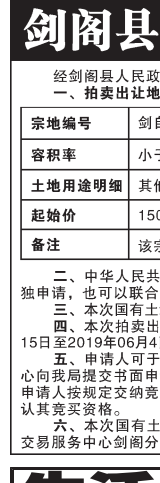




更多甲午 遗事，扫码上 封面新闻。



下载封面新闻 APP 浏览最新新闻资讯

当年一度领先的清朝海军为何会失败? “当时清朝的海洋战略始终摇摆不定,没有清醒的认识。”陈悦说,“所以反过来推,船政教育里面它缺什么?船政的教育偏重于浅层次的技术层面,还没有上升到战略思想层面。缺乏对于海洋、海权的战略思维,这是北洋海军乃至清廷海洋政策最终失败的根源。”

封面新闻:船政培养的这批海军人才,最受关注的还是北洋海军,您怎么看待驾驶班的这些学生? 陈悦:驾驶班是在船政的后学堂,参与甲午海战的主要是一到四期。驾驶班是完全引入英国式的教育模式,见效还是非常快的,而且我们培养的难度要超过当时的日本和英国。当时船政招收的这批孩子基本上没有近代化的知识,连12345都不会写,五年里把他们快速培养成一个称职的海军军官,我觉得船政的教育模式其实是非常成功的。船政不管是后学堂还是前学堂,执行的是一师制的教育制度,五年期间驾驶班的学生一共要涉及到八十门课程,有外语、数学、物理、化学等,但所有这些课程都是一个老师在讲。

封面新闻:这对老师的要求也很高。 陈悦:当时第一任老师是从英国来的一个二十多岁的小伙子。为什么这样一个年轻老师可以完成呢,一个是因为班级小,一个班只有十多个学生,讲得非常务实。另外船政还开了一种分班制。当时叫旧班和新班,就是快慢班。第一年入校之后经过考试,快班由外国老师直接教,慢班由助教来教。等到英国老师把快班学生送毕业了之后,再反过来给慢班开小灶,这样每一届都不耽误。

封面新闻:除了课堂学习,作为海军军官,还需要非常强的实践能力,五年内完成还是一个很有难度的事情。 陈悦:船政的海军教育在中国第一次运用了航海实习的理念,学生在学堂学习四年之后就直接上军舰去实习。军舰的实习过程都是有详细记载的,实习生派到练习舰上后,舰长和水手长都是英国人,进行远洋航行,一般是在中国沿海,从福州出发南下,历经经香港、新加坡、檳榔嶼等地。

出发的时候,这些学生被分派到各个岗位观摩,到回航的时候,所有的岗位都换上学生开,老师只在旁边监督。这种教育的效果特别好,一次远航两个多月,一般经过两三次远航之后,这批学生对船上的各种操作就非常熟悉了。

北洋海军为何全军覆没? 船政教育曾比英国先进

甲午海战之前,清廷有一支相当力量的北洋海军。

海军的主要军官几乎全部来自船政学堂的第一期到第四期毕业生。当年船政驾驶班完全引入英国式的教育模式,完成本土学习,他们还到英国的铁甲舰上代职实习,直接触摸世界最强海军的脉搏。

但很遗憾,在甲午海战中,北洋海军全军覆没。而在此10年前,船政培养出另一支舰队在马尼拉海战中也曾全军覆没。

10年,船政培养出来的海军军官,打赢了两场海战。甲午史学者陈悦说:“船政其实是比较悲剧的。很多人想象不到,当时船政的学堂教育一度比英国的海军先进,船政学堂也比英国格林威治海军学院早4年创立。”



刘步蟾



林泰



林永升



林颖启



黄建勋

触摸世界最强海军脉搏

封面新闻:刘步蟾等这些后学堂的学生被派到英国学习,当时基于什么考虑呢? 陈悦:虽然船政教育的效果很好,但有一个缺陷,当时在船政教育海军的法国人日格就指出,这批学生培养出来以后有两个问题,一是他们虽然会开船了,是一个非常好的船长,但是中国没有一支大的海军,没有到军舰上去实习的机会,就会缺乏战略能力和编队指挥能力;二是,这些学生文化很好,理论很好,但身体的壮硕程度还不行。当时日格提出建议,如果国家不是急着用他的话,再给他们一些时间,把他们送到英国去,到英国的军舰上触摸世界最强海军的脉搏。

