

内涵式发展 民办教育行业将共建专家库

全省民办教育协会会长工作会议日前召开

四川民办教育
辉煌成果展播系列报道

1月19日,四川省民办教育协会第二届理事会第二次会长工作会议在成都召开,我省民办教育行业代表近50人参加了座谈。会上,代表们对各个民办教育单位开展党建工作进行了交流发言。省教育厅副厅长戴作安要求,民办教育一定要坚定社会主义办学方向,满足社会对教育的多样化需求,要从规模化发展转向高质量、内涵式发展。为了促进民办教育行业的发展,我省民办教育行业将共建专家库。

华西都市报封面新闻记者
张峰



会议现场。省民办教育协会供图

数据

截至2016年底 全省各级民办学校万余所

民办教育是我省教育事业的重要组成部分。据统计,截至2016年底,全省各级各类民办学校11112所,在校学生273.76万人,教职工24.6万人。民办普通本科在校生39.65万人,占全省普通本科在校生的27.41%;民办普通高中在校生12.25万人,占全省普通高中在校生的8.46%;民办中等职业学校在校生25.72万人,

占全省中职在校生的28.12%;民办普通初中在校生23.91万人,占全省普通初中在校生的9.77%;民办普通小学在校生26.2万人,占全省普通小学在校生的4.77%;民办幼儿园在园幼儿146.04万人,占全省在园幼儿数的56.32%。除义务教育阶段外,其他层次类型的民办教育在校生占比都超过全国平均水平。

重点

民办教育 实现基层党建工作全覆盖

省民办教育协会会长张应辉对民办教育促进法新法修订背景、我省民办教育行业发展情况进行了梳理。今年,党建工作是我省民办教育行业工作的重点,他指出,协会要深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想精髓,把十九大精神贯彻落实到民办教育的办学实践中,不断提高办学水平,为

四川省教育的发展做出实实在在的贡献。

他强调,民办教育基层党建工作不仅要向各级学校扩展,还要向培训领域扩展,实现基层党建工作全覆盖。为推动全省民办教育的改革和发展,他透露,我省拟筹建四川省民办教育协会教育发展基金。

要求

民办教育 要坚定社会主义办学方向

省教育厅副厅长戴作安指出,党的十九大报告提出了优先发展教育的论断,对教育也提出了新的要求。四川省民办教育要坚定民办教育的发展信心,要顺应时代的发展,满足社会对教育的多样化需求,回应民众的期盼;他要求,民办教育一定要坚定社会主义办学方向,民办教育是我国教育的重要组成部分,

各民办教育单位要深入学习贯彻党的十九大精神,要深刻领悟党的教育方针,具有世界水平的学校的内涵;同时要坚持科学发展理念,民办教育的发展要从规模化发展转向高质量、内涵式发展,要探索差异化,提升精准化,通过提高办学水平和质量,提高认同度和美誉度。

举措

民办教育 将建行业专家库

会上,协会代表审议通过了《四川省民办教育协会专家库管理规定》等制度。为推动民办教育行业的发展,研究民办教育领域政策、方针、措施,服务民办教育发展需要,促进民办教师队伍建设和,为民办教育发展提供更好的决策咨询,四川省民办教育行业将建立专家库。

通过专家库,将发挥各类专家、学者的专业优势,研究民办教育新法新政,针对民办教育行业面对的新形势、新问题,提出新对策、新方法。同时还将承担四川省民办教育教师职称评审工作;针对会员需要,对会员机构发展战略、办法等提出咨询建议。

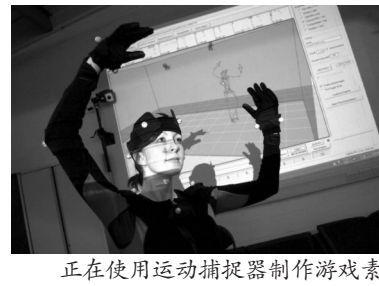
2020年 全球游戏产业产值突破1290亿美元 超56所大学开设游戏专业 英国游戏专业吸引中国留学生

根据伦敦风险投资公司Atomico发布的报告,2016年全球游戏产业产值已突破1000亿美元,预计在2020年时将突破1290亿美元。作为全球最大的游戏市场,英国在游戏相关专业的授课方面领先全球,有56所大学都专门开设了各具特色的相关课程,每年有超3万名计算机专业毕业生从这里毕业。庞大的游戏市场、看好的市场前景、丰富的游戏课程和众多的职业机会吸引了越来越多的中国学生来到英国就读游戏专业。

提赛德大学: 游戏艺术节全球知名

作为一家创立于1930年的新型大学,位于英格兰东北地区的提赛德大学致力于传授具有学术启发性的优质课程,并为学生提供更高层次的职业生涯打下坚实基础。在此理念下,提赛德大学的计算机、艺术和媒体学院非常注重课程的应用性。

