走 出校门没有见到家人而感到

那是一个寒风刺骨的冬 日。我因为临时被留下做卫 生,比平时晚了近一个小时才 走出校门。这时的校门口,只 有爷爷孤零零地站在寒风中, 脸和手都被冻得通红。刀子 般的寒风掠过,我忍不住打了 一个寒颤。爷爷见到我就疾步

走来,从我背上抢着接过沉重 的书包,背在了他瘦弱的肩上。

那天,我忽然发现爷爷变苍 老了,原来挺拔的身躯变得有 点儿佝偻起来,脸上沟壑纵 横,头上增添了许多银丝……想 着年复一年日复一日,让他给我 背书包,而自已却心安理得、大 摇大摆地走,突然惭愧得无地自

爷爷用满是老茧的手牵 着我的手,慈爱地说:"赶紧回 家吧,家里暖和。"

我心中涌起一股暖流,对 爷爷说:"爷爷,书包重不重? 让 我自己背吧,我已经长大了。

爷爷只是对我笑了笑: "我的孙儿确实长大了,现在 都长到我胸口高了。但书包 太重,你还小,别让它把你的 脊柱给压弯了,还是我来背 吧。"我心疼地望着爷爷,忽然 灵机一动:"爷爷,我感觉背心 有点儿凉,背上书包可能会暖 和些,还是给我背吧。"爷爷先 是一愣,然后眯眼笑起来,脸 好似一朵绽放的菊花:"好吧, 我的孙儿长大了,懂事啦!"

我接过书包,背在肩上, 那一刻,我感觉自己真的长大

校园之春

成都市金牛区石笋街小学六年级二班 邹景祥

人们都盼望着春天早些到, 可它却像一个行动迟缓的老人 姗姗来迟。好在阳光驱散了寒 冬。冬天走了,春天还会远吗?

城市里高楼林立,春天的 脚步声,花草最早感知到。突 然有一天,校园里满眼花花绿 绿,让人忍不住叫一声:"春天 来了!"

小草使劲儿地从地下钻出 来,有的嫩绿,有的翠绿。从远 处瞧去,一片绿色弥漫在校园 里,踩一踩,软软的,像站在绿 色的地毯上。草丛里点缀着一 些花儿,白的,粉的,红的,黄 的,一阵风吹来,钻进鼻子里的 满是花香。花上飞舞着小蜜 蜂,"嗡嗡"地闹着,一边玩耍一 边劳作,仿佛在跟校园里的同 学们比赛谁更勤奋。蝴蝶不吭 声,上下翻动着,寻找着最钟情 的那朵花,像诗里纷飞的美丽 章节——不知道庄周有没有在 春天梦到过蝴蝶?

"闲梦远,南国正芳春。 船上管弦江面渌,满城飞絮辊 轻尘,忙杀看花人。"同学们三 三两两,一下课就来沐浴春日 温暖和煦的阳光,花草嫩芽柔 荑,笑声与花香混杂一起,在 春日的温暖中酝酿出欢乐。

池塘里的鱼儿三五成群 地游着,只要有人来到近 前,便会"倏"地躲进石缝 里再也不敢出来,只留 下水面的阵阵涟

漪。水很清,荡漾开云纹一样的 波,也倒映着天上水纹一样的 云。站在其间,会让人感悟到云 和水其实很像,只是一个有鸟 一个有鱼,区别开了天和地。

校园里有两棵我叫不出 名字的树,春天里,它们长满 叶子,有的绿得深,有的绿得 浅,一片片各不相同,姿态各 异。有风的时候,叶子就活动 起来,像无数蝴蝶落在那里, 翩翩起舞。阳光透过树叶的 缝隙,照得人身上一片斑驳, 恍惚间,树也似乎是人,人也 似乎是树了。

校园里春暖花开,绿草如 茵,同学们朝气蓬勃,就像祖 国的花朵竞相开放。而那些 真正的花花草草不仅为喧嚣 的校园增添了色彩,也让每个 人更加欢乐。校园里的春天 很快就会过去,但祖国因为有 了我们而春常在!