封面新闻:后来担任北洋海军左右翼总兵的林泰曾、刘步蟾等12人,他们到英国是直接上舰吗? 陈悦:基本没有去。当时船政第一批12个留学生去英国的目的是全部上英国的铁甲舰直接代职实习。他们不需要再去学校了,因为英国海军教的那些东西,跟船政教的没有任何区别。我们缺的是没见过世面,没见过大军舰。当时上英国军舰,不是单纯的去看看,是要担任职务的,比如刘步蟾要在舰上担任大副,舰上原有岗位就得空出几个月留给中国人。所以英国海军有一个规定,不能一下安排那么多人。当时英国首先答应海军知识根基深厚的刘步蟾、林泰曾、蒋超英三人直接被安排在大西洋舰队,登舰实习。

除了上述三个人,剩下还有一些人没有空余的位置可以让他们上军舰,当时中国大使馆跟学生领队就考虑到,不能让这些孩子在英国白白浪费时间,不如就放到哪个学校里面去,一边读一边等。最后选了半天,就去格林威治海军学院,读短期进修课程。这个进修教育说白了其实没什么用,主要就是强化英语,另外一个就是对英国的海军制度有所了解。

封面新闻:经过短暂的进修后,这批学生就全部被派到军舰上了? 陈悦:当时,有严宗光、方伯谦、何心川、林永升、叶祖珪、萨镇冰6人进入格林威治海军学院进修学习。后来严宗光因为视力不好,不符合军舰上的工作要求,就留在格林威治学其他更多课程,准备回国担任老师。严宗光就是萨镇冰。其余5人都被安排登舰,当时英国海军是全球布局,这些人也被分到各地不同的舰队。方伯谦去的是英国东印度舰队,林永升、叶祖珪、萨镇冰去的是地中海舰队,何心川去的是南非舰队。另外还有和他们同属第一批的三个人,既未立即登舰实习,也没有进入格林威治海军学校。等了一段时间后,黄建勋由利物浦前往百慕大群岛,向英国西印度舰队报到登舰实习,江懋祉、林颖启则前往摩洛哥,向英国大西洋舰队报到实习。

中国留学生在英舰实习期间,都是穿着英国海军军服,以少尉见习生代职。他们当时留下了一些照片,可以看到那一代年轻的中國海軍的风貌。

封面新闻:首批留学英国的船政学生,后来大部分都到了北洋海军,参加了黄海海战,之前有说法称,刘步蟾和日本海军的一些军官是同学,都是混熟了? 陈悦:不是同学。日本海军也跟中国一样,也不想把自己的人派到英国的学校去学习,也要上军舰去代职实习。

封面新闻:当时有没有出现中日两国实习生同时在同一艘英舰上的情况? 陈悦:没有。两边派出的时间不一样,刚好是错开了。但他们有些是校友,像东乡平八郎跟刘步蟾就是标准的校友。甲午海战时,东乡平八郎担任“浪速”号舰长,刘步蟾担任北洋海军旗舰致远舰的舰长。甲午战后,东乡地位快速上升,生前被赐予“元帅”称号,晋封为侯爵。刘步蟾在甲午海战中后期,自杀殉国。当时两人在英国一个海军预备学校学习过。这所学校叫海军预备学校,但是实际不是海军办的。当时英国海军的教育比中国落后,还没有一个专门的海军教育学校。

封面新闻:当时两人是如何成为校友的? 陈悦:跟英国海军的培养制度有关。当时英国海军主要采取推荐制度,比如有高中学历或者是海军家庭子弟被推荐过来,先经过比较简单的初选,看看理化能不能过关。初选合格后,把学生分到不同的军舰上,舰长来担任这些学生的老师。这些实习生白天工作,晚上由舰长给他们上课。每年海军部会对各舰的实习生组织一次考试,通过后就是少尉军官。这种模式对当时的英国海军来说,存在很多弊端,比如有很多年轻人想报海军,但不知道会考什么。有一个牧师就看到了商机,他在离海军基地不远的地方开了一所民办学校,起名叫海军预备学校。就是这个学校,东乡平八郎和刘步蟾都在这里短暂上过学。但东乡走了,刘步蟾才来,两个人错开了。

