



成都出台义务教育阶段作业管理正面清单和负面清单 校外培训机构不得布置书面作业

华西都市报讯(四川日报全媒体记者 李寰)实现小学书面作业在校内完成,初中大部分在校内完成;家长要承担孩子在家学习的监管责任;面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构,其培训内容不得超出国家课程标准……3月24日,成都市教育局出台“义务教育阶段作业管理正面清单和负面清单”,这可谓是成都教育史上最严格的减负规定。

这份清单中提到,学校校长是学校作业管理第一责任人。学校要制定作业管理规范,建立校内作业公示制度,定期开展学生作业情况反馈调研。要

求教师结合学生学习发展情况,精选作业内容,注重提升学生解决实际问题的学科能力和综合素养。鼓励老师布置弹性作业和个性化作业,避免大量的同质化作业,强化实践性作业,探索跨学科综合性作业。首次提出要将体育锻炼、艺术欣赏、劳动实践纳入作业的范畴,实现五育并举的目标。

在负面清单中,规定小学一二年级不布置书面家庭作业,三至六年级书面家庭作业完成时间不超过1小时,初中阶段每天书面家庭作业总量应控制在1.5小时以内。节假日学生每天的书面作业总量不得高于平时作业量的要

求。教师布置作业不能“一刀切”,不布置机械重复性等低效作业,不布置与教学实情和课程标准不符的作业,不得要求学生使用手机完成作业,禁止布置惩罚性作业。

清单还规定,面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构,其培训内容不得超出国家课程标准,培训进度不得超过所在区(市)县中小学同期进度,不得布置书面作业机械训练强化应试。区(市)县教育行政部门要加强培训机构日常监管,严肃查处超前培训、超标培训等违规行为,对严重违规的纳入“黑名单”并向社会公布。

川报集团重报集团深化战略合作 唱好“双城记” 助力“经济圈”

华西都市报讯(四川日报全媒体记者 袁婧)3月24日,四川日报报业集团与重庆日报报业集团再次签署深化战略合作的协议,共同为唱好“双城记”聚力赋能。双方将在新闻宣传、媒体融合、技术创新、产业发展、团队建设等方面,展开全方位多角度合作,讲好川渝故事,凝聚发展力量,助力成渝地区双城经济圈建设。

据介绍,为全面贯彻落实中央推进成渝地区双城经济圈建设重大战略部署,去年川报集团和重报集团探索建立联席会议机制和稿件共享机制,设立工作专班,组织联合采访,在精品内容生产、品牌栏目打造、品牌活动策划、融媒体智库建设等多方面展开深度合作。

川渝两大报业集团及所属媒体四川日报、重庆日报、川观新闻、封面新闻、上游新闻、华龙网等围绕成渝地区双城经济圈建设,开展了系列主题报

道、媒体融合、技术交流等全方位合作,产生了一批现象级的新闻作品,受到社会广泛好评。

为进一步发挥各自优势,在成渝地区双城经济圈建设中展现新作为、新担当,川报集团、重报集团在一年合作基础上,再次签署深化战略合作协议,旨在“高举旗帜、引领导向”“围绕中心、服务大局”,用更强音唱好“双城记”,凝聚起助力“经济圈”高质量发展的党媒力量。

根据协议,在新闻宣传上,双方将加强协同策划、强化舆论引导、优化精品创作、开展联合采访等,为“唱好‘双城记’、建好‘经济圈’”营造良好舆论氛围,共同为成渝地区双城经济圈建设扩音增效。

在媒体融合上,双方将升级平台共建、强化平台联动、加强国际传播合作、开展智库合作等,构建报端网全平台合作阵地,进一步提升双方平台优势和品

牌影响力。

在技术创新上,双方将深化融媒技术应用、推进新型基础设施建设、共建创新实验室等,共同促进产业拓展,推进媒体融合向纵深发展。

在产业发展上,双方将加强文旅文博项目打造、文创品牌开发、文化园区运营、教育培训拓展、数字媒体创新、广告联销联动、发行服务延伸、印务转型发展、康养项目打造等,携手构建产业发展新格局。

在团队建设上,双方将加强干部人才培养,加强干部人才交流,持续提升干部人才综合能力素质。

值得一提的是,为推动各项合作事宜落地落实,双方将进一步落实联席会议机制,每半年召开一次联席会议,总结合作成果及经验,交流商讨下一步重点合作事项;进一步明晰工作专班职责,健全完善工作专班人员,细化工作职责,建立定期联系机制。

用好红色资源高标准开展党史学习教育

(紧接02版)把苦难辉煌过去、日新月异的现在、光明宏大的未来贯通起来,以更加坚强的意志和定力,去战胜前进道路上的各种艰难险阻,为实现新的奋斗目标不懈努力。要在学懂弄通做实党的创新理论上持续下功夫,知其言更知其义,知其然更要知其所以然,坚持理论联系实际,不断提升改造主观世界和客观世界的能力水平。要用好四川和绵阳的红色资源,讲好党的故事、革命的故事、英雄和烈士的故事,教育引导党员干部坚定信仰信念、加强党性修养,用思想的力量推动实践的创新。要着力解决实际问题,扎实开展“我为群众办实事”实践活动,切实为群众办实事、解难题,做好经济社会发展工作,以改革发展成绩检验学习教育成效。各级领导干部要发挥好示范带动作用,在学党史、讲党史、懂党史、用党史上带好头,深刻汲取历史经验,全面掌握实践要求,不断开创事业发展新局面。