学校不仅在课程设置上下了一番苦功,在教学资源方面,近年来投入超过1亿英镑改善教学设施,其中就包括配备全球最先进的计算机游戏、动漫制作设备。大学最有名的是其在2000年起创办的AnimeX游戏艺术节,这



正在使用运动捕捉器制作游戏素材的学生 图片来源:提赛德大学提供

也是英国现有最长久的游戏、动漫和视觉效果领域的交流盛会。

在AnimeX中,所有学生都能够参与到世界主流行业的顶尖对话和实践中,包括近年来最负盛名的游戏制作团队Epic Games、迪士尼工作室,以及为电影特效作出巨大贡献的工业光魔公司、暴雪娱乐、美国知名的游戏开发工作室Bethesda Studios等。

同时在概念艺术领域,提赛德大学也与许多家喻户晓的企业,如育碧(Ubisoft)及梦工厂(Dreamworks)合作,他们会定期为相关行业的硕士生提供简报,更新公司情况和行业发展,同时为学生提供与企业合作或参与项目的机会。

德蒙福特大学: 将艺术与游戏开发完美结合

创立于1870年的德蒙福特大学同样非常侧重于未来职业发展需要的专业素质教育。走进德蒙福特大学游戏专业的工作室,你会发现每个学生都在埋头工作——有的学生在数位板上绘制漫画人物,有的在电脑上制作三维游戏,还有的人则戴上了虚拟现实(VR)头盔,探索虚拟世界。从纸笔到电脑再到虚拟现实设备,德蒙福特大学游戏艺术设计专业(Game Art BA, Hons)涵盖了游戏从开端到未来发展的各个阶段。

随着3D建模和游戏引擎等技术的引进,游戏产品未来将以更为互动和沉浸的方式来实现,例如虚拟现实(VR)技术。因此未来的游戏艺术设计专业将兼具传统美术、数字技术和虚拟现实等一系列技能。

在德蒙福特,每个学生到大三时还可以选择一个业内导师。导师可以直接给学生传授行业知识,并每周给学生个人反馈。



本文节选自
英国教育官方微信,阅读全文请扫描以下二维码

深化改革 不断创新 金堂中学外国语学校英语特色尽显卓越

在2017年12月的“成都市初中英语课堂教学展评活动”上,一匹“黑马”的出现震惊成都教育圈——这所学校选派的四位英语老师,在说课环节三位荣获一等奖,一位获二等奖;教学环节,教师吴春颖再获一等奖;四位老师总成绩排名全市第三,创下金堂县初中英语教师历史最佳成绩!它,就是金堂中学外国语学校(以下简称“金中外实校”)。

作为成都市教育国际化窗口学校立项建设单位,金中外实校始终坚持以英语学科特色为抓手,致力于培养“品行端正、身体健康、学业优秀、特长突出”的新时代人才。2017年秋季开学,该校率先在英语学科推行“首席教师制”,打破年级界限开展教研活动。而该校开展已久的高分高能实验、插班体验游学等活动,诸多地方与《中国学生发展核心素养》指引的方向不谋而合。如今,金中外实校赢得的不仅是英语教学丰硕的成果,更是全面落实素质教育、促进学生多元发展、激活生命创造力的教育本质回归。从优秀到卓越,金中外实校正大步迈进……

一项改革 盘活校内外名师资源 教研提质增效

吴春颖在成都市初中英语课堂教学展评活动中,借班演示了一堂七年级的单元复习课。正是这节课,让她“圈粉”无数。这节课的主题为“袜子多少钱?”吴春颖用纸板做道具活跃课堂气氛,再利用新媒体技术提升课堂效率,攻克重难点。不断抛出问题,即刻当堂巩固,从简单的对话实操,到知识点掌握和运用,层层递进,学生们立刻被这堂“感官丰富、节奏紧凑”的复习课吸引,热情高涨,

也赢得专家交口称赞。

吴春颖将荣誉归功于学校所有英语老师,“团队反复帮我磨课,精确到课堂呈现的方方面面”。此前她习惯在PPT上注解大量文字,磨课时有老师建议只呈现逻辑线条和目标内容。“改进后的PPT流程简洁,也令我的教学思路愈发清晰。”

而打破年级界限,聚合全校几十位英语老师共同教研,正是得益于该校的一项制度创新——首席教师制。金中外实校特聘本校的省特级教师金洋琼为首席教师,利用其资源引入钟宁工作室教研项目,优化学校与专家的教育合力。成都市英语教研员钟宁全程参与英语教研,现场给出指导意见,把英语教研的触角伸向了教育改革的时代前沿,金中外实校的英语教学改革由此进入深化发展的快车道。

从普通的科任教师,转变成课堂观察者、教学指导和引领者,以及英语教研的管理者,金洋琼肩上的担子重了许多,但她欣喜地感受到教研质量的飞速提升。“改革后,每次教研英语组都深入到七至九年级各听一节课。上午听课,下午评课。按照要求,所有老师全程禁用手机、禁止讨论,还要提出问题个性化解决方案。”

