



“双减”专项督导半月通报制度实施已近两月 这项“一号工程”落实咋样？

今年9月起，“双减”专项督导半月通报制度正式实施，各地每两周报送“双减”工作落实进度，“双减”督导已被列为2021年教育督导工作“一号工程”。近两个月来，这项“一号工程”落实情况如何？通报材料有何特别之处？基层又如何看待？记者对此进行了调查。

关注①

怎么报？报什么？ 督导工作看点多

设置可操作性督导指标、市区联合执法、督导结果透明公开……9月以来，“双减”专项督导半月通报制度在各地落地开花。

湖南省教育厅日前公布的“双减”专项督导半月通报材料显示，义务教育阶段学科类校外培训机构压减了854个。

在山东省青岛市教育局公布的“双减”专项督导半月通报材料中，记者看到报告包含基本情况、作业管理情况、课后服务开展情况等“双减”政策相关指标，督导结果均以数字、比例体现，各项工作进展一目了然。

“每天都可以在监测平台看到各个地方的填报率，进行实时调度、督促和指导。”湖南省教育厅校外教育培训监管处负责人介绍，督导半月通报中校内减负部分的内容通过教育部基础教育司的监测平台生成，具体由学校负责填报，市州和县市区审核汇总，教育厅统筹调度。

为确保督导工作落实到位，广州市教育局组织市、区两级责任督学开展“五项管理”“双减”督导。每月到校督

导2次，每次5-10所学校，秋季学期开学以来，已组织市级联合执法43次，市、区两级暗访150次。截至10月中旬，广州市教育局实地督查调研公、民办中小学校23所，市级责任督学实地抽查132所学校。

关注②

减负增质 督导工作收获多

早上9点，江苏省阜宁县沟墩实验小学的操场上，上千名小学生整齐排练“曳步舞”。作业负担少了，课外时间多了，操场上欢声笑语回来了。

阜宁县人民政府教育督导室主任于利君介绍，全县义务教育阶段学校59所，目前各校的作业时间、课后服务时间全部达标。

记者翻开语文老师成玉兰的“老师试做本”，10月20日的作业她用6分钟完成。“老师布置的作业，自己要先试做。”阜宁县沟墩实验小学校长赵才广说，“学生完成时间基本是老师的2倍，我们将各科作业总量控制在1小时以内。”

在长沙市雅礼洋湖实验中学，校长帅亮介绍，学校建立了作业校内公示制度，统筹布置作业，并严格按照要求控

制作业时间，每周统一把数据上传。

“逛超市”“逛大集”“玩闯关”……没有书面考试，不代表就没有考核测试。各地多家小学采取多样考核评估方式，助力学生学习减负增质增趣。“比如当一回小老师讲解一道题，就把算数考了；演一出小剧、来一次看图说话，就把语文和英语考了……”青岛市崂山区第二实验小学副校长李莉说。

校内改方法、校外抓违规，“双减”督导工作“双管齐下”，效应初显。

针对群众反映较多的校外培训机构违规培训问题，广州市教育局做好登记和督办，由属地教育主管部门联合有关部门核查并做出相应处置。

截至10月21日，广州正在营业的校外培训机构数量从1153家减少至677家，学科类校外培训周课时数由峰值91万课时下降至19.1万课时。

关注③

边推进边改进 督导工作“不缩水”

“‘双减’工作并不只是某一个部门的事情，督导数据向社会公示，有利于挤掉数据中的水分，让工作成效经得起检验，也让相关部门感受到实实在在的

压力和紧迫感。”湖南省教育厅校外教育培训监管处负责人说。

“督导半月通报主动公开信息，扩大了‘双减’政策的宣传力度，也方便接受老百姓的监督。”湖南省长沙市学生家长范成说，可以感受到政府推进“双减”工作的决心和力度，也更能理解和支持这项工作。

督导半月通报制度的实施，还能及时发现“双减”政策落实中的盲点和难点，边推进边改进，保证实施效果。

青岛市教育局相关负责人介绍，目前，青岛市小学的校内课后服务经费由市、区财政予以保障，但在课后服务对义务教育阶段学校全覆盖的新要求下，初中课后服务经费的保障标准和政策仍需进一步完善明确。

赵才广认为，“双减”工作还要做好家长的宣传引导，帮助家长克服对有偿补课和校外培训的依赖，克服对考试成绩的依赖。

“督导半月通报是一种工作结果的呈现，但推进‘双减’不止于此，湖南省教育厅还将进一步完善‘双减’工作机制，如建立定期的工作调度机制，加紧出台培训教材的管理、机构收费监管等相关政策文件。”湖南省教育厅校外教育培训监管处负责人表示。

据新华社

TEAM CHINA | 怡寶

中国国家队合作伙伴

国家队运动员的选择



你我的
怡寶

