



长卿山下的秘密 ——绵阳寻访“两弹一星”精神特别报道

传帮带让“九院精神”落地生根

讲述人：九院走出的创业者刘光海

华西都市报-封面新闻
记者 王越欣 陈彦霏
周洪攀 姚茂强 摄影报道

周围都是山，小时候，刘光海常常坐在梯田上，看着老牛耕地，日子在日复一日的劳作中溜走。至于理想，他没有什么特别的打算，只想走出大山。

因为，走出去，几乎是这个贵州省黔东南苗族自治州小山村所有人的梦想。最终，刘光海考上大学，如愿走出了大山，毕业后来到中国工程物理研究院(以下简称“九院”)从事科学研究;之后从九院辞职创业，创建了自己的公司和团队。

6月的一天，位于绵阳的一间实验室内，温度比外面高了5摄氏度。刘光海和助手正调试着实验设备。“这样调过来就可以了。”他一边做示范一边给助手讲解。

“在九院的时候，老一辈科学家也是这样手把手地教我，现在自己出来创业，也这样带新人，算是传承九院的一些精神吧。”刘光海笑着说。

走进“科学殿堂”

刘光海出生在贵州黔东南苗族自治州的一个偏远山村里，全村都靠传统种植为生。“在梯田上种植比平原上困难得多。”刘光海说，与艰辛劳动不成正比的是，当地大多数人家一年的收入少得可怜，只有两三千元。

因此，走出大山，几乎成为村里所有人的梦想。但走出去做什么，刘光海没有太多想法。“就是读书，读得下去就读，读不走了就只能去沿海城市打工。”他说。

后来，刘光海考上了大学，学的是光电工程专业。至于为什么要选择这个专业，他也只是觉得，很多行业可能都会用到这项技术，择业面会广一些。

毕业前，恰逢九院来校招招人，刘光海提交了申请，并成功入围。实际上，



刘光海(右)和同事一起做实验。

那时他已签约了一家深圳的上市公司，但最终他还是选择了九院。

“感觉很神圣。之前对九院做过一些了解，知道了邓稼先的事迹。”刘光海说，放弃更好的薪资待遇选择九院，是觉得在九院能学到更多知识，“当时就想多学点东西。”

手把手地传帮带

来到九院后，刘光海就被这里浓厚的科研氛围所感染。“无论是年轻的同事还是老一辈的科学家，都抱着朴实的科研态度，做事非常认真。”他说，指导新人的都是退休后被返聘回来的科学家，不要说系统设计和课件，就连最基本的报告，都会一点一点地教，哪怕是一个标点符号错了，都会标注出来。

让刘光海记忆深刻的是，为了更好地批改作业，78岁高龄的桑永生还去自学了机械设计软件。

刘光海记得，第一次做项目时，老师王金贵等人手把手地教他，由于项目

“老师对我说，‘无论是什么平台，适合自己就是好的。想做什么技术，就踏踏实实坚持走下去，不要更多地去追求利润’。”刘光海说，很多时候，老师就是自己人生的导师，他也一直把老师的嘱咐藏在心里，并付诸于实际工作中，“我们也在不断创新，把产品做得更智能化、系统化，达到更高水平，传承九院精神。”

比较急，那段时间，大家每天从早忙到晚，中间就只有半个小时吃饭。有时忙到半夜，老师们突然想到一些技术问

题，都还会打电话来指导。

刘光海回忆，有一次在野外做实验，时值冬天，天气很冷，大家都让老师在实验室等着，但他仍坚持亲自去现场。

这些事情让刚进九院不久的刘光海很是触动。“在他们身上，真的能感受到那种精细朴实的科研精神，让人很钦佩。”他说。

传承九院精神

2016年，从九院辞职后，刘光海在绵阳创办了四川物科光学精密机械有限公司。那一年，他原本有机会离开绵阳。“院里要在宁波建一个中物光电所，希望我过去，但我不太愿意。”他说，绵阳的科研环境很好，在这里可以接触到最前沿的科研技术，并参与其中，哪怕只是做一些测试。

