



国务院办公厅转发国家发改委专门意见 30项举措推动生活性服务业补短板上水平

新华社北京11月2日电 经国务院同意,国务院办公厅转发国家发展改革委《关于推动生活性服务业补短板上水平提高人民生活品质的若干意见》。2日对外发布的意见包括9方面30项举措,包括推动大城市加快发展老年助餐、居家照护服务,力争五年内逐步覆盖80%以上社区;支持城市利用社会力量发展托育服务设施等。

近年来我国生活性服务业蓬勃发展,对优化经济结构、扩大国内需求、促

进居民就业、保障改善民生发挥了重要作用。

意见强调,要加强公益性基础性服务供给,加强城乡教育、公共卫生、基本医疗、文化体育等领域基本公共服务能力建设,落实并动态调整国家基本公共服务标准,做好基本公共服务设施规划建设。扩大普惠性生活服务供给,在“一老一小”等供需矛盾突出的领域,多种方式引入社会力量发展质量有保障、价格可承受的普惠性服务。大力发展社区便民服务,构建一刻钟便民生活圈,探索社区服务设施“一点多用”,探

索建立社区生活服务“好差评”评价机制和质量认证机制。

意见提出一系列补短板举措:加快补齐服务场地设施短板,推动社区基础服务设施达标,完善老年人、儿童和残疾人服务设施;加强服务标准品牌质量建设,加快构建行业性标杆化服务标准;强化高质量人力资源支撑,完善产教融合人才培养模式,开展大规模职业技能培训;推动服务数字化赋能,加快线上线下融合发展;培育强大市场激活消费需求,因地制宜优化生活性服务业功能布局,促进城市生活服务品质提

升,激活县乡生活服务消费,开展生活服务消费促进行动;打造市场化法治化国际化营商环境。

意见指出,要加强财税和投资支持,各地安排的相关资金要优先用于支持普惠性生活服务,落实支持生活性服务业发展的税收政策。加大金融支持,使资金更多流向小微企业、个体工商户。完善价格和用地等支持。增强市场主体抗风险能力。要健全工作统筹协调机制,开展高品质生活城市建设行动;压实地方主体责任;加强统计监测评价。

四川全力打好课后服务“主动战” 让“空白期”变“可为期”

10月27日是星期三,南部县南部一小的课后服务下午3点半后开始。当天是社团活动日,足球、篮球、舞蹈、合唱、创意美术、趣味编程、科学实验、书法、绘画等20多个社团各具特色,操场、教室、音乐室、舞蹈室、美术室、计算机室、阅览室、科学实验室等同时开课。

在我省7769所义务教育学校,随着课后服务的全面推行,南部一小这样的场景逐渐成为常态。

新学期开学以来,我省各地各校坚决落实中央“双减”文件精神,健全工作机制,强化学校育人主阵地作用,因地制宜探索课后服务实施模式,将放学后教育的“空白期”提升为培养学生综合能力的“可为期”,努力营造良好教育生态。

全面覆盖 解决家长“急难愁盼”

开展课后服务是解决家长急难愁盼问题的一项民生工程,是促进学生健康成长、帮助家长解决按时接送学生困难的重要举措,是进一步增强教育服务能力、使人民群众具有更多获得感和幸福感的民生工程。

2017年,我省在宜宾、乐山、资阳、眉山等部分市启动课后服务试点。反复调研后,2019年初,省教育厅出台《关于做好中小学生课后服务工作的实施意见》,秉承“公益普惠、公开服务、自愿选择、安全第一”的原则,面向义务教育阶段学生全面推开课后服务。

今年7月“双减”工作启动以来,成

▶ 新学期开学以来,我省各地各校坚决落实中央“双减”文件精神,健全工作机制,强化学校育人主阵地作用,因地制宜探索课后服务实施模式,将放学后教育的“空白期”提升为培养学生综合能力的“可为期”,努力营造良好教育生态。

▶ 10月初,成都市印发《关于深化中小学课后服务提高课后服务水平的通知》,明确提出全市义务教育阶段学校要进一步提高课后服务水平,全面实施“托管+拓展”课后服务模式,更好地满足学生个性化发展需求。

都市作为全国试点城市之一,压实市级部门和区县党委政府“双减”工作责任,突出源头治理和清单化管理,实施作业管理、课后服务、培优提质、考试管理以及校外培训准入、实施和督导等“五张清单”。其中,通过课后服务全面覆盖、提高课后服务质量等,强化课后服务保障,让校内托管质量提上去,义务教育学校课后服务覆盖率100%,学生参与率96.6%,教师参与率95.3%。

为实现服务范围最大化,德阳市制定中小学生学习课后服务实施意见,从总体要求、基本原则、实施方式、组织保障等4大方面建立健全课后服务相关制度。目前,全市332所义务教育阶段学校全面开展课后服务工作,5+2模式全程参与学生24.6万名。