封面新闻:像刘步蟾这些人到英国留学,他们是否把英式的或者一些开放的思维带回来了? 陈悦:带回来了,包括英式的生活习惯去做派。有一个说法,刘步蟾以后要求他的女儿都不许裹小脚。虽然船政学生留英不是清朝第一批公派留学生,但是比第一批的(第一批是留美幼童)。但他们是第一批到英国的,他们受的教育可能比留美幼童还更深入一些。留美幼童去的时候没有基础,而且都年纪非常小。船政学生去英国之前,英语以及相关知识已经过关了,年纪都在20岁左右,人生观、世界观都在成熟中,在这种情况下去英国,获益会比留美幼童更多一些。

封面新闻:在首批留英学生里面,也有良莠不齐的情况。比如何心川,在英国舰上还亲历了非洲祖鲁战争。但是他回国之后带回来的时候发生事故,还晒报,这是否说明虽然第一届留学生经过精挑细选,但还是存在良莠不齐的现象? 陈悦:何心川在英国实习的过程中自己就跑了,就是在非洲祖鲁战争的时候,其实他没有学满就回来了。从第一批开始,每一届学生里面都有那种上船以后发现不是很合适的人,还有一些人因为身体不好就死掉了。后来李鸿章建北洋海军的时候,把船政早期这几届学生里面最好的都选走了,剩下相对差的基本上都进入了南洋水师。像何心川就属于差生,最优秀的去了北洋。

封面新闻:从总体来看,这些船政毕业生,因为其独特的教育模式以及后来的留学经历,他们回国后,跟传统的官场是否存在冲突? 陈悦:当时这批学生回国的時候曾经被人注意到这个问题,后来到了甲午的时候感觉这个问题依然存在。什么问题呢?不懂礼数,还欠磨练。李鸿章就跟沈葆楨商量怎么样解决。沈葆楨就说,老将很有才干,不懂技术,不懂海军,新人还欠磨练。要等找到一个德才兼备的人再去建海军的话,可能一德才兼备建不起来。沈葆楨就建议,北洋水师的统帅用老将,下面这帮舰长用年轻人。让他们两者之间互相琢磨,经过一段时间后,自然会有德才兼备的人出现。李鸿章在考察了几个人之后,就把丁汝昌找出来了。

封面新闻:甲午战时以及战后,清廷和外界对丁汝昌的评价都不是很高,认为他不是合格的指挥官。但近年来关于丁汝昌的研究逐渐增多,评价也发生了一些变化。您怎么看待丁汝昌? 陈悦:应该说,他到北洋海军后还是努力的要学习、融入海军。另外,丁汝昌在舰队里面更多的还是一个行政官员,就是军政官员,不去管具体的事务,对这一块管得比较少。

封面新闻:具体的刘步蟾在做? 陈悦:主要是刘步蟾,他是总兵。如果按照陆军来对比的话,总兵已经很大了,管辖部队的规模也比较大。北洋海军把军舰分为几个分队,战斗舰队有左右翼,林泰曾是左翼总兵,刘步蟾是右翼总兵,具体的事情是他们管,丁汝昌只是管行政、人事、财务等,分工很明确。包括后来的黄海海战实际的战役指挥员是刘步蟾。

封面新闻:其实船政学堂培养的海军人才打了两次战争,中法马尾海战和中日甲午海战,但都是全军覆没告终。 陈悦:是,两次都是失败。所以船政其实是比较悲剧性的。

封面新闻:有人说清廷在马尾海战中没有吸取教训,才导致了在甲午海战中的又一次失败? 陈悦:或者说吸取了教训,但是吸取教训之后又没做起来,当时我们的海洋战略始终摇摆不定,没有清醒的认识。所以反过来推,船政教育里面它缺什么?船政的教育偏重于浅层次的技术层面,还没有上升到战略思想层面。当时的清朝,是个沿海大国,但不是海洋强国,即使买来了当时称雄世界的铁甲舰队,但也只是作为“守口利器”来使用,完全是收缩防御性质的。缺乏对于海洋、海权的战略思维,这是北洋海军乃至清廷海洋政策最终失败的根源。