受“两弹一星”精神影响，刘光海辞职创业后，仍秉持这种精神。他说，目前，公司主要是和九院等科研院所合作，做一些技术服务，生产一些探测设备和光学仪器等产品。

“要生产出符合要求的高质量产品，需要严谨精准，因此我一直以在九院做科研的标准，严把产品质量关。”团队里有许多新人，刘光海也是亲自培养。“都是从最基本的开始，包括设计思路、设计结构、画图等。”他笑着说，终于体会到了老师当年的心态。

虽然已从九院离职，老师王金贵也已退休，但刘光海仍会经常去看望老师，遇到瓶颈时也会向老师请教。“老师对我说，‘无论是什么平台，适合自己就是好的。想做什么技术，就踏踏实实坚持走下去，不要更多地去追求利润’。”他说，很多时候，老师就是自己人生的导师，他也一直把老师的嘱咐藏在心里，并付诸于实际工作中。“我们也在不断创新，把产品做得更智能化、系统化，达到更高水平，传承九院精神。”刘光海说。

首次重奖 鼓励产教融合 成都新津区奖励成都艺术职业大学500万元

华西都市报-封面新闻记者 张峰

产教融合对培育优质产业人才、扩大就业创业、推进经济转型升级、培育经济发展新动能具有重要意义。

7月3日，成都市新津区产教融合奖励大会在成都艺术职业大学举行。为鼓励在新津民办职业院校，围绕新津主导产业申办本科院校，新津区对申办成功且已实施招生的成都艺术职业大学给予500万元一次性奖励。这是在全国职业教育大会后，新津区发出的第一个产教融合“大礼包”。

设立发展专项资金 共同打造产教融合新高地

按照《教育部 四川省人民政府关于推进成都公园城市示范区职业教育融合创新发展的意见》《成都市全民技能提升计划实施方案》文件精神，新津区设立产教融合发展专项资金，支持职业教育与创新公园城市融合发展，培育新经济动



成都市新津区对成都艺术职业大学给予500万元重奖。

力源和高质量发展增长极，打造全省、全市产教融合新高地，出台《新津区支持产教融合创新发展十条政策》。“鼓励在津民办职业院校，围绕新津主导产业申办本科院校，对申办成功且已实施招生的，给予500万元一次性奖励。”新津区相关负责人表示。

新津区委书记唐华表示，为推动产教融合与国家战略接轨，新津区出台了《推进公园城市创新发展实施产教融合

五大工程意见》，创新实施引育机构矩阵成型工程、职业教育培优赋能工程、产教融合创新示范工程、校企联动共享工程等，同时配套出台产教融合十条政策，成立产教融合联盟，“我们期待与更多的职业学校、高等学校、优秀企业携手合作，共同打造产教城融合发展新高地。”

政校企协调联动 探索职业本科发展新路径

成都艺术职业大学作为落户新津的全国首批艺术职业本科大学，先后与新津区政府签订“三区融合战略合作协议”，与新津梨花溪管委会、新津天府农博园、新津文旅集团、新津乡村振兴研究院等多家单位签订合作协议，学校充分利用自身的人才培养优势，积极融入参与到新津区的文创产品开发、公共艺术品设计、节庆活动演展等工作中，校地合作服务地方经济、文化建设。

该校校长余天翔表示，职业教育前

途广阔、大有可为，正迎来前所未有的发展良机。这笔奖励对推进职业教育改革提升质量、对于新津产业融合发展，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接等方面将会起到重要的作用。

2021年，成都艺术职业大学成为新津区产教融合联盟理事长单位后，将整合新津区内外教育、艺术、广告、网商的协会资源，搭建多方对话交流平台，共享职业教育资源，为全面提高新津职教质量、扩大就业创业、加快产业转型升级、培育经济发展、构建新津产教融合新生态，推进公园城市创新发展贡献力量。学校引名企入校，产业合作项目落地新津区。学校与完美世界深度合作，双方合作共建的专业已启动，已完成了全国176名游戏美术设计师培训。学校还与浙江华策影视股份有限公司在影视摄影与制作、影视表演等专业开展合作。下一步，将与这些单位共建产业学院，把数字艺术、游戏设计、影视制作、电竞赛事等落户新津。