

聚焦2022年全国两会

全国政协委员金李：
建议提升“三孩”家庭个税起征点

委员在这里

2022年全国两会开幕在即。3月2日，全国政协委员、南方科技大学代理副校长金李在接受华西都市报、封面新闻记者专访时说，今年参会准备了多份提案，其中包括如何规范发展直播带货、提升人口出生率和加快生育保障制度建设。

建议规范直播带货销量监管

“目前，虚假和过度宣传、假冒伪劣产品等问题对直播带货的发展带来很大影响，建议规范对直播带货平台销售量的监管，从而合理征税。对于偷税漏税行为严格公正处罚和纠偏。”金李说。

“根据不同的直播带货主体进行分类监管，直播带货主体可分为厂家直销、第三方专业销售平台、‘网红大V’带货、朋友圈营销等。”金李建议，根据直播带货的主体不同，有必要出台相关政策分类监管。针对直播带货产品类型和直播主体设置比较详细的监管政策，实行分类监管。

为了更好地保护商业模式创新，保护行业的发展，亟需规范监管政策，完善法律体系、加强行政引导，促进行业良性发展。金李建议，应明确直播带货的行业准入标准，比如直播带货资质，包括实名制、产品许可证等，通过明确



全国政协委员金李

标准来严厉打击直播带货产品中的伪劣产品，保护消费者的利益。

金李认为，对直播带货中出现的问题产品，需要建立相应的追责体系。具体的法律法规可以从两方面入手，一方面是针对直播平台的追责体系，要对直播平台进行适度追责，从而要求直播平台严把质量关；另一方面是对出现假冒伪劣产品的直播商家进行追责。

他还表示，直播带货的投诉渠道也需要加以完善，一方面是专门针对直播

带货问题设立投诉渠道，可以设立直播带货打假分支，另一方面可以要求直播平台设立打假投诉机制，便于购买者进行维权。

此外，金李认为，应加大直播带货的监管宣传，方便消费者出现问题后及时进行投诉处理。比如，可以要求直播平台、直播带货企业、直播带货个人，在带货前对投诉渠道进行介绍，从而有效宣传直播带货的监管。

建议对“三孩”家庭提供生育补贴

“个税减免政策及经济补助政策可以根据不同地区经济发展水平和生育意愿差异化实施。”针对“三孩”家庭，金李建议，对“三孩”及以上家庭提升个税起征点，并且从第三孩起，每人每月提供生育补贴直至小孩成年。

金李表示，老龄化、少子化问题已成为21世纪中国面临的重大问题之一。虽然近年来国家出台了一系列的促进生育政策，但结果仍不容乐观。人口出生率不断创新低。“三孩”政策实施后，有部分人群表示“生得起、养不起”。住房、教育、医疗等直接成本的攀升，独生子女夫妇“四二一”家庭结构养老负担的加重，都挤压了育龄夫妻的生育意愿。

此外，住房成本是大中城市养育成本的重要组成部分。调查显示，想生“三孩”的家庭中有换房意愿的占比达

89%。因此金李建议，在坚持“房住不炒”定位的同时，对“三孩”家庭提供更高基本住房保障条件，可有效降低抚养成本，提升生育意愿。

金李还建议，大力兴建公立托幼机构，提高儿童入托率。他表示，中国0-3岁婴幼儿在各类托育机构的入托率仅为4.1%，隔代照料非常普遍，应大力鼓励和支持用人单位和社会力量兴办婴幼儿托育服务机构，并根据父母需求设置全日托、半日托、计时托和临时托等多种形式的服务网络，大幅度补贴入托费用，实现“幼有所托”，为父母解决后顾之忧。同时为（外）祖父母隔代照料孩子提供各种便利，包括随迁老人的异地医保报销等。

金李还表示，近年，政府也在不断推行妇女就业权益保障的政策，但落实到企业不尽人意，因此要积极推动落实男性陪产假等制度，打击损害女性就业权益的行为，同时通过商业化生育保险制度，比如由商业保险而非企业承担主要的生育假成本，实现政府、企业、个人三方共担养育成本的局面。

此外，金李认为，完善的医疗体系是保障孩子健康成长的前提，6岁以前的儿童处于快速生长发育期，很多器官和免疫系统都没有发育成熟，比较容易患上疾病，建议给6岁以前的孩子免费大病医保，减轻家庭负担。