高效托管 书面作业不出校门

“全面压减作业总量和时长”是“双减”政策的明确要求。我省各地各校贯

彻落实,保证小学生在校内基本完成书面作业,初中生在校内完成大部分书面作业。

“书包不回家”是成都市青羊区学校落实“双减”政策的一种尝试,即在校参加课后服务并完成作业的学生,在获得老师同意和家长支持的前提下,周一至周五期间,放学后书包可不背回家。同辉学校的一位家长说,“孩子在学校把作业做完了,回家后就有时间看课外书了,学习习惯也变好了。”

日前,绵阳高新区火炬实验小学被纳入全省落实“双减”工作典型案例。校长李海燕介绍说,学校构建的课后服务体系为“1+3+3”模式。“1个中心”,即在现有的课程研发中心基础上扩展成立课程质量监测中心。“3种模式”,即自主学习模式、课程项目化模式、网上志愿填报模式。“3种设立”,即设立作业协调员,加强作业统筹管理,大幅降低学生作业量;设立“作业超市”,由学生自主选择,实现作业分层;设立作业监督

员,加强作业管理监督,确保作业管理取得实效。

丰富课程 满足个性化发展需求

10月初,成都市印发《关于深化中小学课后服务提高课后服务水平的通知》,明确提出全市义务教育阶段学校要进一步提高课后服务水平,全面实施“托管+拓展”课后服务模式,更好地满足学生个性化发展需求。

“教育的目标不是补齐所有短板,而是挖掘潜能。”成都市盐道街小学校长罗晓航说,盐小以“完成作业+提升拓展”为课后服务基本模式,拓展服务模块着眼于学有余力的学生,促进其个性化、差异化发展,设置了语言与理解、品行与健康、数学与科学、艺术与审美等4个领域的拓展服务内容,目前共计25项,为满足学生发展需要提供了多元选择。

在绵阳涪城区,两段式课后服务在全区推广:第一时段为学生自主作业和答疑辅导,是每个学生的规定动作;第二时段为文体、科普、创新教育、社团及兴趣小组等素质提升活动,是学生的自选动作。

眉山市彭山区则采取“大课+小课”,每天两节40分钟的大课用于学生学业完成和兴趣培养;每天一节15分钟经典课用于唱经典歌曲、诵经典诗词、赏析经典字画、讲四史故事;每天10分钟的劳动课用于学生完成校内认领的环卫“责任田”。

四川日报全媒体记者 江芸涵

封面传媒获批国家文化和科技融合示范基地 是榜单中唯一来自四川的企业

华西都市报讯(记者 杨晨)近日,记者从科技部网站获悉,第四批国家文化和科技融合示范基地正式公布,四川封面传媒有限责任公司榜上有名,是榜单中唯一一个来自四川的企业。

四川日报报业集团大力推动媒体融合发展,以中国第一张都市报——华西都市报为载体,于2015年10月28日启动建设封面传媒,以构建“引领人工智能时代的泛内容生态平台”为愿景,以“重新联接世界”为使命,建设全国一流的互联网科技传媒文化企业。

封面传媒核心产品封面新闻客户

端于2016年5月4日上线,是西部第一家、全国第二家拥有一类互联网新闻信息服务资质的新闻客户端。封面新闻坚持技术驱动、内容为王,以“亿万年轻人的生活方式”为定位,在全国最早提出打造“智能+智慧+智库”的智媒体,成为国内报业集团中技术创新能力最强的新媒体之一,已形成用户覆盖超1.2亿的传播矩阵,荣获中国新闻奖首次设立的媒体融合奖项移动直播奖以及短视频新闻奖。封面新闻智媒体平台获评中国报业媒体深度融合创新发展创新案例。目前,封面新闻已迭代至7.2版本,

以正能量、年轻态、视频化为传播特色,用人工智能技术重构新闻信息生产与传播的全流程,打造了由七大类21个产品组成的“智能编辑部”,形成“智能+”产品生态,实现了推荐算法、机器写作、机器生成语音、人脸识别、图像识别等多个技术突破。

封面传媒自创技术品牌智媒云已迭代至4.0版本,为资讯传播赋予人工智能技术基因,全面改写媒体定义,并向外输出技术产品和解决方案,承建了多个省级融媒平台和县级融媒体中心。2020年起,封面传媒持续向智慧文

博、智慧文旅、智慧城市建设等领域发展,连续两年承建科技部、四川省政府主办的绵阳科博会云博览项目,打造国内最大规模云展馆,首创场景全适配和3D展品交互。

2021年6月,封面传媒联合中国互联网投资基金、四川文化产业股权投资基金共同出资成立四川封面传媒科技有限责任公司,构建“科技+传媒+文化”生态体,布局“智媒+”的全产业链,聚焦“融媒技术、数字文博、内容科技、智慧营销、产教融合”等方向,开启数字产业新征程。