封面新闻记者 王国平

刘步蟾不允许女儿裹小脚

封面新闻:刘步蟾不允许女儿裹小脚,这是否体现了他开明的思想? 陈悦:对,这体现了他开明的思想。他要求他的女儿都不许裹小脚,这在当时是非常开明的。而且他女儿还留过学,这在当时也是非常开明的。他女儿还留过学,这在当时也是非常开明的。

封面新闻:刘步蟾不允许女儿裹小脚,这是否体现了他开明的思想? 陈悦:对,这体现了他开明的思想。他要求他的女儿都不许裹小脚,这在当时是非常开明的。而且他女儿还留过学,这在当时也是非常开明的。

封面新闻:刘步蟾不允许女儿裹小脚,这是否体现了他开明的思想? 陈悦:对,这体现了他开明的思想。他要求他的女儿都不许裹小脚,这在当时是非常开明的。而且他女儿还留过学,这在当时也是非常开明的。

封面新闻:刘步蟾不允许女儿裹小脚,这是否体现了他开明的思想? 陈悦:对,这体现了他开明的思想。他要求他的女儿都不许裹小脚,这在当时是非常开明的。而且他女儿还留过学,这在当时也是非常开明的。

封面新闻:刘步蟾不允许女儿裹小脚,这是否体现了他开明的思想? 陈悦:对,这体现了他开明的思想。他要求他的女儿都不许裹小脚,这在当时是非常开明的。而且他女儿还留过学,这在当时也是非常开明的。

封面新闻:刘步蟾不允许女儿裹小脚,这是否体现了他开明的思想? 陈悦:对,这体现了他开明的思想。他要求他的女儿都不许裹小脚,这在当时是非常开明的。而且他女儿还留过学,这在当时也是非常开明的。

封面新闻:刘步蟾不允许女儿裹小脚,这是否体现了他开明的思想? 陈悦:对,这体现了他开明的思想。他要求他的女儿都不许裹小脚,这在当时是非常开明的。而且他女儿还留过学,这在当时也是非常开明的。

封面新闻:刘步蟾不允许女儿裹小脚,这是否体现了他开明的思想? 陈悦:对,这体现了他开明的思想。他要求他的女儿都不许裹小脚,这在当时是非常开明的。而且他女儿还留过学,这在当时也是非常开明的。

封面新闻:刘步蟾不允许女儿裹小脚,这是否体现了他开明的思想? 陈悦:对,这体现了他开明的思想。他要求他的女儿都不许裹小脚,这在当时是非常开明的。而且他女儿还留过学,这在当时也是非常开明的。

封面新闻:刘步蟾不允许女儿裹小脚,这是否体现了他开明的思想? 陈悦:对,这体现了他开明的思想。他要求他的女儿都不许裹小脚,这在当时是非常开明的。而且他女儿还留过学,这在当时也是非常开明的。

封面新闻:刘步蟾不允许女儿裹小脚,这是否体现了他开明的思想? 陈悦:对,这体现了他开明的思想。他要求他的女儿都不许裹小脚,这在当时是非常开明的。而且他女儿还留过学,这在当时也是非常开明的。

封面新闻:刘步蟾不允许女儿裹小脚,这是否体现了他开明的思想? 陈悦:对,这体现了他开明的思想。他要求他的女儿都不许裹小脚,这在当时是非常开明的。而且他女儿还留过学,这在当时也是非常开明的。

封面新闻:刘步蟾不允许女儿裹小脚,这是否体现了他开明的思想? 陈悦:对,这体现了他开明的思想。他要求他的女儿都不许裹小脚,这在当时是非常开明的。而且他女儿还留过学,这在当时也是非常开明的。

封面新闻:刘步蟾不允许女儿裹小脚,这是否体现了他开明的思想? 陈悦:对,这体现了他开明的思想。他要求他的女儿都不许裹小脚,这在当时是非常开明的。而且他女儿还留过学,这在当时也是非常开明的。

剑阁县自然资源局国有土地使用权拍卖出让公告 剑公资交土拍告[2019]002号

成都市郫都区国有公司公务用车(第二批)拍卖公告

供应商公开征询公告 中国邮政储蓄银行四川省分行拟在全省范围内寻找具备实力的供应商

生活服务广告 86969860 86969954 代办点 寻找全省 业务代理