华西都市报-封面新闻记者 粟裕

全国政协委员苏华建议：

“四轮驱动”推动职教发展 为制造强国培养更多人才

全国政协委员、民建中央常委、中华职业教育社副理事长苏华是一名职业教育的“老兵”，致力于职业教育发展32年。去年，他提交的《关于加快民族地区职业教育发展的建议》《关于实施“大国工匠计划”的提案》等提案，得到了教育部、财政部、人力资源和社会保障部的答复和推进。

今年全国两会，苏华最关心的还是职业教育，因为职业教育肩负着培养高素质技术技能人才、传承技术技能的重要职责，是加快建设制造强国的主力军。他将提交《培养更多高素质技术技能人才 加快建设制造强国》《弘扬工匠精神 推动高质量创新》《职业教育为乡村振兴赋能》《职业教育为“双减”助力》等提案。

现状

制造业人才缺口约3000万

“加快建设制造强国，关键在人才，我们不仅需要研究型人才，也需要一大批高素质技术技能人才。然而，在人才培养方面还存在结构性矛盾，不能适应新时代加快建设制造强国的要求。”2021年，苏华花了大量时间走访全国各地的职业院校，进行调查研究。他说，人社部发布的数据显示，我国制造业高技能人才只占技能人才总量的28%，与发达国家相比仍有较大差距。据《制造业人才发展规划指南》预测，2025年我国制造业10大重点领域人才



苏华（左三）在职业院校调研。

缺口约3000万，缺口率达48%。高端装备关键基础材料和核心基础零部件等受制于人，高端芯片长期依赖进口，有的企业陷入“要卖包子先种麦子”的被动局面。如何破解“卡脖子”现象，如何实现中国产品向中国品牌、中国制造向中国创造转变，如何突破高素质技术技能人才培养的瓶颈，是职业教育面临的时代挑战。

苏华认为，职业教育肩负着培养高素质技术技能人才、传承技术技能的重要职责，是加快建设制造强国的主力军，只有政府、行业、企业、学校“四轮驱动”，校企协同育人，推动现代职业教育高质量发展，才能谱写出中国制造的和谐乐章。

建议

建一批职教本科和应用本科学校

对此苏华建议，应扩大职教本科规

模，加快本科层次职业教育试点，优先遴选符合条件的“双高计划”高职院校建成职教本科学校，加快推进地方普通本科学校向应用本科学校转型，积极鼓励独立学院转设，建设一批职教本科学校和应用本科学校。

同时，他建议中央财政和各省市区地方财政共同承担地方院校向职教本科学校升格、向应用本科学校转型的经费，职教本科学校和应用本科学校生均经费财政拨款应达到普通高校的1.5倍，增加“双师型”教师队伍建设和实训基地建设专项经费。

此外，苏华认为还应完善“知识+技能”考试办法，将职业技能考试成绩权重提高到50%以上，职教本科学校和应用本科学校应直接面向中职学校招生。国家每年职教高考和普通高考本科招生计划的占比，应按照当年中职毕业生和普通高中毕业生的数量比确定，

职教高考本科招生比例应逐年提高，最终实现职教高考和普通高考在本科招生计划上大体相当，吸引更多优秀学生报读职业院校。

苏华建议在关键领域、重点行业，实施“能工巧匠、大国工匠”培养计划，加大专业学位研究生培养力度，构建职业教育人才成长“立交桥”，为高素质技术技能人才成长奠定坚实基础。

此外，还应坚持以产业发展战略需求为导向，围绕高端装备、航空航天等产业，深化产教融合，建设产学研一体化的职教联盟、行业技术中心、重点实验室、工程技术研究中心等平台。校企联合组建科研技术服务团队，为行业企业新产品、新技术、新工艺研发，成果转化等提供技术支撑，加快实现技术创新重大突破。创新产教融合体制机制和人才培养模式，落实企业和学徒补贴政策，落实产教融合型企业“金融+财政+土地+信用”组合式激励和相关税费政策，加快实现高素质技术技能人才培养重大突破。

苏华认为应加快构建现代职业教育体系，深化教育链、人才链与产业链、创新链融合，促进职业教育主动对接和服务新质动能转换，推进产业转型升级，实现政府、行业、学校、企业同心同德“大合唱”，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为涌现更多中国好制造、中国高质量、中国大品牌夯实基础。

华西都市报-封面新闻记者 赖芳杰