抓创新发展是省委确定的今年重点工作,绵阳作为党中央、国务院批准建设

的中国科技城,在推动我省创新发展中担负着重要使命。调研中,彭清华来到科技城新区创新中心二期,观看创新产品展示,察看大型科学仪器共享平台、技术交易平台运行演示及实时交易数据,听取科技城新区和科技城科技创新先行示范区规划建设情况汇报,并前往中国工程物理研究院、中国航发集团四川燃气涡轮研究院、九州集团湖山电器公司、四川永贵科技公司、北川通航产业园项目建设现场,了解国家重大科技专项建设、企业科技创新及成果转化等情况。彭清华指出,国家“十四五”规划和2035年远景目标纲要要把科技创新放在重点任务的首位,推动成渝地区双城经济圈建设赋予川渝打造具有全国影响力的科技创新中心的历史重任。绵阳市要发挥优势、抓住机遇,在国家战略科技力量建设中发挥更大作用,高标准推进科技城新区和科技创新先行示范区建设,规划布局更多高能级创新平台,提高创新链整体效能,进一步擦亮科技城这张独特名片。

巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接,对于加快推进农业农村现代化意义重大。平武县锁江羌族乡黄坪村,依山傍水、风光秀美,借助脱贫攻坚走上了以旅游康养带动致富的新路子。彭清华翻山越岭来到这个偏远羌村看望已脱贫群众,与何彦莉一家亲切交流,共同盘算收入、谋划发展,勉励刚参加工作的何成打拼创业、将来报效家乡。“顺向调整三村合,空间扩大资源多;农旅融合兴产业,羌家民宿有特色……”,村支书用一段村民编写的顺口溜介绍了农村两项改革的成效,彭清华听后十分高兴。他说,脱贫攻坚胜利后全面推进乡村振兴,是“三农”工作重心的历史性转移。要扎实推进巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接,对脱贫人口扶上马送一程,注重激发群众内生动力,激励他们用自己双手勤劳致富。改革是推动乡村振兴发展的重要法宝,要继续做好两项改革“后半篇”文章,深入推进农村集体产权制度改革,创新新型农村集体经济实现形式,有效盘活农村



成都锦江开展“百名思政教师百堂党史课”活动

华西都市报讯(记者 罗迪怡)“作为一名历史老师,尤其是一名党员教师,在中国共产党成立100周年之际,我觉得我们有这样的使命和担当,把党的发展历史告诉孩子们。”全国模范教师叶德元说。

3月24日上午,成都市锦江区七中育才水井坊校区的学术厅内迎来了一场别开生面的党史课,叶德元在党史课堂上,以国旗为主线,串联起历史上的重大历史事件,给学生上了一堂生动有趣又振奋人心的党史课,同时也拉开了成都市锦江区教育系统“百名思政教师百堂党史课”活动的序幕。

成都市锦江区教育局结合建党100周年,3月-6月将集中开展“百名思政教师百堂党史课”活动。活动收到了多位老师的申请,据了解,教师们将通过上党史课的方式,诠释共产党员的先锋模范作用,并结合不同年龄段学生特点,选择合适的上课内容和形式,通过跨年级讲、专题讲、系统讲、学校间相互讲等形式,实现思政教师全参与、学生全覆盖,切实增强党史课的覆盖面和教育实效。

此外,记者还了解到,成都市锦江区各学校在全覆盖开展思政教师上党史课的同时,还将择优推荐优质课案,录制成10分钟的党史微课,遴选出不少于100节优秀课例,上传至“锦江教育云平台”供师生共享学习。

当天启动仪式后,成都市锦江区接下来将以多种形式开展党史教育课,让党史学习教育“潮”起来。创新丰富感官体验为载体的党史学习形式,开展沉浸式、体验式、互动式的学习,活化党史学习,让师生切身体验当年的峥嵘岁月;创新挖掘红色教育资源,使党史学习课程化,结合现代学生认知特点编写出版全国第一套小学红色教育读本;拓展和运用属地高校资源,与属地高校马列主义学院联盟,充分发挥高校资源优势、专业优势,提升教师党史学习的深度与广度。

(上接02版)

彭清华在调研中指出,以三星堆为代表的古蜀文明,是中华文明起源多元一体的重要组成部分,开展遗址考古发掘对于研究中华民族历史、展示中华文明成就、增强文化自信具有重要意义。要充分发挥多个学科、多支团队联合考

古发掘的优势,积极构建田野考古、实验室考古、科技考古等深度合作新模式,充分运用现代科学技术和信息化手段,提高考古发现和成果分析能力,提高出土文物和遗址保护能力。要深化对三星堆最新考古发现的学术研究,与宝墩文化、金沙文化等结合起来,进一步揭示古蜀

文明发展演进的脉络,做好通俗化解读,让文物说话、让历史说话、让文化说话。近年来,三星堆遗址以其独特的文化价值、历史价值、资源价值,已成为四川文化旅游的一张靓丽名片。要在全面有效保护基础上,切实做好合理利用和传承发展工作,高质量建设三星堆国家文物

保护利用示范区,按照世界文化遗产标准加强重点保护区遗址保护和环境整治,打造具有国际水平的国家考古遗址公园。

省领导甘霖、王一宏、于立军、罗强,省直有关部门负责同志参加调研。