教师郝君也是2017年成都市初中英语课堂教学展评活动一等奖获得者。“以前关注‘我教了什么’,现在更多关注‘学生学到什么’。”教学目标的转变,促使这位“2017年全国新教育实验先进个人”思考,如何提升学生的语言学习能力。在她执教的八年级听说课上,并没有“灌输”做题方法,而是通过代表题型,让学生自己去总结怎么听最容易。“教育理念要转变,不仅需要专家指点,也需要

团队碰撞扫除操作壁垒。”全校教师共同教研后,尽管教师间的比较和竞争加剧,但可贵的教学经验也得以高效率整合。

青年教师进步显著,教学经验丰富的骨干教师的教学效能,也通过首席教师制得以锤炼。“一次次听课评课中,我们不断反思、验证自己的教学行为。困惑解决后,取与舍就变得愈发容易了。”金洋琼说。

推进英语学科发展,单凭学校内力量是远远不够的,金中外实校近几年不遗余力加大教师培训力度、提供外出学习机会,为教师提供更高更广阔的学习平台。学校聘请教育部“国培计划”专家组成员、西南大学“国培计划”英语学科首席专家杨晓钰教授到校,为全体英语老师进行讲座和专题培训,提升教师的专业素养和教学研究的能力;与此同时,学校先后派英语老师到广西、江苏、上海、重庆等地学习取经,教师在一次次学习中,反思、验证、提升。这些多样化、多层次、多视角的教学活动,叠加金中外实校英语教研不断创新活力,使英语学科教学呈现欣欣向荣的可喜面貌。

一个实验 兴趣激发潜能 让语言用起来

2017年12月,金堂县教育局主办为期一月的“3E课堂英语口语比赛”,学生通过终端朗读文章,电脑软件凭发音语调来评分。金中外实校学生于比赛截止前三天参赛,一举获得“碾压式”胜利,将全县前十名所有席位收入囊中。

该校副校长聂晓云介绍,早在2015年,金中外实校开启“高分高能实验”,引进李阳疯狂英语,就踏上“兴趣驱动潜能”的素质教育创新之路。从此,每日大

课间都能听到全校学生如洪钟般朗读课文、跑步英语、课前读英语、英语背诵大赛、英语单词大赛……这些高分高能课程,彻底颠覆了“哑巴英语”的学习方式,让越来越多的孩子在学习英语中找到自信 and 兴趣。而从去年开始,学生们数月如一日的坚持又有了“高大上”的展示舞台——“我最闪耀”英语节。

英语配音秀秀表演、世界之窗展示、课本剧重现、飙英语歌……第二届“我最闪耀”英语节半个月前刚落下帷幕,师生们全英语上阵,在镁光灯、巨型LED屏的“加持”下,师生的自信和成就感被无限放大。学生袁亦佳说:“一人一校,我们的英语课就是全英教学,不到半学期,我们就从‘障碍’变成‘跳板’,助我登上舞台,发光发热,换做以前根本不敢想。”基于学校“四自教育”育人体系(自主管理、自我服务、自主学习、自我教育),高分高能实验联动发展学生的学习能力、文化视野、心理品质、协作能力等素养,赢得师生生命个性与创造能量的活力绽放。

一种坚持 引进外教驻校教学 开展游学让学生走出去

教学上提质增效,德育上挖掘潜能。该校校长唐中福看来,英语不仅是一门学科,一种爱好,还应该是一个媒介,连接自我与外界,国内和国际。自学校2009年创立以来,聚集各方力量开拓学生的国际视野,是学校一以贯之的坚持。

在金中外实校,一直“驻扎”着外教老师。学校保证七年级、八年级每周每个班都有一节外教课,让学生接受原汁原味的口语教学,同时了解更多元的西

方文化。学校为外教在校内设“家”,使其相对固定;但几乎每个学生都会更换不同国籍的外教,让每个学生至少在学校能了解两个国家的乡土人情。截至目前,已经有英国、法国、南非、波兰、美国等国籍的老师在此任教。教务主任刘应康透露,学校正在探索“互联网+外教”的新模式,未来学校的外教授课将更为多元、灵活。

在引进的同时,学校也致力于让学生真正走出去。自2010年开始,学校先后与新加坡淡滨尼学校、澳大利亚西希尔斯国际学院、韩国奈川中学等结为友好学校。“结对后,除了通过网络互通有无,学校间更多以实地插班体验的方式,让学生在全新的文化环境中成长成个性理解,从而达到国际教育的目的。”该校老师卢孝艳介绍。

深耕收硕果,厚积终薄发。培养兴趣、夯实教学、开拓眼界,金中外实校正把英语学科教育作为提升学生核心素养的一个重要载体,全面引导学生学英语、爱英语、用英语,为学生插上成人成才的国际化翅膀,优秀到卓越,一路奋进。唐中福校长表示,今后学校将继续以教学为基,以人为本,创新管理,优化教育理念,为塑造学校外语教学特色彰显奠定更加坚实的基石!

